

Vážení rodiče, milí uchazeči o osmileté studium!

V následujícím komentáři najdete stručné zhodnocení přípravného kurzu, jehož jste se v minulých týdnech účastnili. Během konzultační části jsme se věnovali testům z minulých let, v úterý 11. 2. si žáci vyzkoušeli samostatně řešit tzv. ilustrační test, který Cermat poskytl v lednu 2020 školám pro cvičná testování. Veškeré podrobnosti k těmto testům najdete také na www.cermat.cz, zde jsou k dispozici k procvičení také ještě další testy <https://prijimacky.cermat.cz/>

Testy z matematiky a českého jazyka a literatury, které uchazeči o studium absolvují v rámci přijímací zkoušky ve čtvrtek 16. 4. 2020 (1. termín) a v pátek 17. 4. (2. termín), připravuje i vyhodnocuje Cermat dle své metodiky pro tvorbu i hodnocení testů. Vyplněné záznamové archy se ve škole naskenují a odešlou elektronicky do Cermatu, hodnocení provádějí certifikovaní hodnotitelé, které má Cermat nasmlouvané. Na hodnocení testů tedy školy nemají žádný vliv, obdrží pouze celkové sestavy s výsledky, které si dle svých kritérií zahrnou do přijímacího řízení. Obsah úloh v testech vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího plánu, který je závazný pro všechny základní školy, žáci by tedy příslušné učivo měli mít probráno. Nezvyklé pro uchazeče z 5. tříd však může být mnohdy zadání úloh. Dlouhé texty, několikastránkový testový sešit, zadání pomocí grafu, tabulky či obrázku, nutnost přepisu odpovědí do záznamového archu, nezvyklá doba trvání testů (hodinové testy žáci 5. tříd asi běžně ve škole nepíší...), prostředí cizí školy.... To jsou všechno faktory, které mohou mít vliv na výsledek testu.

Uspořádáním přípravného kurzu jsme se pokusili přispět k tomu, aby uchazeči o osmileté studium měli možnost seznámit se s reálnými úlohami v reálném prostředí a zbavili se tak zbytečné nervozity z neznámého. Výsledky cvičných testů berte jen jako orientační vodítko pro rozhodnutí zúčastnit se přijímacího řízení do osmiletého gymnázia. Podmínky pro konání testů byly přece jen velmi odlišné od ostrých přijímacích zkoušek – pozdní odpolední čas, závěr prvního pololetí 5. třídy, tedy možná ještě ne vše z učiva bylo probráno či dostatečně procvičeno apod.

Testový sešit se zadáním jsme účastníkům ponechali, záznamové archy, do nichž děti zapisovaly odpovědi, jsou připravené v kanceláři školy k vyzvednutí (pokud máte zájem, to není povinné ☺). Testy, které jsme použili jako cvičné, jsou na stránkách Cermatu k dispozici ke stažení.

V příloze zasíláme také „klíč“ k řešení testu z ČJ a M. Budete-li mít jakékoli další dotazy k testům či k přijímacímu řízení, neváhejte se na nás obrátit emailem či telefonicky.

Jana Štyksová, zástupkyně ředitele

Informace pro zákonné zástupce žáků, kteří se některého setkání neúčastnili a měli zaplacený celý kurz: máte-li zájem, můžete si poměrnou část poplatku vyzvednout v kanceláři školy.

Na následující stránce najdete stručné komentáře k výsledkům testů:

Komentář k testu z 11. 2. 2020

Matematika

Celkem: 14 úloh, maximální počet bodů: 50

Výsledky účastníků:

Nejvíce získaných bodů - prvních deset výsledků: 37, 28, 28, 28, 25, 24, 24, 23, 22, 21

Pozn: jako velmi málo úspěšná se pro žáky 5. tříd jeví úloha geometrická. Geometrie je v přijímací zkoušce zařazena vždy a tato úloha bývá také hodnocena až 6 body. Zde je případně prostor pro natrénování dovedností.

Komentář k testu z 11. 2. 2020

Český jazyk a literatura

Celkem: 28 úloh, maximální počet bodů: 50

Výsledky účastníků:

Nejvíce získaných bodů - prvních deset výsledků: 42, 42, 32, 32, 32, 31, 30, 29, 27, 27