

Gymnázium, Lovosice, Sady pionýrů 600, příspěvková organizace, 410 02 Lovosice, Ústecký kraj, Česká republika
tel: +420 416 533 390, mail: gymlovo@gymlovo.cz, internet: www.gymlovo.cz, IČ: 46773720, číslo účtu: 161425456 / 0300



Krizový plán školy 2020 / 2021

Příloha preventivního programu školy

DOPORUČENÝ POSTUP

ŘEŠENÍ KONKRÉTNÍCH RIZIKOVÝCH SITUACÍ

Vypracoval: Mgr. Lukáš **Jedlinský**, školní metodik prevence

Schválil: Mgr. **Marek Bušek**, ředitel školy

JAK POSTUPOVAT?

Doporučené postupy při řešení krizových situací (Krizový plán 2020/2021) vychází zejména z dokumentu MŠMT č. j.: 21291/2010-28 a jeho příloh v platném znění (aktualizace některých příloh proběhla v roce 2019) i dalších zdrojů.

Krizový plán stručně a jasně popisuje postup řešení krizových situací (kdo, koho informuje). Kompletní znění příloh (postup pro VP a ŠMP) je k nahlédnutí u školního metodika prevence, příp. na webových stránkách PPP Litoměřice. Pedagogický pracovník postupuje při řešení krizových situací vždy v souladu s širším vedením školy (ŘŠ, ZŘŠ, VP, ŠMP).

NÁVYKOVÉ LÁTKY – TABÁK

Užívání tabákových výrobků, elektronických cigaret, vodních dýmek je v prostorách školy i v blízkém okolí (včetně přilehlého parku) přísně zakázáno.

1. Zabránit dalšímu užívání tabákových výrobků nebo elektronických cigaret na půdě školy.
2. Tabákový výrobek nebo cigareta je žákovi zabaven a předán vedení školy, výchovnému poradci, či metodikovi prevence.
3. Se žákem pověřený pedagogický pracovník sepíše záznam o přečinu. Ten bude v kopii předán metodikovi prevence.
4. Třídní učitel, popř. vedení školy informuje písemně zákonného zástupce žáka.
5. V závažných případech (zejména pak při opakování přečinu) informuje vedení školy, popř. třídní učitel příslušný orgán sociálně-právní ochrany dítěte.
6. Při porušení Školního řádu jsou vyvozena příslušná kázeňská opatření.

NÁVYKOVÉ LÁTKY – DROGY / ALKOHOL

Látky, které ovlivňují psychiku, zpravidla návykové, některé škodlivé, vesměs nelegální. Jejich držení je trestné. Poznámka: energetické nápoje mají v konečném důsledku obdobné vlastnosti a účinky jako drogy; nicméně je nelze na půdě školy zakázat. Pedagogičtí pracovníci by měli žáky poučit o možné škodlivosti těchto nápojů.

1. Pedagogický pracovník zajistí podezřelou látku. V žádném případě ji nikdy netestuje!
2. Informuje bezodkladně o nálezů vedení školy a metodika prevence
3. Žák, který je podezřelý, že návykovou látku užil, je odveden k vedení školy.
4. Pokud projevuje známky agresivity, vedení školy povolá policii k jeho zpacifikování.
5. V případě intoxikace nebo silného podezření vedení školy přivolá záchrannou službu (pedagogický pracovník NESMÍ testovat žáky na přítomnost drog a alkoholu, z toho důvodu je přivolán lékař, aby případně odebral krev).

6. Podezřelá látka je zajištěna a zaevidována (obálka, trezor, štítek s popisem apod.)
7. Vedení školy, či pověřený pedagogický pracovník, informuje zákonného zástupce žáka.
8. Záznam je vložen do agendy metodika prevence. Příslušný třídní učitel vyvodí za tento delikt sankce.

KRÁDEŽE

Jsou závažným protiprávním jednáním, které je v rozporu s dobrým vychováním a mravy. Přesahuje-li škoda 5000,- Kč, jedná se pak o trestný čin. Pokud je škoda nižší, jedná se o přešupek.

1. Pedagog zjistí pohovorem s poškozeným bližší okolnosti krádeže. Odhadne výši škody. Krádež vždy ohlásí vedení školy.
2. S poškozeným a s viníkem proběhne pohovor. Stručné vyjádření se se zanesou do agendy metodika prevence. Pedagog se snaží zjistit motiv pachatele.
3. Pokud je to nezbytné a závažné, vedení školy informuje orgány činné v trestním řízení.
4. Je preferováno, aby se pachatel s poškozeným dohodl o nápravě škody.
5. Třídní učitel, nebo vedení školy, informuje o krádeži zákonného zástupce žáků, popř. orgán sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD).

ŠIKANA

Způsob opakovaného agresivního chování a jednání, které vede k psychickému / fyzickému týrání s cílem získat výhodu, převahu, nadřazenost a moc nad obětí a ponížit její důstojnost. Jedná se o závažný delikt, který nelze tolerovat ani brát na lehkou váhu.

1. Šikana (nebo pouhé podezření na ni) je ihned oznámena vedení školy, výchovné poradkyni a metodikovi prevence.
2. Pedagogové se nepouštějí do vlastního šetření bez informování výše uvedených zaměstnanců.
3. Bezodkladně se sejde výchovná komise (ŘŠ, ZŘŠ, VP, ŠMP, třídní učitel).
4. Je veden pohovor s oznamovatelem, obětí šikany. Je vyhodnocen vzkaz v anonymní aplikaci Nenech to být.
5. V dalším procesu zjišťování šikany se zajišťují svědci (je třeba chránit jejich anonymitu před třídním kolektivem). Veškeré informace jsou patřičně zaznamenávány. V žádném případě nesmí dojít ke konfrontaci oběti a agresora! Oběť je chráněna před agresorem. Do poslední chvíle nesmí dojít k prozrazení probíhajícího vyšetřování.
6. Neřešit problém před třídou, pokud to není nezbytně nutné. Pedagogové musí zachovat diskretnost.

7. Požádat o součinnost zákonných zástupců, pedagogických pracovníků a zainteresovaných žáků při řešení šikany.
8. Ve finální fázi je konfrontován agresor. Je s ním proveden zápis. Jsou informováni zákonní zástupci agresora. Jsou stanoveny tvrdé postihy. O dalším postupu rozhoduje vedení školy (informování policie apod.).
9. V případě nutnosti je ošetřena oběť. Je doporučena odborná pomoc. Z důvodu nápravy se pracuje s celým třídním kolektivem.
10. V případě vyšších forem šikany (zpravidla od 3. nebo 4. stupně) je nutné informovat PPP Litoměřice a využít její odborné pomoci (konzultace, intervence ve škole).

KYBERŠIKANA

Soustavné napadání a obtěžování v online prostředí – například přes mobilní telefon, sociální sítě. Ať už anonymně, tak i pod nickem (přezdívkou). Pokročilé formy kyberšikany (např. vydírání, vyhrožování) jsou trestným činem. Proto je nezbytné postupovat v každém kroku obezřetně a veškeré důkazní materiály si uložit.

1. Pedagogický pracovník informuje vedení školy, výchovnou poradkyni a metodika prevence při odhalení nebo podezření na kyberšikanu.
2. Je-li to možné, udělá screen inkriminovaného materiálu (diskrétně, aby případný pachatel nepojal podezření) – dle situace může předcházet prvnímu bodu.
3. V nejbližším možném termínu se sejde výchovná komise, aby se dohodla na dalším postupu (ŘŠ, ZŘŠ, VP, ŠMP a třídní učitel).
4. Věc je projednána se zákonnými zástupci žáka s cílem zabránit agresorovi k přístupu k oběti. Naopak, to samé platí i v případě agresora. Dojde-li ke kyberšikaně v prostoru školy, či se školy týká, jsou stanoveny sankce dle školního řádu.
5. Je-li agresor neznámý, je potřeba postupovat dle zásad bezpečného pohybu na internetu.
6. Agresor je požádán, aby od kyberšikany opustil a případný závadný obsah odstranil.
7. Problematika kyberšikany je projednána třídním kolektivem.

*Pozn.: Pro postup řešení **šikany a kyberšikany** existuje samostatný dokument školy, který rozpracovává strategii šetření detailněji.*

SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

Jedná se o komplexní autoagresivní chování, kdy žák není schopen zvládat akutní nebo chronický stres: sebepoškozování je tedy nezdravým způsobem, jak řešit tento problém.

1. Pedagogický pracovník musí posoudit riziko závažnosti sebepoškození. V případě nutnosti je doporučeno informovat zákonného zástupce (učitel informuje třídního učitele, ten se obrátí na VP nebo ŠMP).
2. Třídní učitel se poté spojí se zákonným zástupcem.
3. Výchovná poradkyně nebo školní metodik prevence doporučí navštívit odborníka – psychologa a další postup konzultovat s ním (lze také využít služeb pedagogicko-psychologické poradny, popřípadě jiného odborného zařízení k tomu určenému).
4. Je dobré jedinci, který se sebepoškozuje, najít na půdě školy důvěrníka, kterému by se mohl svěřit.

VANDALISMUS

Záměrné ničení a poškozování majetku školy, které je opakované a cílené.

1. Způsobí-li žák škodu na majetku školy a je ochoten škodu napravit, je preferována svépomoc. Zákonní zástupci se informují po nápravě, je-li to nutné.
2. Způsobí-li žák škodu na majetku školy a není ochoten škodu napravit, informují se zákonní zástupci žáka. S vedením školy se pak dohodnou na nápravě škody.
3. V případě nutnosti jsou informovány příslušné orgány (PČR, OSPOD – dle výše škody).

ZÁŠKOLÁCTVÍ

*Neomluvená absence žáka. Přestupek žáka, který záměrně zanedbává školní docházku. Nepřítomnost nezletilého žáka omlouvá zákonný zástupce nejlépe první den nepřítomnosti, nejpozději však **do tří kalendářních dnů** od počátku nepřítomnosti (§ 50 odst. 1 šk. zákona).*

1. Třídní učitel průběžně informuje o opakované absenci žáků vedení školy.
2. V případě vysoké absence se postupuje dle Školního řádu a pokynů vedení školy.
3. V případě podezření na úmyslné vyhýbání se školní docházce, příp. záškoláctví kryté rodiči, obrátí se třídní učitel na vedení školy.
4. Vedení školy písemně vyzve rodiče, aby se dostavili do školy, informuje je o dalším postupu v případě nezlepšení situace.
5. Pokud je překročena únosná míra neomluvené absence (přes 10 hodin), jsou písemně informovány příslušné orgány (OSPOD místa bydliště daného žáka).

NETOLISMUS

Jedná se o závislost na virtuálních drogách, zvláště o hraní počítačových her (online hraní), přílišné a neopodstatněné trávení času na sociálních sítích, sázení na internetu atd.

1. Pokud se znatelně u žáka projeví pocity únavy, nesoustředění, zhoršení prospěchu, ztráta přátelských a kamarádských vztahů, zvýšená agresivita, nutnost se dotýkat mobilního telefonu a být neustále online, je doporučeno, aby třídní učitel informoval zákonné zástupce (zároveň s tím preventivní tým školy).
2. Metodik prevence či výchovná poradkyně může nabídnout zákonným zástupcům i žákovi adekvátní řešení problému, či je odkázat na odbornou pomoc.

Pozn.: Je třeba uvést, že netolismus je v zásadě nový typ závislosti, na který neexistuje žádný osvědčený postup řešení, vyjma snahy odpoutat pozornost na jiný typ volnočasové aktivity (to ale mnohdy nestačí!)