



## Maturitní zkoušky (termín jaro 2019) - Gymnázium Lovosice

### Kritéria hodnocení profilové části

*Vnitřní předpis - tento předpis rozpracovává a upřesňuje některá ustanovení školského zákona a vyhlášky o bližších podmínkách ukončování vzdělávání na středních školách maturitní zkouškou v platném znění.*

### Formy profilových zkoušek v jednotlivých předmětech (název, typ, přehled):

#### Fyzika – písemná zkouška

Hodnocení - maturitní písemná práce z fyziky obsahuje úlohy otevřené i úlohy uzavřené s výběrem odpovědi (vždy právě jedna odpověď je správná, za nesprávnou odpověď se body neodečítají), maximální počet bodů je 48.

U uzavřených úloh žáci zakroužkují správnou odpověď. V případě, že budou chtít svoji volbu opravit, přeškrtnou křížem tuto zakroužkovanou odpověď a kroužkem označí odpověď jinou.

U otevřených úloh je nutné dodržet správný postup řešení fyzikálních úloh, dodržení či nedodržení tohoto postupu je součástí hodnocení:

- zápis zadaných hodnot včetně jednotek, převedení hodnot fyzikálních veličin do vhodných jednotek
- zápis údajů, které bylo potřeba případně dohledat v MFCht
- náčrtek, včetně komentáře
- uvedení vztahů, z nichž řešení vychází, obecné řešení
- dosazení číselných hodnot do obecného vztahu, číselný výsledek s vhodným zaokrouhlením
- závěr, odpověď
- pokud u otevřené úlohy bude uveden pouze výsledek bez výše uvedeného postupu, nebudou přiděleny za řešení úlohy žádné body
- nejednoznačný či nečitelný zápis bude považován za chybné řešení
- hodnoceny budou pouze odpovědi a řešení uvedené v testovém sešitu, zápisy uvedené na pomocném papíru se nezahrnují do hodnocení

#### Hodnocení:

- 48 – 43 bodů ..... výborně
- 42 – 36 bodů ..... chvalitebně
- 35 – 24 bodů ..... dobře
- 23 – 13 bodů ..... dostatečně
- 12 – 0 bodů ..... nedostatečně

#### Cizí jazyky – ústní zkouška

U profilové ústní zkoušky z cizího jazyka se hodnotí zejména samostatnost projevu, jeho věcná správnost, rozsah ověřovaných znalostí, schopnost správně reagovat na otázky a argumentovat. Při závěrečném hodnocení jsou uplatňována následující kritéria:

- Zadání/ obsah a projev
- Lexikální kompetence

- Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- Fonologická kompetence

### **Biologie, chemie – ústní zkouška**

Profilová maturitní zkouška z biologie a chemie probíhá ústní formou. Žáci mají při přípravě k dispozici pracovní listy s osnovou zadání maturitní otázky.

Zkušební komise hodnotí:

Celkové porozumění otázce

Používání odborných pojmů a znalost chemického názvosloví

Práci s periodickou soustavou prvků (Ch)

Popisování obrázků a schémat v pracovním listu

Řešení příkladů

Zápis chemických rovnic

Pochopení souvislostí

Správnost odpovědí na doplňující otázky

Samostatnost ústního projevu

Celkovou jazykovou kulturu

### **Dějepis – ústní zkouška**

Profilová maturitní zkouška z dějepisu – kritéria hodnocení

Profilová maturitní zkouška z dějepisu probíhá ústní formou. Žáci mají při přípravě k dispozici dějepisné atlasy a osnovu zadání maturitní otázky.

Hodnocení profilové maturitní zkoušky z dějepisu se skládá z několika částí. Zkušební komise hodnotí:

-celkové porozumění otázce

-znalost historické faktografie

-použití odborné historické terminologie

-pochopení historických souvislostí

-schopnost orientace na časové ose

-samostatnost ústního projevu nebo potřebu klást dílčí otázky

-celkovou jazykovou kulturu

### **OSVZ – ústní zkouška**

Zkušební komise hodnotí:

- Schopnost objasnit teoretickou podstatu otázky

- Funkčnost struktury odpovědi, schopnost rozlišit a zdůraznit podstatné záležitosti problematiky a jejich oddělení od ilustrativních detailů

- Znalost pojmů a odborných termínů, zejména těch, které zkoušený při odpovědi sám používá

- Schopnost doložit zkoušenou problematiku aktuálními informacemi (především u otázek týkajících se politologie, ekonomiky a sociologie)

- Schopnost zasadit zkoušenou problematiku do širšího kulturního kontextu (obzvláště u otázek týkajících se filosofie a psychologie)

- Jazykovou úroveň projevu, schopnost věcně a pohotově reagovat na doplňující dotazy zkoušejícího

- Schopnost zformulovat svůj vlastní názor a postoj k tematizované problematice

### **Zeměpis – ústní zkouška**

Profilová maturitní zkouška ze zeměpisu probíhá ústní formou. Žáci mají při přípravě k dispozici zeměpisné atlasy a pracovní list maturitní otázky. Hodnocení profilové maturitní zkoušky ze zeměpisu se skládá z několika částí. Zkušební komise hodnotí:

- celkové porozumění otázce

- použití odborné geografické terminologie

- pochopení geografických souvislostí

- schopnost orientace na mapě

- správnost odpovědí na jednotlivé podotázky v pracovním listu
- vyhodnocení obrázků a grafů v pracovním listu
- znalost geografických pojmů v pracovním listu
- samostatnost ústního projevu nebo potřebu klást dílčí otázky
- celkovou jazykovou kulturu

### **Hodnocení ústních zkoušek**

Pro hodnocení všech zkoušek konaných ústní formou platí tato kritéria:

1 – výborný: dostane žák, který bezpečně ovládá stanovené učivo, samostatně a logicky myslí, dovede činit soudy a zobecňovat. Vyjadřuje se správně, přesně, plynule a s jistotou.

2 – chvalitebný: dostane žák, který ovládá stanovené učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

3 – dobrý: dostane žák, který má ve znalostech stanoveného učiva jen takové nedostatky, které nebrání pochopení jeho smyslu. V myšlení je méně samostatný, dopouští se nepodstatných chyb, které však s návodem zkoušejícího dovede odstranit. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Vyjadřuje se s menší jistotou.

4 – dostatečný: dostane žák, který má ve znalostech stanoveného učiva závažné nedostatky, ale v principu chápe jeho smysl. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejícího. Vyjadřuje se nepřesně, jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

5 – nedostatečný: dostane žák, který má ve znalostech stanoveného učiva takové nedostatky ve správnosti a přesnosti, že nechápe jeho smysl. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani s pomocí.

V Lovosicích, dne 9. dubna 2019

Schválil:

Mgr. **Marek Bušek**, ředitel školy