



## Maturitní zkoušky 2022 - Gymnázium Lovosice

### Kritéria hodnocení profilové části

*Vnitřní předpis - tento předpis rozpracovává a upřesňuje některá ustanovení školského zákona a vyhlášky o bližších podmínkách ukončování vzdělávání na středních školách maturitní zkouškou v platném znění.*

#### Formy profilových zkoušek v jednotlivých předmětech (název, typ, přehled):

#### **Fyzika – písemná zkouška**

Maturitní písemná práce z fyziky obsahuje úlohy otevřené i úlohy uzavřené s výběrem odpovědi (vždy právě jedna odpověď je správná, za nesprávnou odpověď se body neodečítají).

Uzavřené úlohy: celkem 15 – 20 bodů (jednotlivé úlohy za 1 – 3 body)

Otevřené úlohy: celkem 40 – 48 bodů (v rozmezí 8 – 14 bodů za úlohu)

U uzavřených úloh žáci zakroužkují správnou odpověď. V případě, že budou chtít svoji volbu opravit, přeškrtnou křížem tuto zakroužkovanou odpověď a kroužkem označí odpověď jinou. U otevřených úloh je nutné dodržet správný postup řešení fyzikálních úloh, dodržení či nedodržení tohoto postupu je součástí hodnocení:

- zápis zadaných hodnot včetně jednotek, převedení hodnot fyzikálních veličin do vhodných jednotek
- zápis údajů, které bylo potřeba případně dohledat v MFCh
- náčrtek, včetně komentáře
- uvedení vztahů, z nichž řešení vychází, obecné řešení
- krátké teoretické zdůvodnění řešení, stručná formulace fyzikálních zákonů apod.
- dosazení číselných hodnot do obecného vztahu, číselný výsledek s vhodným zaokrouhlením
- závěr, odpověď

Pokud u otevřené úlohy bude uveden pouze výsledek bez výše uvedeného postupu, nebudou přiděleny za řešení úlohy žádné body.

Nejednoznačný či nečitelný zápis bude považován za chybné řešení.

Hodnoceny budou pouze odpovědi a řešení uvedené v testovém sešitu, zápisy uvedené na pomocném papíru se nezahrnují do hodnocení.

Hodnocení:

100 % - 82 %	výborně
< 82 % - 67 %	chvalitebně
< 67 % - 48 %	dobře
< 48 % - 30 %	dostatečně
< 30 % - 0 %	nedostatečně

## **Informatika – praktická zkouška**

Metoda: **samostatná práce** na PC, řešení úloh z algoritmizace a programování a ICT.

Praktická zkouška bude obsahovat úlohy z tematických okruhů s prioritou úloh z **algoritmizace**. Zkouška se koná na PC bez připojení k internetu, na ověřeném software bez podpůrných dokumentů (návodů). Povoleno pomůcky – papír a tužka. Nejsou povolena mobilní zařízení.

Těžiště praktické zkoušky bude tvořit **jeden úkol** z hlavních témat, zbytek práce bude založen na **kombinaci úkolů** vycházejících z vedlejších témat, které budou tvořit logický celek.

Hodnotí se:

1. Zápis zdrojového kódu
2. Použití komentářů
3. Logická struktura zdrojového kódu
4. Deklarace proměnných (vhodnost typů)
5. Deklarace funkcí
6. Deklarace procedur
7. Použití objektů (prvky Windows Forms, vývojář VBA, ToolBox)
8. Ošetření vstupů (kódy, zachycení výjimek)
9. Verifikace (odladění) programu
10. Tvorba spustitelného programu (EXE soubor)
11. Názvy složek, souborů a typů
12. Dílčí ukládání souborů (verze)
13. Grafické zpracování
14. Dodržení normy CSN 016910
15. Formátování objektů (vlastnosti objektů)

### **Výsledné hodnocení:**

Interval procent	Známka
100% - > 84%	1
84% - > 69%	2
69% - > 49%	3
49% - > 34%	4
34% - 0%	5

## **Český jazyk a literatura**

Profilová maturitní zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí, písemné a ústní.

V písemné části si žák vybírá zadání ze šesti témat, celková doba trvání písemné zkoušky je 150 minut včetně výběru tématu. V ústní části si vybírá 20 děl ze Školního seznamu četby, a to 2 díla z oddílu I, 3 díla z oddílu II, 4 díla z oddílu III, 5 děl z oddílu IV a 6 děl dle volného výběru z jakýchkoliv částí. Od jednoho autora si lze vybrat maximálně 2 tituly. U ústní zkoušky si pak vylosuje jedno téma ze svého Vlastního seznamu četby. Příprava na ústní zkoušku trvá u intaktních žáků 15 minut a samotná ústní zkouška u všech žáků také 15 minut. U žáků s uzpůsobenými podmínkami MZ je navýšení přípravné části stanoveno doporučením PPP nebo SPC. Při ústní zkoušce žák nemá povolené žádné pomůcky kromě pracovního listu,

který je základem jeho přípravy, a osnovy zkoušky. Při písemné zkoušce žák může používat předem zkontrolovaná Pravidla českého pravopisu.

## **Český jazyk a literatura – písemná práce**

### **I. Zpracování zadání**

1 A Text odpovídá zadanému tématu

1 B Text odpovídá zadané komunikační situaci a zároveň zadanému slohovému útvaru

### **II. Pravopis a slovní zásoba**

2 A Výskyt pravopisných a tvaroslovných chyb

2 B Slovní zásoba a její využití

### **III. Výstavba větných celků a kompozice**

3 A Výstavba větných celků a syntaktické prostředky, čtenářský komfort adresáta

3 B Kompozice, členění textu, argumentace

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále v rozmezí 0-1-2-3-4-5, maximální dosažitelný počet bodů je 30. Pokud je písemná práce v dílčím kritériu 1 A nebo 1 B hodnocena počtem bodů 0, dále se písemná práce nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je 0 bodů. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. V případě převzetí textu ze zadání se tento nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a tudíž není předmětem hodnocení. Minimální dosažená hranice úspěšnosti je 12 bodů, maximální počet dosažených bodů z písemné části zkoušky je 30 bodů. Na hodnocení písemné práce žáka se shodnou dva hodnotitelé.

Minimální rozsah písemné práce je 250 slov, při nedodržení tohoto počtu bude práce hodnocena nedostatečně.

Hodnotící škála písemné části:

30 - 26 bodů - 1

25 - 21 bodů - 2

20 - 16 bodů - 3

15 - 12 bodů - 4

11 a méně bodů - 5

## **Český jazyk a literatura – ústní zkouška**

Ústní část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je hodnocená v níže uvedených 4 kritériích:

### **1. Analýza uměleckého textu**

- téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- jazykové prostředky

### **2. Literárně historický kontext**

### **3. Analýza neuměleckého textu**

- porozumění textu, charakteristika komunikační situace
- funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

### **4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury**

Ústní zkouška je vedena formou řízeného rozhovoru a hodnocena klasifikačním stupněm 1 – 5 dle klasifikačního řádu školy. Poměr váhy hodnocení písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka je 40% písemná část maturitní zkoušky a 60% ústní část maturitní zkoušky. Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4. V případě neúspěchu v některé z částí MZ ČJL žák koná opravu pouze v té části, v níž neuspěl.

## **Cizí jazyk**

Profilová maturitní zkouška z cizího jazyka se skládá z **písemné práce** a **ústní zkoušky**. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl z obou dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek:

**písemná část 40 %, ústní část 60 %.**

Hodnocení každé dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Pokud žák některou část profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka nevykoná úspěšně, opakuje pouze tu část zkoušky, v níž neuspěl.

## **Cizí jazyk – písemná práce**

### **Forma:**

Písemná práce se skládá ze dvou částí (souvislých textů), které se liší rozsahem textu, 1. část (130–160 slov), 2. část (70–80 slov). Pro každou část písemné práce je určeno jednotné zadání. Každá část je uvedena instrukcemi, kde je vždy uveden požadovaný rozsah textu. Zadání písemné práce u prvního cizího jazyka (anglický jazyk) je v anglickém jazyce, u druhého cizího jazyka (německý / ruský / francouzský jazyk) je v českém jazyce.

### **Jazyková úroveň:**

Anglický jazyk – B2 (dle SERR)  
Ostatní cizí jazyky – B1 (dle SERR)

### **Délka zkoušky:**

120 minut

### **Povolené pomůcky:**

Překladový slovník, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu.  
Každá část písemné práce je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

### **Kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce:**

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce (IA Zadání, IB Rozsah, obsah textu)
  - II. Organizace a koheze textu (IIA Organizace textu, IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti)
  - III. Slovní zásoba a pravopis (IIIA Přesnost použité slovní zásoby, IIIB Rozsah použité slovní zásoby)
  - IV. Mluvnické prostředky (IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků, IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků)
- Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je **24** (8 x 3).

### **Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce:**

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je **12** (4 x 3).

**Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci** je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. **36 bodů** (24 + 12).

**Celkové hodnocení písemné práce:**

- 32 – 36 bodů – výborný (1)
- 27 – 31 bodů – chvalitebný (2)
- 21 – 26 bodů – dobrý (3)
- 16 – 20 bodů – dostatečný (4)
- 15 – 0 bodů – nedostatečný (5)

### **Cizí jazyk – ústní zkouška:**

**Forma:**

Ústní zkouška z cizího jazyka se koná před zkušební maturitní komisí. Žák si bezprostředně před zahájením zkoušky vylosuje 1 téma ze zveřejněných maturitních témat pro daný cizí jazyk. Zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, který je monotematický

**Jazyková úroveň:**

- Anglický jazyk – B2 (dle SERR)
- Ostatní cizí jazyky – B1 (dle SERR)

**Délka zkoušky:**

15 minut příprava, 15 minut zkouška

**Povolené pomůcky:**

Soubory map a překladový slovník

U ústní zkoušky z cizího jazyka se hodnotí zejména samostatnost projevu, jeho věcná správnost, rozsah ověřovaných znalostí, schopnost správně reagovat na otázky a argumentovat.

**Při závěrečném hodnocení ústní zkoušky jsou uplatňována následující kritéria:**

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence (přesnost a rozsah použité slovní zásoby)
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (přesnost a rozsah použitých mluvnických prostředků)
- IV. Fonologická kompetence (plynulost, výslovnost, intonace)

### **Biologie – ústní zkouška**

Profilová maturitní zkouška z biologie probíhá ústní formou. Žáci mají při přípravě k dispozici pracovní listy s osnovou zadání maturitní otázky.

Zkušební komise hodnotí:

- Celkové porozumění otázce
- Používání odborných pojmů a znalost názvosloví
- Popisování obrázků a schémat v pracovním listu
- Řešení příkladů
- Zápis chemických rovnic
- Pochopení souvislostí
- Správnost odpovědí na doplňující otázky
- Samostatnost ústního projevu
- Celkovou jazykovou kulturu

### **Chemie – ústní zkouška**

Profilová maturitní zkouška z chemie probíhá ústní formou. Žáci mají při přípravě k dispozici pracovní listy s osnovou zadání maturitní otázky.

Zkušební komise hodnotí:

Celkové porozumění otázky

Používání odborných pojmů a znalost chemického názvosloví

Práci s periodickou soustavou prvků

Popisování obrázků a schémat v pracovním listu

Řešení příkladů

Zápis chemických rovnic

Pochopení souvislostí

Správnost odpovědí na doplňující otázky

Samostatnost ústního projevu

Celkovou jazykovou kulturu

### **Dějepis – ústní zkouška**

Profilová maturitní zkouška z dějepisu probíhá ústní formou. Žáci mají při přípravě k dispozici dějepisné atlasy a pracovní list se zadáním maturitní otázky. Hodnocení profilové maturitní zkoušky z dějepisu se skládá z několika částí.

Zkušební komise hodnotí:

Celkové porozumění otázky

Znalost historické faktografie

Použití odborné historické terminologie

Pochopení historických souvislostí

Schopnost orientace na časové ose

Samostatnost ústního projevu nebo potřebu klást dílčí otázky

Celkovou jazykovou kulturu

### **OSVZ – ústní zkouška**

Maturitní zkouška probíhá ústní formou. Žáci mají k dispozici zadání otázky, jeho součástí mohou být i ukázky textů, grafy nebo tabulky.

Zkušební komise hodnotí:

Vhodnou strukturu odpovědi, orientaci v základních bodech osnovy otázky

Vhodné užívání termínů

Schopnost samostatně formulovat problémy, které vyplývají ze zadání otázky

Aplikaci znalosti teorie na konkrétním textu, grafu, tabulce

Dovednost diskutovat a argumentovat v rozhovoru se zkoušejícím

Jazykovou správnost projevu

### **Zeměpis – ústní zkouška**

Profilová maturitní zkouška ze zeměpisu probíhá ústní formou. Žáci mají při přípravě k dispozici zeměpisné atlasy a pracovní list maturitní otázky. Hodnocení profilové maturitní zkoušky ze zeměpisu se skládá z několika částí.

Zkušební komise hodnotí:

Celkové porozumění otázky

Použití odborné geografické terminologie

Pochopení geografických souvislostí

Schopnost orientace na mapě

Správnost odpovědí na jednotlivé podotázky v pracovním listu  
Vyhodnocení obrázků a grafů v pracovním listu  
Znalost geografických pojmů v pracovním listu  
Samostatnost ústního projevu nebo potřebu klást dílčí otázky  
Celkovou jazykovou kulturu

### **Hodnocení ústních zkoušek**

Pro hodnocení všech zkoušek konaných ústní formou platí tato kritéria:

1 – výborný: dostane žák, který bezpečně ovládá stanovené učivo, samostatně a logicky myslí, dovede činit soudy a zobecňovat. Vyjadřuje se správně, přesně, plynule a s jistotou.

2 – chvalitebný: dostane žák, který ovládá stanovené učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

3 – dobrý: dostane žák, který má ve znalostech stanoveného učiva jen takové nedostatky, které nebrání pochopení jeho smyslu. V myšlení je méně samostatný, dopouští se nepodstatných chyb, které však s návodem zkoušejícího dovede odstranit. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Vyjadřuje se s menší jistotou.

4 – dostatečný: dostane žák, který má ve znalostech stanoveného učiva závažné nedostatky, ale v principu chápe jeho smysl. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejícího. Vyjadřuje se nepřesně, jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

5 – nedostatečný: dostane žák, který má ve znalostech stanoveného učiva takové nedostatky ve správnosti a přesnosti, že nechápe jeho smysl. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani s pomocí.

Žákům s SPUO bude hodnocení přizpůsobeno doporučením k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydanému odborným pracovištěm.

V Lovosicích 21. března 2022

Schválil:

Mgr. **Marek Bušek**, ředitel školy