

Gymnázium, Lovosice, Sady pionýrů 600, příspěvková organizace, 410 02 Lovosice, Ústecký kraj, Česká republika  
tel: +420 416 533 390, mail: [gymlovo@gymlovo.cz](mailto:gymlovo@gymlovo.cz), internet: [www.gymlovo.cz](http://www.gymlovo.cz), IČ: 46773720, číslo účtu: 161425456/0300



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2016 / 2017

GYMNÁZIUM LOVOSICE

I.	OBSAH .....	1
II.	ČINNOST ŠKOLY .....	3
	A) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
	1) Základní údaje .....	3
	<i>Název školy, sídlo</i> .....	3
	<i>Zřizovatel</i> .....	3
	<i>Ředitel školy</i> .....	3
	<i>Statutární zástupce ředitele</i> .....	3
	<i>Kontakt na zařízení</i> .....	3
	<i>Zařazení do sítě</i> .....	4
	<i>Rada školy</i> .....	4
	2) <i>Součásti školy, kapacita</i> .....	4
	3) <i>Prostředí školy</i> .....	4
	4) <i>Perspektiva školy</i> .....	5
	5) <i>Školní vzdělávací program</i> .....	5
	B) PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ .....	5
	1) <i>Učební plány</i> .....	5
	2) <i>Povinné předměty</i> .....	6
	3) <i>Volitelné předměty</i> .....	6
	4) <i>Nepovinné předměty</i> .....	6
	C) ZAMĚSTNANCI ŠKOLY .....	6
	1) <i>Pedagogičtí zaměstnanci</i> .....	6
	<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</i> .....	6
	2) <i>Ostatní zaměstnanci školy</i> .....	7
	D) PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....	7
	<i>Počty uchazečů</i> .....	8
	E) VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	8
	1) <i>Prospěch a chování</i> .....	9
	2) <i>Maturitní zkoušky</i> .....	9
	3) <i>Uplatnění absolventů</i> .....	9
	4) <i>Výsledky výchovného působení</i> .....	10
	<i>Prevence sociálně patologických jevů</i> .....	10
	5) <i>Olympiády, soutěže</i> .....	11
	6) <i>Další výchovně vzdělávací aktivity</i> .....	13
	<i>Cizí jazyky</i> .....	14
	<i>Český jazyk a literatura</i> .....	16
	<i>Matematika, fyzika</i> .....	17
	<i>Informatika</i> .....	18
	<i>Chemie, biologie</i> .....	18
	<i>Dějepis, zeměpis, společenské vědy</i> .....	20
	<i>Výtvarná výchova</i> .....	21
	<i>Tělesná výchova a sport</i> .....	22
	<i>Hudební výchova</i> .....	23
	<i>Environmentální výchova</i> .....	25
	F) DALŠÍ VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY.....	26
	G) PROJEKTY / AKTIVITY .....	27
	1) <i>Sportovní den</i> .....	24
	2) <i>Vánoční turnaj</i> .....	25
	3) <i>In flagranti Velikonoce na gymnáziu</i> .....	25
	4) <i>Seznamovací pobyt</i> .....	29
	5) <i>Cyklisticko-turistický kurz</i> .....	29
	6) <i>Lyžařský kurz</i> .....	27
	7) <i>Vodácký kurz</i> .....	29
	8) <i>Spolupráce s veřejností</i> .....	28
	A) <i>Dny otevřených dveří</i> .....	31

B) GYMLOVO 4U .....	30
C) Noční výstup na Lovoš .....	28
D) Den divadla .....	29
F) Tutti Pazzi .....	29
Město a gymnázium .....	29
H) KONTROLNÍ ČINNOST .....	33
I) ZÁVĚR .....	29
III. PŘÍLOHY .....	34
1A. PEDAGOGICKÝ SBOR .....	30
1B. PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI .....	30
3. PŘEHLED UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2017 .....	32

#### PŘEHLED TABULEK:

tabulka 1 - Počty žáků a pedagogických pracovníků .....	4
tabulka 2 - Přehled oborů .....	5
tabulka 3 - Pedagogická způsobilost a stupeň vzdělání učitelů .....	6
tabulka 4 - Přehled dalšího vzdělávání pedagogů .....	7
tabulka 5 - Přehled nepedagogických pracovníků školy .....	7
tabulka 6 - Uchazeči přihlášení a přijatí ke studiu .....	8
tabulka 7 - Celkový prospěch žáků školy .....	8
tabulka 8 - Výsledky výchovy a vzdělání podle ročníků .....	9
tabulka 9 - Výsledky maturitní zkoušky .....	10

### ČINNOST ŠKOLY

#### A) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

##### 1) Základní údaje

##### Název školy, sídlo:

**Gymnázium, Lovosice**, Sady pionýrů 600, příspěvková organizace  
Sady pionýrů 600/6, 410 02 Lovosice

##### Zřizovatel:

**Ústecký kraj**, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem  
(zřizovací listina z 28. listopadu 2001, usnesení č.87/22/2001 Rady  
Ústeckého kraje, ve znění pozdějších dodatků č. 1-4)

**Ředitel školy:** Mgr. Marek Bušek

**Zástupce ředitele:** Mgr. Jana Štyková

##### Kontakt na zařízení:

telefon: kancelář: +420 416 532 574; +420 416 533 390, ředitelna: +420 416 531 452  
internet: [www.gymlovo.cz](http://www.gymlovo.cz)  
e-mail: [gymlovo@gymlovo.cz](mailto:gymlovo@gymlovo.cz)

**Pracovník pro informace:** Mgr. Marek Bušek (ředitel), Mgr. Jana Štyková (zástupkyně)  
– vedení školy  
Daniela Došková - hospodářka s sekretářka organizace

## Zařazení do sítě škol:

Do sítě škol bylo gymnázium zařazeno rozhodnutím MŠMT ze dne 24. června 1996, čj. 12 501/96-60-04. Poslední aktualizace v síti škol provedena dne 15. června 2001.

## Školská rada:

Školská rada byla zřízena na Gymnáziu Lovosice ke dni 1. srpna 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje č.j. 63/13R/2005 ze dne 15. června 2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon).

Školská rada pracuje od jara 2015 v následujícím složení:

- za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé: **Ivan Kožíšek** (předseda) a **Renata Nováková**
- za pedagogické pracovníky školy: **Mgr. Pavla Linková** a **Mgr. Miroslava Quaiserová**
- za zřizovatele: **Josef Trefný** (usnesením Rady Ústeckého kraje) a pan **Marek Kopřiva** (jmenování taktéž usnesením Rady ÚK, ten nahradil dřívější členku a předsedkyni rady Ing. Miroslavu Kubíčkovou). Doplňující volby do školské rady rozhodly o aktuálním složení uvedeného orgánu, když za pedagogy jsou členy: Pavla Linková a Miroslava Quaiserová a za rodiče nezletilých žáků Renata Nováková. (nahradila právě pana Marka Kopřivu). Školská rada má celkem šest členů, když ji tvoří dva zástupci pedagogického sboru, dva zástupci zřizovatele školy a dva zástupci rodičů nezletilých žáků.

## 2) Součástí školy, kapacita:

Gymnázium Lovosice - kapacita školy dle zřizovací listiny činí 360 žáků v celkem 12 třídách. Na škole existují v současné době dva obory studia, které se liší pouze svou délkou. Jsou vyučovány podle školních vzdělávacích programů: 79 - 41 K/41 gymnázium – pro čtyřleté studium, v tomto oboru se vyučuje dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Lovosice a osmileté studium – 79 41 K/81, rovněž všeobecného zaměření, přičemž výuka vychází ze ŠVP Gymnázia Lovosice.

Ve školním roce 2015 - 2016 zahájilo (dle zahajovacího výkazu k 30. září 2016) studium na škole celkem 329 žáků, z toho 110 žáků ve čtyřletém studiu (4 třídy, 1. A až 4. A) a 219 žáků v osmiletém studiu (celkem 8 tříd, Prima až Oktáva).

tabulka 1 - Počty žáků a pedagogických pracovníků (porovnání září 2015 a září 2016)

Typ školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu		Přepočtený počet pedagogických pracovníků		Počet žáků na přepočtené ped. pracovníky	
	a	b	a	B	a	B	a	b	a	B
Gymnázium Víceleté	8	8	223	219	27,9	27,4	16,39	15,13	13,63	14,47
Gymnázium čtyřleté	3	4	84	110	28,0	28,0	7,16	8,99	11,73	12,46
CELKEM	11	12	307	329	28,0	27,7	23,52	24,12	13,05	13,72

a)- k datu 30.9.2015    b)-k datu 30.9.2016

## 3) Prostředí školy



Pro své potřeby gymnázium dlouhodobě využívá (od svého přestěhování v roce 1993) budovu pronajatou od města Lovosice, která je prostorově pro výuku vyhovující i dostačující. K dispozici je celkem 12 kmenových tříd, dále 6 odborných učeben (fyzika, chemie, hudební a výtvarná výchova a 2x výpočetní technika) plus 2 laboratoře (chemicko-biologická a jazyková), 1 menší učebna pro dělení tříd a školní tělocvična (před lety byla částečně rekonstruována na náklady města Lovosice). Pro potřeby výuky tělesné výchovy jsou zároveň pronajímána některá městská tělovýchovná zařízení (lehkoatletický stadion a sportovní haly

Chemik a U přívozu, respektive některá městská otevřená víceúčelová hřiště). Pro hodiny tělesné výchovy se dále využívá i školní posilovna, sál a prostory pro stolní tenis (suterén budovy školy). Žáci mají nově k dispozici (od jara 2017) také nové multifunkční sportovní venkovní hřiště, které město Lovosice rekonstruovalo, a nachází se na školním dvoře. Dále je k dispozici knihovna se studovnou, zaměstnanci pak mají i nezbytné zázemí pro práci (kabinety, sborovna, kanceláře, toalety, sprchy). Průběžná provozní dílčí obměna zařízení a vybavení interiéru, která by měla být logická, je bohužel značně obtížná, a to vlivem omezených investičních i provozních finančních možností. Daří se alespoň některé záležitosti částečně řešit, a to ve spolupráci s majitelem budovy (město Lovosice), nicméně rozsah a objem investic by měl být ze strany majitele výrazně vyšší. Navzdory tomu stávající vybavenost a úroveň je odpovídající, v učebnách jsou samozřejmostí projektory, ve třídách je připojena PC sestava s možností internetového připojení), v nedávných letech byla v budově zřízena i bezdrátová WIFI síť. V minulých letech také podařilo v rámci jednoho z projektů pořídit 20 kusů multimediálních tabletů pro pracovní potřeby učitelů školy.

#### **Současnost a perspektiva školy**

V nedávných letech docházelo k relativně výraznému úbytku absolventů základních škol. V případě osmiletého studia to nepředstavovalo nikdy zcela zásadní problém, zájem žáků z pátých tříd základních škol je trvale velmi vysoký z celého Litoměřicka (Prima se otevírá v počtu jedné třídy, každoročně s počtem cca 30 osob, hlásí se zpravidla cca dvojnásobek zájemců). V posledních dvou letech proto nově realizujeme tzv. Přípravné kurzy pro tyto mladší uchazeče. Zcela odlišná pak ve srovnání s tím bývá někdy situace v případě čtyřletého studia. Před časem dokonce nebyl otevřen samostatně první ročník v rámci čtyřletého studia, nicméně v předminulém roce se situace navrátila k normálu, tj. 12 třídám celkem (4 + 8). Dříve, kdy byla debata o případném sloučení (či dokonce zrušení) našeho gymnázia aktuální, je nynější stav stabilizovaný, bez dalších návrhů či opatření. Postavení školy v síti středních škol v rámci ČR je aktuálně proto pevné, lovosické gymnázium je zřejmým nositelem vzdělanosti pro samotné město i jeho okolí.

#### **4) Školní vzdělávací program**

Výuka se realizuje dle ŠVP Gymnázia Lovosice v rámci osmiletého a čtyřletého studia. Při této výuce vycházejí v průběhu školního roku učitelé ze strategie vzdělávání, která zdůrazňuje klíčové kompetence, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. Průběžně se zároveň každoročně provádí případná dílčí revize učebních plánů či nastavení formálních a praktických opatření. A to dle jednotlivých předmětových komisí, které se při realizaci ŠVP Gymnázia Lovosice v praktickém vzdělávání objevují. Profesionální, plně aprobovaný, učitelský sbor na ně následně, v koordinaci s vedením školy, při optimalizaci ŠVP adekvátně reaguje.

## **B) PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ**

**tabulka 2 - Přehled realizovaných oborů**

<b><i>Vyučované obory ve školním roce 2015/2016</i></b>	<b><i>Kód oboru (KKOV)</i></b>
<b>Gymnázium (všeobecné)</b>	79-41-K / 81
<b>Gymnázium (všeobecné)</b>	79-41-K / 41

#### **Učební plány**

Výuka se na gymnáziu realizuje podle následujících učebních plánů a osnov:

- učební plán gymnázia se čtyřletým učebním cyklem, schválený 5. května 1999 pod č.j. 20595/99-22
- generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem, schválený 5. května 1999 pod č.j. 20594/99-22
- učební osnovy pro gymnázia, schválené dne 5. května 1999 pod č.j. 20596/99-22
- učební osnovy (program Základní škola), č.j. 16847/96-2 z 30. dubna 1996
- povinné, volitelné a nepovinné předměty - č.j. 17668/91-20 z 24. dubna 1990
- ŠVP Gymnázia Lovosice dle RVP ZV
- ŠVP Gymnázia Lovosice dle RVP G

### 1) Povinné předměty

V rámci povolených úprav si učitelé přizpůsobují osnovy dle potřeb žáků a školy. Výuka v hodinách je vhodně doplňována dalšími činnostmi (více – viz níže v příslušných kapitolách). Součástí učebních plánů je mj. také zimní lyžařský výcvikový kurz (určen zejména žákům 1.A, Kvinty a Sekundy) na Benecku v Krkonoších, zájmový sportovní výchovně-vzdělávací cykloturistický kurz ve Starých Křečanech u Rumburku (určen pro třídy 2.A a Sexta) a tzv. Týden pohybové aktivity pro 3.A a Septimu. (v podobě červnového vodáckého výcviku na řece Vltavě). Více informací o jednotlivých předmětech a kurzech – viz. část *Další výchovně-vzdělávací aktivity*.

### 2) Volitelné předměty

Studium má všeobecné zaměření, nicméně formou volitelných předmětů (s relativně velmi pestrá škálou) si může dle možností školy každý žák rozšířit výuku a znalosti v těch předmětech, o které má hlubší zájem. Možnosti školy jsou vzhledem k nižšímu počtu tříd do jisté míry sice limitované, ovšem hodinová dotace volitelných předmětů odpovídá maximálnímu rozsahu povolenému učebním plánem gymnázia. Vhodným spojováním tříd se daří optimalizovat a udržovat i nabídku volitelných předmětů na adekvátní úrovni.

### 3) Nepovinné předměty

Vzhledem k limitovaným prostředkům a velikosti školy není bohužel možná příliš široká nabídka nepovinných předmětů, aniž by studenti nepřispívali na náklady na případnou realizaci. Navzdory tomu se mohou žáci průběžně zapojovat například do činnosti agilního pěveckého sboru či v nedávné minulosti navštěvovali i dobrovolné jazykové kroužky francouzského (resp. španělského) jazyka.

## C) ZAMĚSTNANCI

Výuku a činnost školy zabezpečovalo v tomto školním roce celkem 28 učitelů, dále 6 provozních nepedagogických zaměstnanců, školní hospodářka a ekonomka školy (viz – příloha č. 1).

### Pedagogičtí zaměstnanci

Na zajištění samotné výuky se podílelo v celkovém počtu 28 pedagogicky způsobilých. Výuku zabezpečovali v celé šíři pouze plně aprobovaní učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů.

**tabulka 3 – Pedagogická způsobilost a stupeň vzdělání učitelů**

<b>Celkový počet Způsobilých učitelů</b>	<b>Odborná a pedagogická způsobilost učitelů (v %)</b>	<b>Celkový počet vyučovaných hodin na škole za týden (na žáka dle ŠVP)</b>
26	96,2	386

**k datu 30. září 2016**

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zůstává logicky prioritní vzdělávání a proškolení, související se státní částí maturitní zkoušky, jejímž gestorem je CERMAT (školení pro hodnotitele, zadavatele, komisaři, kategorie PUP atd.). Neméně četná je snaha pedagogů aktivně se zúčastňovat i dalších jiných nad rámecových aktivit, školení, konferencí, vzdělávacích akcí či různých oborových a předmětových diskuzních setkání nebo porad. Zpravidla byly (dle finančních možností školy) využívány finanční prostředky vyčleněné z rozpočtu, na četné akce si ovšem, v rámci sebevzdělávání, částečně přispívali i učitelé sami. Překážkou ještě většímu rozšíření vzdělávání byla i v tomto školním roce, vedle financí, i značná časová zaneprázdněnost členů sboru. Práce a povinnosti mají mnoho, osob ve sboru je méně, přímé pedagogické činnosti nijak neubýlo. Vyučující mnohdy věnují na své další vzdělávání nejen svůj volný čas (víkendy či dovolenou). Pro další vzdělávání pedagogů byly využívány především akce Národního institutu dalšího vzdělávání (NIDV) a jeho regionální pobočky v Ústí nad Labem (resp. další školení v Praze, Teplicích atd.).

**tabulka 4 – Příklady dalšího vzdělávání pedagogů**

<b>Předmět</b>	<b>Příklady typů kurzů, resp. druh vzdělávací akce</b>	<b>Místo konání / forma</b>
Nová maturita (CERMAT)	Hodnotitel písemné maturitní zkoušky Hodnotitel ústní MZ Zadavatel MZ Zadavatel společné části MZ pro žáky s PUP Školní maturitní komisař (ŠMK) Pořizovač hodnocení	formou e-learningu, příp. prezenčně (zejména Ústí nad Labem a Praze)
NIDV	Různé specializované odborné prohlubující semináře, workshopy a školení (dle nabídky pro jednotlivé předmětové komise vzdělávacích předmětů)	Ústí nad Labem, Praha

Nezbytnou doplňkovou samozřejmostí je vedle toho i četné využívání odborné literatury, která je pořizována do školní knihovny (v podobě odebíraných odborných časopisů a dalších příruček, financovaných z rozpočtu školy). V neposlední řadě je vhodným zdrojem informací pro všechny učitele samozřejmě internet a jeho veškeré dostupné zdroje (například slovníky, odborné servery apod.).

#### **Ostatní zaměstnanci školy**

Ve školním roce 2016 – 2017 pracovalo ve škole celkem osm **nepedagogických pracovníků**, přepočtený počet na plný úvazek činil **5,325 pracovníka** (započítány jsou i částečné úvazky).

**tabulka 5 - Přehled nepedagogických pracovníků školy**

<b>Pracovníci</b>	<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Úvazek</b>	<b>St. vzdělání, obor</b>
1	Samostatná administrativní pracovnice (hospodářka)	1	SŠ, všeobecné
2	Samostatná účetní referentka	0,6	SŠ, ekonomie
3	Uklízečka	0,5	USO
4	Uklízečka	1	SOU
5	Uklízečka	1	SŠ, ekonomie
6	Knihovnice	0,075	VŠ
7	Správce sítě	0,05	VŠ
8	Školník	0,25	SŠ

#### **D) Přijímací řízení**

Přijímací zkoušky (v rámci přijímacího řízení) do osmiletého studia i do čtyřletého studia (jednotné ověřovací testy z Matematiky a Českého jazyka od společnosti CERMAT) pro zahájení studia ve školním roce 2017 – 2018 se uskutečnily v závěru dubna 2017. Kritéria přijímacího řízení, pro uchazeče a jejich zákonné zástupce, byly průběžně uveřejněny předem, jak ukládá příslušný zákon i vyhláška, dále i v rámci školních Dnů otevřených dveří (prosinec a únor), v rámci akvizic a oslovování na rodičovských schůzkách jednotlivých základních škol z Litoměřicka, přes webové stránky a sociální profil našeho gymnázia, v médiích atd..

Uchazeči o osmileté studium prošli přijímacími zkouškami, které realizoval právě CERMAT. Přijímací zkouška se skládala ze dvou částí: matematiky a českého jazyka. Obě části zkoušky měly formu testu s výběrem správné odpovědi a jejich cílem bylo zjistit kvality uchazeče co nejpřesněji a nejspolehlivěji. Všem uchazečům o studium byly s dostatečným předstihem poskytnuty informace a pokyny. Jak je uvedeno výše, pro tyto uchazeče jsme připravili i přípravné kurzy. Do celkového výsledku přijímací zkoušky (resp. řízení) byl započítán i prospěch na základní škole, bodově byli zvýhodněni úspěšní řešitelé okresních soutěží i olympiád.

Také v případě čtyřletého studia se jednalo o jednotné zkušební testy (z matematiky a českého jazyka, generované CERMATem), když i v tomto případě se započítával v rámci přijímacího řízení do bodového zisku také prospěch na základní škole, resp. i případná úspěšnost z vědomostních soutěží či olympiád.

### **Celkové počty uchazečů o studium**

Do čtyřletého studia podalo přihlášku celkem 55 žáků z devátých tříd ZŠ. Z celkového počtu 55 osob (následně formálně přijatých), poté odevzdalo zápisový lístek celkem 26 uchazečů.

Do osmiletého studia podalo přihlášku celkem 49 žáků z pátých tříd ZŠ, přijímacích zkoušek se zúčastnilo ve dvou kolech 49 žáků. Na základě výsledků a finálního pořadí bylo finálně přijato 34 uchazečů (včetně odvolání), zápisový lístek finálně odevzdalo 32 žáků.

**tabulka 6 - Uchazeči přihlášení a přijatí ke studiu – termín jaro 2015 (pro školní rok 2015 – 2016)**

<i>Studijní obor</i>	<i>Přihlášeno</i>	<i>Přijato</i>	<i>Odevzdali zápisový lístek</i>
<b>Gymnázium 79 41 K 41</b>	78	72	32
<b>Gymnázium 79 41 K 81</b>	71	45	32
<b>Celkem</b>	<b>149</b>	<b>117</b>	<b>64</b>

## **VÝSLEDKY – KLASIFIKACE, VÝCHOVA A DOCHÁZKA ŽÁKŮ**

### **1) Prospěch a docházka**

**tabulka 7 - Celkový prospěch žáků školy za 2. pololetí 2016/2017 (počet vyznamenání uveden bez maturitních ročníků – Oktáva, 4. A)**

<i>*celkový počet žáků uveden včetně maturitních ročníků (s vyznamenáním)</i>	<i>Počet žáků k 30.9.2016*</i>	<i>Prospělo S vyznam.</i>
<b>Gymnázium – 4L + 8L</b>	329	61



tabulka 8 - Výsledky výchovy a docházka podle ročníků (bez maturitních ročníků)

Studium	ROČNÍK	Průměrná známka (2.pol.)	Počet žáků k 30.6.	Počet – prospělo s vyznamenáním	Zameškané hodiny (2. pol.)
Víceleté	Prima	1,62	31	12	19
	Sekunda	1,50	32	16	16
	Tercie	1,79	31	8	22
	Kvarta	2,03	31	3	28
	Kvinta	1,99	25	7	18
	Sexta	1,84	21	5	15
	Septima	2,19	23	0	21
Čtyřleté	I.A	2,21	27	2	25
	II.A	2,02	23	4	17
	III.A	2,19	31	4	27

## 2) Maturitní zkoušky



Po předchozích letech, kdy se podoba maturitní zkoušky (MZ) formovala postupně až do té současné, „státně-profilové“, se také MZ 2017 uskutečnila v plné šíři právě jednotnou formou, v rozdělení na společnou a profilovou část.

MZ 2017 tak měla prakticky totožnou podobu jako předešlý školní rok. Skládala se ze dvou částí: společné (státní) a profilové (školní). Aby žák u maturity uspěl, musel úspěšně složit povinné zkoušky z obou těchto částí. Maturanti volili pro státní část dvě povinné zkoušky: český jazyk a literaturu, cizí jazyk nebo matematiku. V další, profilové (školní), části skládali naši žáci zkoušku ze dvou předmětů.

tabulka 9 - Výsledky maturitní zkoušky ve školním roce 2016 – 2017 (termín jaro + podzim 2017)

	Počet žáků v posledním ročníku	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo (v červnu)	Prospělo v září (termín/opravný)
Gymnázium - 8L + 4L	50	49	15	32	10	8

## 3) Uplatnění absolventů

Ve školním roce 2016/2017 maturovali žáci ve dvou třídách, a to v rámci osmiletého i čtyřletého studia.

Informace o dalším studiu na vysokých školách, VOŠ i pomaturitních kurzech získávali studenti nejen od školní výchovné poradkyně (Mgr. Radmila Vorasická), ovšem i prostřednictvím informačních letáků z vývěsek výchovného poradenství, na Dnech otevřených dveří pořádaných jednotlivými fakultami, z Učitelských novin, na internetu a z dalších zdrojů.

Z celkového počtu maturantů bývá v posledních letech úspěšnost v přijetí na vysoké školy značná. Podrobnější přehled o následném uplatnění (studium VŠ apod.) absolventů našeho gymnázia – viz **příloha č. 2**.

#### **4) Výsledky výchovného působení**

Veškeré větší či menší přestupky proti školnímu řádu byly v průběhu školního roku řešeny ve spolupráci třídních učitelů, výchovného poradce, rodičů (resp. zákonných zástupců), školního metodika prevence a vedení školy.

#### **Prevence rizikového chování**

Při zajišťování prevence rizikového chování jsme ve školním roce 2016/2017 vycházeli především ze školního Minimálního preventivního programu (MPP). Pracovníci školy byli s tímto programem seznámeni na počátku školního roku, žáky a jejich zákonné zástupce o náplni MPP informovali třídní učitelé. Zároveň byl i web školy rozšířen komplexně o tuto problematiku.

Řada témat, jež se týkají prevence rizikového chování, je zařazena do jednotlivých předmětů našeho Školního vzdělávacího programu (ŠVP), čímž je zajištěno, že primární prevence je u našich žáků realizována rovnoměrně a kontinuálně v průběhu téměř celého jejich studia.

Pro žáky 1. A byla hned v počátku školního roku zajištěna beseda o každodenním životě nevidomých, na které vystoupili zástupci místní pobočky Sjedenocené organizace nevidomých a slabozrakých.

Tradiční interaktivní přednášky Onkoklubu Victoria Liga proti rakovině prsu, které se v minulých letech účastnily pouze dívky ze Septimy a 3. A, se letos nově zúčastnili i chlapci ze stejného ročníku. Tematika prevence rakoviny prsu byla rozšířena o problematiku rakoviny varlat.

Pro třídy 1. A a 2. A se uskutečnil seminář organizace PROUD o partnerství a rodičovství osob stejného pohlaví. Cílem semináře bylo uvědomit si jedinečnost vlastní rodiny a respektovat jinakost ostatních rodin.

Několik témat z oblasti prevence rizikového chování se vyskytlo v průběhu roku i nad rámec ŠVP v semináři psychologie. Žáci sami prezentovali např. témata o šikaně a domácím násilí, vyučující (zároveň školní metodička prevence) pro žáky připravila interaktivní seminář na téma AIDS.

Třída 1. A se koncem školního roku zúčastnila anonymního on-line průzkumu na téma spokojenosti žáků s prvním rokem na SŠ. Dotazník vytvořila společnost Než zazvoní.

Velmi kladně hodnotíme především odpovědi žáků na otázky ohledně spokojenosti mezi spolužáky. Na otázku, zda si žák našel mezi spolužáky dobré přátele, odpovědělo kladně 100% dotazovaných.

Školní preventivní tým složený z vedení školy, školní metodičky prevence (ŠMP) a výchovné poradkyně letos opět aktivně spolupracoval na řešení rizikového chování, jež se ve škole vyskytlo, a svolal několik výchovných komisí a schůzek se zákonnými zástupci dotčených žáků.

ŠMP (Kateřina Daňková) si již v předešlém školním roce rozšiřovala svou kvalifikaci prostřednictvím kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Absolvovala kurz Diagnostika třídních kolektivů, dotazníky B3, B4 pod vedením PhDr. Richarda Brauna a kurz Komunikace s rodiči našich žáků, který lektoroval PhDr. David Čáp. Dále spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Litoměřicích a vyplnila on-line dotazník pro metodiky prevence realizovaný Českou školní inspekcí (ČŠI). Ve třídách prima a 1. A zrealizovala anonymní šetření vztahů mezi žáky. ŠMP rovněž průběžně prostřednictvím e-mailů a nástěnky ve sborovně informovala pedagogické pracovníky o zajímavých tématech z oblasti prevence.

ČŠI se v rámci svého šetření na naší škole zaměřila i na problematiku prevence. Práce ŠMP a celého preventivního týmu byla hodnocena velmi kladně. ČŠI upozornila na další možnost komunikace ohledně problematiky prevence směrem k široké veřejnosti prostřednictvím webových stránek školy.

V rámci nespécifické prevence se žáci 1. A a sexty aktivně zapojili do dvou celostátních dobročinných sbírek. V říjnu se konala sbírka Bílá pastelka, kterou pořádá Sjedenocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR na podporu usnadnění každodenního života a samostatnosti těžce zrakově postižených. V květnu se pak naši žáci ve spolupráci s litoměřickým Onkoklubem Victoria Liga proti rakovině zapojili do sbírky pořádané u příležitosti Českého dne proti rakovině. Tato sbírka byla letos zaměřena na prevenci rakoviny prsu.

Důležitou funkci v zajišťování nepřímé prevence na naší škole splnily i jednorázové tematicky zaměřené akce, k nimž tradičně patří seznamovací pobyt, noční výstup na Lovoš, vánoční sportovní turnaj, vánoční koncert spojený s jarmarkem, Velikonoce na gymnáziu, oslava mezinárodního dne divadla, v závěru školního roku pak jednodenní exkurze pro vyšší gymnázium, vícedenní školní výlety nižšího gymnázia a sportovní den. V rámci sportovního dne letos poprvé ŠMP zajistila i stanoviště s úkoly s preventivní tematikou.

Všechny vyjmenované aktivity jsou zaměřeny mimo jiné na rozvoj sociálních dovedností a podporují vzájemné dobré vztahy ve třídě, dále pak napomáhají vytvářet příjemnou atmosféru ve škole a prohlubují pozitivní vztahy mezi školou, učiteli, žáky i jejich rodiči nad rámec běžných školních dní. Bohužel se letos nepodařilo z důvodů velké vytíženosti lektora realizovat preventivní programy, které nabízí agentura LEKTOR.

Jako závazek do příštího školního roku si v rámci prevence rizikového chování stanovujeme zaměření na podporu pozitivních vztahů především mezi žáky nižšího gymnázia, kvalitnější informování veřejnosti o problematice rizikového chování prostřednictvím našich webových stránek, další spolupráci s Onkoklubem Victoria a Sjednocenou organizací nevidomých a slabozrakých, opětovné navázání spolupráce s agenturou LEKTOR a realizaci dalších vhodných preventivních programů. Po odchodu Kateřiny Daňkové na mateřskou převezme agendu ŠMP nově od září 2017 paní Radka Balounová.

## 5) Olympiády a soutěže



Ve školním roce 2016 – 2017 naši žáci průběžně dosahovali celé řady větších či menších úspěchů ve vědomostních olympiádách či znalostních soutěžích, sejně jako v řadě sportovních a tělovýchovných aktivitách, a to na okresních, regionálních či celorepublikových úrovních. Co je potěšitelné, v páteřních předmětech jsme byli opět vidět. Na solidní úspěchy jsme ovšem dosáhli i v celé řadě dalších předmětů, s konkrétními výsledky se lze seznámit níže, dále i v jednotlivých kapitolách.

### Přehled účasti žáků v matematických, fyzikálních a ICT soutěžích

#### M

#### matematická olympiáda (66. ročník tradiční matematické soutěže)

Kategorie	Počet účastníků			Zhodnocení
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Umístění v nejvyšším kole
Z6 prima	19	6	---	1. Matěj Ryšavý 7. Agáta Krobová 10. Magdalena Racková 12. Martin Ryšavý 13. Tobiáš Březina 16. Pavel Starý
Z7 sekunda	3	2	---	1. Eliška Krobová 3. Jan Červenka
Z8 tercie	0	0	---	
Z9 kvarta	2	2	---	12. Jan Deus 13. Alžběta Preissová

Do Matematické olympiády vyšších kategorií se nezapojili žádní žáci. Aktivitu projevili pouze žáci nižšího studia. Všech 6 žáků primy se stalo úspěšnými řešiteli; nejlepší z nich, Matěj Ryšavý, vyřešil úlohy na plný počet bodů. Úspěšně si vedli i žáci sekundy, na prvním místě v okrese se umístila Eliška Krobová, která ztratila jediný bod.

#### Pythagoriáda (matematická soutěž pro žáky ZŠ a odpovídajících ročníků nižšího gymnázia)

	Počet úspěšných řešitelů		Umístění v nejvyšším kole
	Školní kolo	Okresní kolo	
8. ročník tercie	29	1	2. Michal Drašnar
7. ročník sekunda	0	0	---
6. ročník prima	19	4	10. Magdalena Racková 16. Tobiáš Březina 22. Kristián Havlík 25. Pavel Vostrý

Do školního kola matematické soutěže Pythagoriáda se přihlásilo 48 žáků, nejaktivnější byli žáci Primy.

**Matematický klokan** (mezinárodní matematická soutěž)

Kategorie	Počet účastníků ve školním kole	Žáci s nejvyšším počtem bodů	Nejlepší v okresním srovnání
Benjamín prima, sekunda	37	Petr Filip Eliška Křobová Štefan Horváth Miroslav Pokorný Agáta Křobová	Petr Filip Eliška Křobová Štefan Horváth
Kadet tercie, kvarta	27	Michal Drašnar Tomáš Jurášek Vojtěch Válek Markéta Mičková	Michal Drašnar Tomáš Jurášek Vojtěch Válek
Junior kvinta, sexta, 1. a 2. ročník	38	Eliška Smutná Filip Cimr Jan Pavlata	
Student septima, oktáva, 3. a 4. ročník	24	Milan Němeček Roman Pavlata Dominik Vrba Šimon Malý	Milan Němeček Roman Pavlata Dominik Vrba Šimon Malý

Do mezinárodní soutěže Matematický klokan se zapojilo celkem 129 žáků naší školy.

Nejlepší bodové ohodnocení získal Michal Drašnar z tercie, který byl se 109 body nejlepším řešitelem v okrese v kategorii Kadet. Opakovaně se na druhém místě v kategorii Benjamín umístil Petr Filip ze sekundy (získal 102 bodů). Pochvalu zaslouží také výsledek Milana Němečka (82 bodů), který dosáhl nejlepšího ohodnocení v okrese v nejvyšší, a tedy i nejtěžší kategorii Student.

**Logická olympiáda**

Soutěž je pořádána Mensou České republiky a je založena na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování, přičemž první, domácí, kolo probíhá elektronicky. Nejúspěšnějším žáky se stali Anna Vopletalová (Sx), Tereza Paurová (Kr) a Tomáš Jurášek (Tc), kteří postoupili do krajského kola, zde se umístili T. Paurová na 23. místě, T. Jurášek na 36. místě a A. Vopletalová na 29. místě z celkového počtu 52 účastníků v každé kategorii.

**Mezinárodní matematická soutěž Adama Riese** (soutěž pro žáky 6. ročníku a primy, mezinárodní kolo se koná každoročně v německém městě Annaberg-Buchholz.) Z deseti účastníků školního kola tři žáci reprezentovali školu v kole oblastním, v němž si Matěj Ryšavý svým výborným výkonem vybojoval účast v mezinárodním kole, kde se umístil na skvělém 3. místě.

	Krajské kolo	Mezinárodní kolo	Poznámky
6. ročník Prima	Matěj Ryšavý 3. místo ze 47 Magdaléna Racková 28. místo ze 47 Viktorie Křobová 33. místo ze 47	Matěj Ryšavý 3. místo	

Celostátní týmové soutěže					
Náboj junior 2016	Tým: Tereza Chmelíková, Tomáš Jurášek, Tereza Průšová, Eliška Šulerová Tým: Michal Drašnar, Adam Kratochvíl, Tereza Paurová, Alžběta Preissová	7. místo ze 17 týmů v České Lípě 9. místo ze 17 týmů v České Lípě	Týmová soutěž pro žáky ZŠ a víceletých gymnázií – organizuje MFF UK		
Fyzikální olympiáda – 58. ročník					
Základní školy a nižší gymnázium	Okresní kolo Jméno	Pořadí	Krajské kolo Jméno	Pořadí	Poznámky
Kategorie G Archimediáda sekunda	<b>1. družstvo:</b> Krobová Eliška Pokorný Miroslav Horváth Štefan	<b>2.</b>	-----		Soutěž končí okresním kolem
	<b>2. družstvo:</b> Chládková Hana Červenka Jan Filip Petr	<b>4.</b>			
Kategorie F tercie	Drašnar Michal Drašnar Jan Jurášek Tomáš	3. 8. 9.	----- -----		Soutěž končí okresním kolem.
Kategorie E kvarta	Paurová Tereza Kratochvíl Adam Preissová Alžběta	3. 7. 9.	Paurová Tereza	18.	
Střední školy	Školní kolo		Regionální kolo -Ústecký kraj		Celostátní kolo
Kategorie B	Malý Šimon Kafka Jakub		Malý Šimon Kafka Jakub	4. 5.	-----

Již řadu let organizujeme také Astronomickou olympiádu, letos se školního kola zúčastnilo celkem 35 žáků nižšího i vyššího gymnázia, z nichž úlohy krajského kola vypracoval již pouze 1 žák, Sekundán Radim Krejbich, který se v tomto krajském kole umístil na druhém místě.

Astronomická olympiáda			
	Krajské kolo	Celostátní finále	Poznámky
Kat. G - H	2. Krejbich Radim	-----	

## 6) Další školní výchovně-vzdělávací aktivity

Nejen ve snaze dílčím způsobem zkvalitnit výuku, ovšem i pro vytváření pozitivního vnímání mezi rodiči, veřejností a novými uchazeči, je v rámci jednotlivých předmětů v každém školním roce organizována celá řada akcí, které vhodně doplňují výuku stanovenou ŠVP. A také školní rok 2016 / 2017 nebyl v tomto směru výjimkou. Specifikovaný přehled o činnostech v jednotlivých předmětech je přiložen pro informaci v následující části.

## Výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2016/2017 byl na naší škole vyučován anglický, německý, francouzský a ruský jazyk, a to ve skupinách různé pokročilosti. Předmětová komise řešila dokončení úprav ŠVP cizích jazyků, přechod na nejnovější vydání stávajících učebnic a v konci školního roku diskutovala možnosti nové výzvy MŠMT č. 02\_16\_035.

### Anglický jazyk

Anglický jazyk je ve všech třídách čtyřletého i osmiletého studia hlavním cizím jazykem. Výuka probíhala podle učebnic vydavatelství Oxford University Press. V nižších ročnících osmiletého studia se jedná o řadu učebnic Project, v ostatních třídách osmiletého a všech třídách čtyřletého studia byly využívány učebnice Maturita Solutions. Žákům primy až kvarty výuku zpestřovaly aktivity z časopisu Gate, starším žákům z časopisu Bridge. Příprava k maturitě probíhala také s pomocí učebnice Angličtina – maturitní témata.

V listopadu žáci septimy a 3. A zhlédli divadelní představení Oliver Twist podle známého díla Charlese Dickense. Představení bylo uvedeno divadelní skupinou TNT Theatre Britain v anglickém znění v Severočeském divadle v Ústí nad Labem.

Žáci oktávy a 4. A v rámci semináře Příprava na FCE v říjnu navštívili Severočeskou vědeckou knihovnu v Ústí nad Labem, kde získali důležité informace o zkouškách FCE, CAE a CPE. Skupina žáků primy se zapojila do programu eTwinning. Společně se školou Scuola Internazionale Europea z italského Turína zpracovává projekt s názvem Getting To Know Each Other, jehož cílem je blíže se poznat a zjistit, jaké mají žáci této věkové kategorie společné zájmy a v čem se podobá a liší každodenní život v České republice a Itálii.

V průběhu školního roku se někteří žáci oktávy a 4. A ze semináře Příprava na FCE přihlásili k mezinárodně uznávaným Cambridge zkouškám a získali certifikáty (FCE – Jana Pešková, Přemysl Preiss, Sára Studničková, Eliška Dlouhá a CAE - Václav Roh).

Žákyně Lucie Racková ze septimy a Linda Vrbová ze sexty strávily tento školní rok na středních školách v USA.

Konverzační soutěže v anglickém jazyce se ve školním kole 2016/17 zúčastnilo 27 žáků. Z toho 16 žáků z primy až kvarty a 11 žáků z vyšších ročníků studia. V kategorii pro žáky škol zaměřených na výuku cizích jazyků a gymnázií (prima, sekunda) postoupili do okresního kola žáci ze sekundy Jasmína Tichá a Radim Krejch. Shodou okolností ale v čase konání okresního kola byli na lyžařském výcviku, tak žezlo převzali další v pořadí primáni, a to Agáta Krobová (v okrese 6.) a Tobiáš Březina (v okrese 4.). V kategorii pro tercii a kvartu postoupili Jakub Cimrman a Karel Čejka, oba z kvarty. Jakub Cimrman obsadil v okrese 3. místo a Karel Čejka byl čtvrtý. Střední školy měly kategorii společnou. Ze školního kola postoupila Jana Bucková (septima) a Martin Štěpánek (3.A). V okresním kole skončil Martin na nejvyšší příčce a postoupil do krajského kola, kde v silné konkurenci obsadil 5. místo. Existuje i kategorie pro žáky, kteří mají nebo měli možnost komunikovat v anglickém jazyce častěji než ve škole či kurzu. Žák Matěj Štěrba ze sekundy přijal tuto výzvu a obsadil 2. místo.

Letošní kolo oblíbené středoškolské jazykové online soutěže, dříve známé jako Angličtinář roku, znovu proběhlo již pod mezinárodním názvem **Best in English** 30. listopadu 2016 pod záštitou MŠMT. Mezi 20 nejúspěšnějších žáků se zařadil Václav Roh (4. A), který obsadil fantastickou 6. příčku z 6998 žáků v České republice, respektive 18. příčku z 15107 žáků z celého světa. Celkem přijalo tuto výzvu 15 studentů naší školy, z nichž 12 se umístilo v první polovině.

Vyučující L. Kučerová a N. Schánová se v říjnu zúčastnily semináře Výuka AJ s podporou ICT, L. Kučerová, P. Dušánková a N. Schánová semináře Five-Minute Activities a v květnu L. Kučerová, P. Dušánková a J. Musilová také semináře OUP Solutions Day.

### Německý jazyk

Německý jazyk je ve všech třídách čtyřletého i víceletého gymnázia druhým cizím jazykem. Na nižších stupních víceletého gymnázia, ve třídě sexta a 2. A se žáci ve školním roce 2016/2017 učili podle učebnice Prima od nakladatelství Fraus. Žáci prvního ročníku a septimy začali nově s učebnicí Super od nakladatelství Hueber a žáci 3. A, oktávy a 4. A se připravovali podle učebnice Studio D od Frause.

I v letošním školním roce měli žáci vyšších ročníků gymnázia šanci zapojit se do soutěže Němčinář roku, která proběhla 23. 11. 2016 online v počítačové učebně gymnázia a prověřovala jazykové dovednosti porozumění čtenému textu, použití německého jazyka a poslech. Naši soutěžící skončili jako sedmí v rámci Ústeckého kraje.

Žáci prvních a druhých ročníků čtyřletého gymnázia a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia se v termínu od 31. 3. 2017 do 1. 4. 2017 zúčastnili projektu Poznáváme život v německy mluvících zemích – Regensburg a příhraniční oblast Plzeňska. Projekt si kladl za cíl, aby žáci aktivně využili jazykové znalosti v cizojazyčném prostředí, orientovali se podle mapy ve městě, vyhledávali a

poznávali pamětihodnosti Regensburgu, Plzeňska a Domažlic a následně pak zjišťovali a shromažďovali požadované informace. Žáci pracovali ve skupinách bez ohledu na stupeň znalosti německého jazyka.

Již potřetí se skupina žáků napříč různými ročníky vypravila do bavorského Weissenstadtu, aby zde v moderním středisku ve Smrčinách strávila koncem dubna projektový týden, který byl tentokrát věnovaný problematice zpracování plastů. Naši žáci zde během různých workshopů spolupracovali s kamarády z německého gymnázia, nechyběl ani bohatý doprovodný program jako například prohlídka ovčí farmy, firmy Purus na zpracování plastů, či návštěva Chebu.

V listopadu 2016 hostila naše škola metodicko-didaktický seminář pro vyučující němčiny, který byl organizován nakladatelstvím Hueber, tentokrát pod názvem Gramatika v kontextu.

V lednu 2017 se uskutečnilo školní kolo olympiády v německém jazyce, ve kterém soutěžilo sice jen 5 žáků v kategorii III. A, ale výkony všech byly velmi pěkné. Němčináři měli za úkol popsat obrázek, porozumět poslechu a poradit si s určitou konverzační situací. Jako nejlepší se umístila Jana Bucková ze septimy s celkovými 25 body, v těsném závěsu pak Jan Kubíček ze 3. A s 22 body. Oba nás také úspěšně reprezentovali v okresním kole. Jana Bucková obsadila třetí a Jan Kubíček čtvrté místo. Jan Doležal z kvinty obsadil čtvrté místo v kategorii III. B v rámci krajského kola konaného v Ústí nad Labem.

Žáci 3. A se od ledna do dubna 2017 mohli zapojit do e-Twinningové korespondence s americkými studenty. Komunikačním jazykem byla samozřejmě němčina.

### **Francouzský jazyk**

Výuka francouzštiny probíhala v tercii, kvartě, kvintě a oktávě osmiletého gymnázia a v 1. ročníku čtyřletého studia (skupina spojená s kvintou). Všechny jazykové skupiny se učily podle příslušného dílu metody On y va ! V rámci výuky využíváme také audiovizuální materiály z webových stránek zaměřených na výuku francouzštiny coby cizího jazyka, autentické textové materiály a cestopisné pořady volně dostupné na internetu. V únoru proběhlo školní kolo konverzační soutěže. V kategorii A1 do krajského kola postoupila Kateřina Dvořáková (kvarta), obsadila zde 6. místo. V kategorii B1 školu reprezentovala Natálie Tichá (kvinta), která v kraji obsadila rovněž 6. místo.

### **Ruský jazyk**

Výuka ruského jazyka v uplynulém školním roce probíhala na vyšším stupni podle učebnic Raduga po novomu (4. ročník) a Raduga po novomu (1. ročník, 2. ročník/sexta) nakladatelství Fraus. Dále byl ruský jazyk zařazen do výuky v tercii, kde byla také využívána učebnice Raduga po novomu. Celkem se ruský jazyk vyučoval v 4 skupinách. Nově byla ruština zařazena do 3. ročníku/septimy jako dvouletý volitelný seminář pod názvem Základy ruského jazyka. I zde využíváme učebnici Raduga po novomu. Kromě učebnic byl použit časopis Líza a studenti zhlédli filmy Mrazík a Svět podle Putina. Krajského kola olympiády v ruském jazyce se zúčastnily Lucie Šváblová ze sexty (2. místo), Anežka Čapková z tercie (5. místo) a Barbora Tauerová z 1. ročníku (5. místo).

### **Český jazyk a literatura**

Výuka na nižším stupni gymnázia probíhala podle ŠVP, na vyšším stupni podle RVP G. Předmětová komise řešila otázky týkající se přímo výuky a výsledků vzdělávání, kvality a nákupu učebnic a odborných materiálů, dále sledovala výsledky testování žáků, např. v rámci projektu Scio Maturita nanečisto, kdy žáci 4.A a Oktávy měli hned dvakrát možnost si prověřit své znalosti v didaktických testech, v rámci Testování žáků 3. ročníků třetáci a septimáni mohli srovnat úroveň svých znalostí v celorepublikovém kontextu. Nižší ročníky gymnázia používaly sadu učebnic Fraus obohacenou interaktivními výukovými materiály, starší studenti pracovali s učebnicemi nakladatelství Didaktis se zvukovými nahrávkami literárních děl. Výuka probíhala za podpory didaktické techniky – dataprojektorů, interaktivních tabulí a dotykových zařízení. Při hodinách byly také využity notebooky z přenosné počítačové učebny. Učitelé využívali například aplikaci Socrative k tvorbě a vyhodnocení testů a vytvářeli vlastní výukové materiály, prezentace a pracovní listy. V hodinách žáci pracovali se zvukovými nahrávkami, a to jednak s výukovými CD k učebnicím Fraus a Didaktis, ale i nahrávkami rozhlasových pořadů (iradio, Archiv českého rozhlasu), videoukázkami (Archiv české televize, youtube) a digitálními učebními materiály, například na portálu www.DUMy.cz. nebo Jeden svět na školách. Práce v hodinách probíhala skupinovou, frontální, i individuální formou, žáci dramatisovali literární díla, prováděli interpretace, rozbory a korektury textů a vytvářeli texty vlastní, pracovali s denním tiskem. Informace žáci čerpali z knižních i elektronických zdrojů i časopisů a vytvářeli i vlastní materiály, které prezentovali před třídou. V letošním školním roce navštěvovali žáci následující semináře a volitelné předměty: Rétorika a Člověk a média nižší stupeň gymnázia, vyšší stupeň pak Literární seminář 1 zaměřený na literaturu starších období (od počátků do konce 19. století) a Literární seminář 2 zaměřený na moderní literaturu, zejména 20. a 21. století. Již tradičně výuku doplnily

návštěvy divadla a následná práce se zhlédnutým představením. Studenti 4.A a Oktávy navštívili představení věnované Bohumilu Hrabalovi v divadle K.H. Máchy v Litoměřicích s názvem Inzerát na dům, ve kterém už nechci bydlet, 3.A a Septima vyjely do Městského divadla v Mostě na slavnou komedii Charleyova teta, 1.A a Kvinta se vypravily do Divadla Karla Hynka Máchy v Litoměřicích na představení ústeckého Činoherního klubu s názvem Malý princ, zájemci pak na téže scéně zhlédli večerní představení Moliérova Zdravého nemocného v hlavní roli s Karlem Rodenem. Prima, Sekunda, Tercie a Kvarta v únoru měla možnost vidět ve školní tělocvičně představení Don Quijote a ti druzí aneb Zlatý věk španělské literatury v podání Divadélka pro školy Hradec Králové. Třídy Tercie a Kvarta navštívily představení Sluha dvou pánů Carla Goldonih v Městském divadle v Mostě. Někteří studenti Kvarty pak vyrazili do Hudebního divadla v Karlíně na slavný muzikál Bonnie a Clyde na vystoupení svého spolužáka Josefa Feča. Málo populární téma národního obrození žákům zajímavou formou přiblížila komentovaná prohlídka Národního divadla a následná návštěva Památníku Františka Palackého a Františka Ladislava Riegra s expozicí Život za časů národního obrození. Žáci se seznámili s osobním i profesním životem obou zmíněných osobností přímo v autentickém prostoru jejich bytu a nahlédli do života společnosti v 19. století a období národního obrození. Studenti pod vedením pedagogů také připravili zajímavá vystoupení na Den divadla. Žáci 1.A a Sexty navštívili v rámci závěrečné exkurze Památník národního písemnictví a knihovnu Strahovského kláštera. Velmi zajímavou zkušeností bylo držet v rukou rukopis básně Jana Nerudy, texty Jakuba Demla či Josefa Váchala a prohlédnout si originály kreseb Karla Hynka Máchy či první výtisk slavné poetistické sbírky Abeceda Vítězslava Nezvala. Obdivuhodné byly i historické sály Teologický a Filosofický s bohatými dobovými sbírkami knih a artefaktů. Zajímavým zážitkem byla pro žáky Sexty účast na natáčení pořadu Zázraky přírody, kdy měli možnost rozšířit si své poznatky z oblasti publicistiky a mediální výchovy. V rámci exkurze do Regensburgu vybraní žáci 1.A, 2.A, Kn a Sx navštívili Chodské muzeum v Domažlicích, zde se seznámili s národopisem Chodů a chodským nářečím.

### **Olympiády, soutěže, kurzy**

Své znalosti a dovednosti žáci zúročili v soutěžích. V rámci semináře Člověk a média byl natočen do soutěže „I ty jsi filmařem“ snímek Můj den s kofilou, soutěž byla organizována v rámci filmového festivalu Febiofest. Film byl vybrán mezi šestici nejlepších z republiky a studenti si užili finálový večer v Praze. Odměnou jim byly vstupenky na vybrané filmy. Školního kola olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 19 žáků Tercie a Kvarty, do okresního kola postoupily studentky Kvarty Alžběta Preissová a Markéta Mičková, Alžběta Preissová zvítězila, v krajském kole obsadila 3. místo a postoupila do celonárodního kola. V 2.kategorii (žáci vyšších ročníků gymnázia) ve školním kole bojovalo 36 žáků, do okresního kola postoupili Milan Němeček (Ok), Jan Pavlata (2.A) a Jan Kubíček (3.A). Velmi úspěšní byli naši recitátoři. Soutěže Dětská scéna 2017 – 46. přehlídka dětských recitátorů se v okresním kole ve III. kategorii účastnily Jasmína Tichá a Viktorie Krobová, Jasmína Tichá postoupila do krajského kola. Z krajského kola soutěže Wolkerův Prostějov postoupil Tomáš Hart do celostátního kola. Memoriálu Rosti Čtvrtlíka „Čtvrtlístek“ v oblastním kole v Děčíně soutěžili Natálie Tichá (Kn), Anna Vopletalová (Sx) a Marek Otec (2.A) jako sólisté, Natálie Tichá postoupila do celorepublikového kola, kde obsadila pěkné 3. místo. Školního kola soutěže „Bible a my“ se účastnilo 14 studentů, do okresního kola postoupil Milan Němeček z Oktávy, Michael Kimmer z 2.A a Theodor Grindler z Kvinty. Milan Němeček postoupil do celostátního kola v Olomouci. Literární soutěž „Rosteme s knihou“ obeslaly svými pracemi Lucie Arsenjevová, Veronika Grindlerová, Kateřina Erlichová a Tereza Landová z 3.A.

### **Další aktivity a vzdělávání učitelů**

Také v letošním školním roce učitelé připravili další rozšíření nabídky pracovních listů a titulů k ústní maturitní zkoušce a dále se vzdělávali. Jitka Musilová, Vlasta Karfíková a Lucie Kučerová absolvovaly školení pro hodnotitele ústní maturitní zkoušky z ČJ pro žáky s PUP, a to on-line formou, Lucie Nováková se zúčastnila prezenčních seminářů Čtením k demokratickému myšlení, rosteme s knihou a Mediální výchova a školní média, Vlasta Karfíková absolvovala metodický webinář Metody pro práci s literárními i neliterárními texty, Magdaléna Králová se zúčastnila semináře Literární text a jeho dramaturgie v Praze. Naše škola v letošním školním roce také vyšla vstříc přání uchazečů o studium a jejich rodičů a uspořádala přípravný seminář k přijímacím zkouškám z ČJ.

### **Matematika, fyzika, informační a komunikační technologie**

Předmětová komise matematiky, fyziky, ICT se v průběhu školního roku na svých schůzkách zabývala nejen plánováním besed, exkurzí, přípravou žáků na soutěže, ale hlavně přípravou písemné profilové maturitní zkoušky z fyziky, již si zvolili v letošním školním roce dva žáci maturitních ročníků. Součástí schůzek předmětové komise bylo i hodnocení výsledků vzdělávání – zhodnocení maturitních zkoušek, výsledků kvarty ve výběrovém testování ČŠI na podzim 2016 (třetí ročníky) a na jaře 2017



(kvarta), výsledků SCIO testů žáků 3. A a septimy. Vyučující matematiky se stejně jako v loňském roce i letos podíleli na organizaci přípravného kurzu k přijímacím zkouškám pro uchazeče do osmiletého studia.

Potěšil nás vyšší zájem žáků o matematicko- fyzikální semináře a semináře inforatické, v letošním školním roce byly otevřeny semináře Matematický (dvouletý i jednoletý), Jak věci fungují, Programování (pro nižší gymnázium), ve třetím ročníku byla zahájena výuka dvouletého semináře Informatika a dvouletého Fyzikálního semináře. Pro malý zájem nebyl otevřen jednoletý fyzikální seminář pro žáky maturitního ročníku, žákům oktávy a 4. A, kteří o tento seminář měli zájem a někteří dokonce i měli v úmyslu z fyziky maturovat, bylo výjimečně dovoleno navštěvovat první rok dvouletého fyzikálního semináře.

### **Výuka fyziky**

S fyzikou se žáci setkávají už v primě. Abychom podpořili jejich přirozenou zvědavost, snažíme se zařazovat do hodin žákovské experimentování, což nám umožňuje dělená hodina fyziky jednou týdně a dobré vybavení fyzikální laboratoře pomůckami. Cvičení z fyziky s polovičním počtem žáků pokračuje i v sekundě a tercii. Učebna fyziky je vybavena pomůckami k demonstračním pokusům a žákovskými soupravami pro žákovské experimenty. Podle finančních možností doplňujeme sbírku o běžné pomůcky (siloměry, teploměry), ale i o další moduly systému Vernier, který umožňuje propojení fyzikálního měření s počítačovým zpracováním výsledků. V hodinách fyziky se využívají výukové programy a prezentace při frontální výuce, ale žáci mohou pracovat i samostatně se školními notebooky. Ve výuce využíváme i elektronické výukové zdroje, volně stažitelné programy, např. Geogebra, nástroje Microsoft Office, např. Microsoft Forms, OneNote, OneDrive.

Každým rokem se žáci věnují projektové práci na vybrané téma (např. Mechanický pohyb, Výroba pomůcky pro optiku, Úspory elektrické energie).

Teoretickou výuku v kvartě doplnila tematicky zaměřená exkurze do Štefánikovy hvězdárny. Atraktivitu technických oborů podpořila návštěva zábavného parku IQLANDIA v Liberci či pásmo experimentů mladých odborníků z MFF UK katedry optiky nazvané „Fyzika do vlastních rukou“. Využili jsme i nabídku přednášek České kosmické kanceláře a naši žáci si poslechli řadu zajímavých informací o životě na kosmické stanici ISS. Naši školu navštívili také zástupci stavební fakulty ČVUT Praha, kteří žákům předmaturitních a maturitních ročníků přiblížili nabízené studijní obory a možnosti budoucího uplatnění. Poslední květnový den po maturitních zkouškách se žáci septimy a 3. A vypravili na exkurzi do uhelné elektrárny v Tušimicích za doprovodu vyučujících fyziky Mgr. Štykové a Mgr. Jonášové. V úvodu byli žáci proškoleni o bezpečnosti. Následně vyslechli asi hodinovou přednášku, ve které zazněly základní údaje o elektrárně, principy jejího fungování a podstatné části elektrárny. Žáci byli poté rozděleni do menších skupin. Vedoucí skupin byli vždy dlouholetí a velmi fundovaní zaměstnanci elektrárny. Postupně měli žáci možnost nahlédnout do různých pracovišť elektrárny. Navštívili kotelnu, spalovací pece, halu na vysoušení sádrovce, chladicí věž, velín, atd. Prohlídka trvala zhruba 2 hodiny. Největší zájem měli žáci o vstup do prostorů chladicí věže. Průběh exkurze byl zhodnocen všemi účastníky velmi kladně. Žáci sexty, kvinty a 1. A navštívili Planetárium v Praze, kde shlédli představení „Tajemství času a hvězd“.

Nejmladší žáci úspěšně reprezentovali školu ve fyzikálních soutěžích; ve Fyzikální olympiádě kategorie E postoupila žákyně kvarty Tereza Paurová do krajského kola, v kategorii F tercián Michal Drašnar obsadil třetí místo a sekundáni byli druzí v týmové soutěži Archimediáda. Ve vyšších kategoriích fyzikální olympiády narážíme na nízký zájem žáků o účast v této náročné soutěži, letos se školního kola zúčastnili jen tři žáci, dva ze septimy (kategorie B) a jedna žákyně ze sexty. Dvě žákyně z tercie zpracovávaly video experimentu s fyzikální tematikou v rámci soutěže „Víš proč?“, bohužel těsně před dokončením celé práce vinou technické nešikovnosti o celé své dílo nenávratně přišly.

### **Výuka matematiky**

Zájem žáků o studium matematiky se zvyšuje, proto otevíráme každoročně dva semináře z matematiky (pro předposlední i poslední rok studia). Ve třetím ročníku se žáci seznamují s náročnějšími pojmy diferenciálního a integrálního počtu. Poslední ročník je koncipován tak, aby si žáci vytvořili ucelený pohled na základní poznatky středoškolského učiva a upevnili si potřebné znalosti a dovednosti v matematice, které pak využijí jak při maturitních testech, tak v přijímacích zkouškách na vysokou školu.

Výuka matematiky probíhá podle osvědčeného plánu ŠVP, žáci jsou vedeni k soustředěné práci v hodině, aktivnímu myšlení a samostatnému vyjadřování, pečlivému grafickému zpracování úkolů a zodpovědnosti při domácí přípravě. Součástí výuky matematiky se stává využívání matematických programů a online zdrojů, např. žáci v sextě při výuce tématu Funkce pracovali s programem Geogebra. Samostatnosti a vzájemné spolupráci se učí také v projektech, které zpracovávají ve skupinách, např. v kvartě je to téma Finanční matematika. Nejlepší žáci se zapojují do matematických soutěží (Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan a další).

V mezinárodní soutěži Adama Riese určené primám víceletých gymnázií naši žáci letos opět výborně reprezentovali. V národním kole v Mostě získala Viktorie Krobová 33. místo ze 47 účastníků, Magdaléna Racková 17. místo a Matěj Ryšavý třetí, tedy postupové místo. Matěj Ryšavý následně uspěl i v mezinárodním finále této soutěže, kde získal 3. cenu na 6. bodovaném místě. Tento nadaný žák uspěl rovněž v matematické olympiádě kategorie Z6, kde v okresním kole soutěže zvítězil. Následovali ho Agáta Krobová z primy na 7. místě, Magdaléna Racková z primy na 10. místě a Tobiáš Březina z primy na 13. místě z 33 soutěžících. Ani žáci sekundy se v matematické olympiádě neztratili. V kategorii Z7 zvítězila Eliška Krobová, třetí byl Jan Červenka z 19 soutěžících.

Naši žáci velmi dobře uspěli i v Pythagoriádě, v níž Michal Drašnar z tercie obsadil třetí místo v okrese, a v Matematickém klokanovi. V kategorii Benjamín obsadil Michal Drašnar z tercie 1. místo v okrese, Tomáš Jurášek z tercie 9. místo v okrese a Vojtěch Válek z tercie 10. místo v okrese mezi 109 soutěžícími. V kategorii Kadet obsadil Petr Filip ze sekundy 2. místo v okrese, Eliška Krobová ze sekundy 4. místo v okrese a Štefan Horváth ze sekundy 10. místo v okrese mezi 898 soutěžícími.

V týmové soutěži Náboj Junior družstvo terciánů ve složení Eliška Šulerová, Tereza Chmelíková, Tereza Průšová a Tomáš Jurášek obsadili 7. místo ze 17 soutěžících týmů v oblastním kole a družstvo tvořené Michalem Drašnarem ze sekundy a kvartány Alžbětou Preissovou, Terezou Paurovou a Adamem Kratochvílem obsadilo 9. místo. Tým terciánů Eliška Šulerová, Tereza Chmelíková, Tereza Průšová a Tomáš Jurášek se zúčastnil také matematické soutěže MaSo.

## Výuka ICT

Týdenní hodinové dotace pro předmět ICT jsou oproti povinné dotaci požadované v RVP navýšeny a činí: v primě 1 h, sekundě 1 h, tercii 1 h, kvartě 1,5 h (zařazeny digitální technologie), kvintě 2 h, 1. A 2 h, 2. A 2h a v sextě 2 h. V letošním roce byla do výuky ICT v primě, sekundě a tercii zařazena i výuka psaní všemi deseti pomocí online nástroje "Nedatluj". V sekundě, tercii a kvartě si někteří studenti vybrali volitelný předmět Programování, jako programovací platforma byl vybrán Scratch. V soutěži SCRATCH CUP 2017 se náš Sekundán Petr Filip umístil na druhém místě! Ve třetím ročníku si osm studentů zvolilo volitelný předmět Informatika. Základní platformou v předmětu Informatika je MS Visual Studio a zvolený programovací jazyk je C#. Výuka ICT a dalších předmětů probíhá ve velké počítačové učebně (15 až 17 míst u PC pro studenty a učitelský počítač s OS Windows 10 a MS Office 2013). V malé počítačové učebně jsou 4 PC pro žáky (OS VISTA a PS W7) a jedno učitelské PC (OS W7). V kabinetu ICT je server (OS Windows Server 2008, NAS Synology a router MICROTIC). Z hlediska nárůstu datových toků ve školní síti je třeba uvažovat o inovaci serveru. Celkem 6 kmenových tříd je vybaveno interaktivními tabulemi. Nově bylo pořízeno multifunkční zařízení Sharp MX – M266N, které je umístěno na druhém patře vedle serverovny. Do multifunkčního zařízení mají přístup jak učitelé, tak žáci. Žáci zatím této možnosti využívají minimálně. Další technická zařízení, která používáme: skenery (2 ks), laserové tiskárny (A4 – 3 ks, černobílý tisk), inkoustové tiskárny (2 ks – barevný tisk). Další pomůcky využívané nejen ve výuce ICT jsou: digitální fotoaparát, digitální kamera, grafické tablety BAMBOO (4×), mikrofony, sluchátka, web kamery Logitech, prezentery a vizualizer AVer, kombo SAR 40 W. Mobilní učebna nabízí k využití 15 notebooků ACER Aspire. Pedagogický sbor má k dispozici 20 tabletů s příslušenstvím PC ASPIRE SWITCH 210. V kanceláři pro ekonomické pracovnice je k dispozici HP Color LaserJet Pro MFP M277 (skener, kopírka, tiskárna). Bezplatným převodem byla pořízena lokální kopírka XEROX pro učitele, která je umístěna ve sborovně. Průběžně dochází k výměně zastaralých PC platformy 32 bit za nové PC (64 bit OS W10), tento školní rok došlo k výměně 4 PC. Protože využití datových projektorů je enormní, dochází u nich k rychlejšímu opotřebení. Tato situace se řeší nákupem nových datových projektorů. Z hlediska licencování software (jak OS, tak Office) přechází tato záležitost na zřizovatele, což je krajský úřad. Firma SoftwareOne umožnila každému žákovi a zaměstnanci školy instalovat „zdarma“ až na pět zařízení nový OS Windows 10 či MS Office 2016. Obdobně se řeší situace v oblasti ochrany. V současné době škola využívá platformu AVG. Výhledově bude nutno na škole realizovat software pro ochranu činnosti žáků a učitelů na Internetu, došlo již k nabourání článků Wikipedie našimi žáky. Webhosting je realizován u firmy Wedos. Webové stránky jsou provozovány na platformě Joomla 3,7. V únoru došlo k napadení našich web stránek, následnou opravu a odstranění z blacklistu provedla externí firma. Připojení školní sítě k internetu je po optickém připojení firmou LTnet (průměrná rychlost připojení: download více jak 60 Mbps, upload více jak 90 Mbps). Místní WiFi je realizována na platformě UbiQuity Unify. Jsou zřízena tři WiFi připojení - účet hosta (omezení na upload a download) a účty pro učitele a žáky. Agendu školy zajišťuje databázový program SAS. Počítačová učebna se také používá pro testování žáků ČŠI, CERMAT atd.

## **Biologie a chemie**

V hodinách biologie a chemie se využívá veškeré vybavení školy. Oblíbená je práce s interaktivní tabulí, která umožňuje názornou výuku, zvláště při poznávání organismů a porovnávání jejich vnější a vnitřní stavby. V mnoha ročnících využíváme interaktivní programy, které většinou i sami připravujeme. Na interaktivní tabuli nebo prostřednictvím dataprojektoru mohou také žáci prezentovat své samostatné nebo seminární práce. Práce v hodinách nebo praktických cvičeních zpestřujeme i počítačovými programy nebo vyhledáváním informací na Internetu. Do hodin chemie a biologie se zařazují výukové filmy. Při praktických cvičeních z biologie mohou studenti nejen pozorovat preparáty pod mikroskopem, ale mohou je také porovnávat s obrazem na monitoru, který je napojen na mikroskop s videokamerou. Ve škole je dobře vybavená chemická laboratoř, spojená s kabinetem chemie. Je zde osm pracovních míst pro dvou až tříčlenné skupiny. Každé místo je vybaveno vodou, elektřinou, plynem a základním chemickým nádobím. Laboratoř je užívána převážně při praktických cvičeních z chemie. Zájemci zde plní i praktické úlohy chemické olympiády.

Výuka biologie a chemie byla obohacena několika exkurzemi. S velkým zájmem se setkala návštěva odborných pracovišť Ústavu živočišné fyziologie a genetiky v Liběchově při příležitosti Dne otevřených dveří na Akademii věd ČR. Studenti septimy, oktávy, 3. a 4. ročníků (42 studentů) se seznámili s vybavením a s výsledky výzkumných prací na jednotlivých pracovištích. Nejvíce je zaujala laboratoř Biologie nádorů, kde byli informováni o studiu imunologických mechanismů působících při progresi a spontánní regresi nádorů. Výuku biologického semináře 3. A a septimy zpestřila i exkurze do Českého středohoří. Cílem bylo poznávání jarních rostlin v Opárenském údolí. Některé třídy (1.A, 2.A, Kvarta, kvinta a sexta) a žáci biologického semináře 3.A a septimy vyrazili do Prahy na výstavu Body The Exhibition, která unikátním způsobem představuje fungování lidského těla. Žáci si na exponátech prohlédli, jak vypadají jednotlivé orgánové soustavy zdravého člověka, ale i orgány zničené rakovinou, kouřením či následky přejídání nebo nesprávné životosprávy. Některé exkurze se uskutečnily i v rámci praktických cvičení. Žáci primy, 1. ročníku, kvinty a přírodovědného semináře prováděli praktické pozorování a poznávání rostlin v okolí školy a pod Lovošem. Třídy prima a 2. A byly pozvány na prohlídku úlů včelařského kroužku. Žáci se dověděli mnoho informací o chovu včel, o jejich životě a ontogenezi. Prakticky si vyzkoušeli některé činnosti, například odvíčkování pláství nebo vytáčení medu. Prima v zimě, kdy bylo nejvíce sněhu a mráz, vyrazila pod Lovoš, aby donesla lesní zvěři různé potraviny (tvrdý chléb, mrkve, jablka, lojové koule) a tím jí usnadnila život v době, kdy je potraviny nedostatek.

Uskutečnily se i dvě chemické exkurze. Žáci kvinty a 1A navštívili nedalekou cementárnu LafargeHolcim v Čížkovicích. Seznámili se s bezpečnostními pravidly při pohybu v provozu, s historií cementárny, těžbou a technologií zpracování surovin. Teoretická část byla zakončena vědomostní soutěží. Následovala prohlídka s komentářem po provozu cementárny. Žáci postupně shlédli zásobárnu surovin, mlýnici, rotační pec, výměníky, velín, laboratoř kvality, betonářskou laboratoř a expedici. Pro žáky septimy a 3.A byla zorganizována exkurze do pivovaru ve Velkém Březně. Historie tohoto pivovaru se začala psát v roce 1606. V malebných prostorách pivovaru se studenti seznámili s tradicí výroby velkobřezenského piva s tvářmi pana Cibicha, znalce a milovníka pivního moku. V průběhu exkurze se dozvěděli jaké suroviny jsou důležité pro výrobu piva a poznali i klasickou technologii vaření českého piva.

Součástí výuky biologie a chemie bylo i několik projektů. Projekt pro primu s názvem „Chováme se jako zvířata“, při kterém jsme využili nabídky výukových programů v ZOO Ústí nad Labem. Žáci vyslechli přednášku o etologii a pak prováděli vlastní pozorování zvířat. Jejich chování zapisovali do pracovních listů a výsledky pozorování nakonec prodiskutovali s pracovníky zahrady. Velkým projektem, tentokrát ve spolupráci s MěÚ Lovosice v rámci akce „Uklidme Česko“, bylo „Ekologické čištění Českého středohoří“. Žáci sbírali odpadky a předměty, které do přírody nepatří na Lovoši a v Opárenském údolí. Kromě sbírání odpadků žáci primy, sekundy a kvarty pozorovali přírodu a plnili přírodovědné úkoly, vztahující se k dané lokalitě. V primě se úkoly týkaly zoologie, žáci vyhledávali a určovali živočichy. Sekunda určovala rostliny, tercie předvedla, jak umí poskytovat první pomoc a kvarta sledovala geologický vývoj a horninové složení Opárenského údolí. I když bylo velmi špatné počasí, plán projektu byl z větší části splněn. Žáci tercie mají do učiva nervové soustavy zařazený projekt „Psychohygiena“. Při sledování svého režimu dne, který si celý týden zapisují do tabulky, si mají uvědomit, jestli smysluplně tráví volný čas nejenom po vyučování, ale i o víkendech a během prázdnin. V rámci předmětu Životní prostředí a neživá příroda pracovali žáci kvarty na projektu „Životní prostředí naší obce“. Sledovali nejdůležitější znečišťovatele ve svém okolí a zamýšleli se na možném zlepšení životního prostředí ve svém okolí. V rámci výuky chemie se v tercii uskutečnil menší projekt na téma „Plasty“. Žáci si zabývali problematikou třídění odpadů, především plastů.

V obou předmětech se žáci zúčastňovali předmětových olympiád. Témata biologické a chemické olympiády jsou velice náročná a vyžadují znalosti, které je nutné nastudovat z odborné literatury, proto v poslední době klesá zájem především o chemickou olympiádu.

Školního kola biologické olympiády kategorie D (prima - sekunda) se zúčastnilo 15 žáků, z toho tři žáci postoupili do okresního kola, Martin Ryšavý (prima) se umístil na 18. místě, Lukáš Rys (sekunda) na 10. místě a Matěj Ryšavý (prima) se na 4. postupovém místě. V krajském kole pak skončil na krásném 10. místě z 28 účastníků. V kategorii C (tercie - kvarta) soutěžilo ve školním kole 7 žáků a do okresního kola postoupili Andrea Rosová, Tereza Paurová (obě kvarta) a Vojtěch Kopecký (tercie). Ve školním kole BiO kategorie B (1. - 2. ročník a kvinta - sexta) soutěžilo 7 žáků. Krajského kola se zúčastnili dva, Lucie Hrabáčová a Ivana Zalabáková (obě kvinta). Lépe si vedla Lucie Hrabáčová, která se umístila na výborném 9. místě z 34 soutěžících. V kategorii A (3. - 4. ročník a septima - oktáva) bylo ve školním kole pět žáků. Na krajské kolo odjel pouze Jan Eliáš (4.A), skončil na 12. místě z 32 účastníků.

Chemické olympiády se zúčastnili pouze dva žáci kategorie D (kvarta). Adéla Nováková a Karel Čejka a oba postoupili do okresního kola. Úspěšnější byla Adéla Nováková, která byla 8. z 19. Oblíbenou soutěží je podzimním poznávání rostlin. Přihlásilo se 14 žáků z primy až kvarty. Nejlepších výsledků dosáhli žáci sekundy: Lukáš Rys – 1. místo, Petra Štrausová – 3. místo a Sára Štechová – 5. místo. Skvěle si vedly i dívky z kvarty: Karolína Schejbalova a Andrea Rosová – 3. místo a Adéla Nováková – 4. místo. Tentokrát se tři žáci odhodlali soutěžit i v jarním poznávání rostlin. Matej Ryšavý, Martin Ryšavý (oba prima) a Lukáš Rys (sekunda) rozhodně ostudu neudělali, i když neskončili na prvních místech. Zimní soutěže pořádané muzeem v Litoměřicích se zúčastnili převážně žáci primy a sekundy. Matěj Ryšavý a Martin Ryšavý (oba prima) skončili ve své kategorii na 1. místě a Eliška Procházková (sekunda) na 3. místě. Žáci primy a sexty se zapojili do soutěže „Namaluj obojživelníka nebo plaza 2017“ pořádaná muzeem přírody Český ráj ve spolupráci s Českou herpetologickou společností v rámci projektu OPAL - Obojživelníci, plazi a lidé. Žáci malovali blatnici skvrnitou nebo užovku stromovou. Za své obrázky obdrželi žáci primy Eliška Metayerová, Anna Zalabáková a Matěj Ryšavý čestné uznání a Lucie Šváblová ze sexty dokonce diplom za 3. místo. Již třetím rokem se naši žáci účastní soutěže Sapere, která se týká zdravého životního stylu. V jednotlivcích si nejlépe vedli Barbora Králová (oktáva), Karolína Hieková (septima) a Eliška Smutná (kvinta) v kategorii III. (SŠ) a Eliška Krobová, Lukáš Rys (oba sekunda), František Šafránek (prima) a Alžběta Týřová (tercie) v kategorii II (nižší gymnázium). Tito žáci vytvořili v každé kategorii družstvo. Okresní kolo vyhráli a v krajském se II. kategorie umístila na 4. místě a II. kategorie na 3. místě. Novinkou byla v letošním školním roce soutěž „Fauna a flóra Ústeckého kraje“, do které byli přihlášení žáci sekundy. Měli výtvarně ztvárnit nějakého živočicha či rostlinu a napsat k nim několik informací. Ocenění za účast získali Matěj Štěrba, Eliška Procházková, Lucie Procházková, Karolína Barvová, Jasmína Tichá, Aneta Chládková, Hana Chládková a Eliška Popelková.

Dobré výsledky měli naši žáci i v soutěži Přírodovědný klokan. Kategorie Junior (1. – 2. ročník, kvinta – sexta) se zúčastnilo 26 žáků. Nejvíce bodů získala Denisa Růžhová (kvinta), dále Josef Hajný a Vojtěch Puchar (oba 2.A).

V tomto školním roce se naše škola opět zapojila do Ekologické olympiády. Hostitelem 22. ročníku bylo tentokrát Gymnázium Kadaň. Šest žáků septimy neváhalo strávit celý víkend 14. – 16. 10. v krásném historickém městě Kadaň a mořit se nad soutěžními úkoly EO. Kromě testu, který obsahoval 100 otázek a poznávání nejenom brouků, motýlů a bylin, ale i vrcholů Českého středohoří, plnili i jiné úkoly. V praktické části museli formou ankety zjistit obecné povědomí občanů o současných nebo plánovaných rekultivacích v okolí a navrhnout další řešení. Dalším úkolem byl návrh na vybudování naučné stezky v Rooseveltových sadech v Kadani. Obě naše družstva skončila v první polovině výsledkové listiny. Družstvo ve složení Jakub Kafka, Anna Sammartino a Barbora Šafránková skončilo na pěkném 13. místě z 28 družstev a další družstvo: Tereza Cimmanová, Michaela Hašková a Dominik Vrba dokonce na 8. místě.

Žáci septimy se zapojili do soutěže ChemQuest pořádané VŠCHT Praha. Úkolem bylo navrhnout experiment na téma Chemie a světlo. Dominik Vrba, Tereza Cimmanová a Jana Bucková museli svůj experiment, při kterém rozsvěceli populární nápoj Mountain dew, teoreticky zpracovat, realizovat v laboratoři a zdokumentovat. Do celostátního kola kvůli silné konkurenci nepostoupili, ale jsou v září pozváni na workshop, kde budou vyrábět svoje vlastní chemické fotografie.

Žáci, kteří chtějí studovat vysoké školy s přírodovědným zaměřením, si mohou od 3. ročníku (od septimy) vybrat seminář z chemie nebo biologie jako volitelný předmět. V seminářích se nad rámec učiva probírají vybrané kapitoly uvedených předmětů. V biologii například virologie, bakteriologie, cytologie, mykologie, historie biologie nebo fylogenetické vývoje všech orgánových soustav a základy etologie. V programu chemického semináře byla chemie přírodních látek, chemie komplexních sloučenin, kapitoly z fyzikální chemie, reaktivita organických sloučenin, atd. Podle ŠVP pro nižší ročníky víceletého gymnázia byl do učebního plánu zařazen Seminář a praktika z přírodopisu pro žáky sekundy, tercie a kvarty, kteří mají zájem o přírodu. Tento seminář je zaměřen především na poznávání přírodnin. Rozvíjí také dovednost experimentovat, pozorovat a zkoumat přírodu.

Předmětová komise odebrává odborný časopis Živa, který se používá k rozšíření učiva nebo k přípravě referátů. Na podzim probíhá ve škole výstavka dřevin, která pomáhá studentům při přípravě na soutěže v poznávání rostlin. Na jaře pak výstava jarních rostlin.

Vyučující chemie a biologie se snaží prohlubovat své znalosti účastí na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Dagmar Ročková se zúčastnila komentované prohlídky cementárny v Čížkovicích LafargeHolcim pořádané v rámci DOD pro veřejnost. Iva Řezníčková je členkou České botanické společnosti a účastní se některých jejích akcí. Radka Balounová se zúčastnila Podzimní školy učitelů chemie pořádané VŠCHT Praha.

## **Dějepis, zeměpis, společenské vědy**

Ve školním roce 2016/ 2017 probíhala výuka dějepisu, zeměpisu, občanské výchovy, občanského a společenskovedního základu a volitelných seminářů ve víceletém a čtyřletém studiu podle ŠVP. Kromě jednoletého semináře Současné dějiny II (1945 – současnost) se nově začal vyučovat dvouletý seminář Současné dějiny, který nahradil jednoleté semináře Současné dějiny I a Současné dějiny II. Dále byl otevřen Zeměpisný seminář, Psychologie a Základy podnikání pro žáky 3. A, septimy, 4. A a oktávy, někteří žáci sekundy a tercie si zvolili Historický seminář. Ve výuce se pracovalo s učebnicemi z nakladatelství Fraus, SNP a Didaktis. Vyučující využívali v hodinách interaktivní tabule, mobilní počítačovou učebnu a také tablety. Především v seminářích pracovali žáci s internetem (portál Moderní dějiny, Ústav pro studium totalitních režimů, Dotkni se 20. století, Školákem v protektorátu, Youtube, Archiv České televize, Archiv Českého rozhlasu, videa Stream, Historie.cs) a odbornými časopisy jako Historický obzor a Dějiny a současnost.

## **Soutěže**

Žáci se zájmem o humanitní předměty měli možnost zapojit se do řady soutěží. Pro žáky tercie a kvarty proběhla dějepisná olympiáda na téma Panovnice Marie Terezie. Do okresního kola postoupili žáci tercie J. Holub, T. Chmelíková a E. Šulerová. T. Chmelíková postoupila do krajského kola, kterého se ze zdravotních důvodů nezúčastnila. V dubnu se uskutečnilo krajské kolo Dějepisné soutěže Cheb ve znalostech současných českých a slovenských dějin. Naši studenti do celostátního kola nepostoupili. Užitečnou zkušenost získaly studentky 3. A K. Menčíková a K. Zajícová svou účastí v 10. ročníku dějepisné soutěže Eustory, kterou organizuje občanské sdružení Pant. Pro tento ročník bylo vyhlášeno téma „Osoby, místa a události, které měnily historii“. K výročí narození Marie Terezie vyhlásilo MŠMT ČR výtvarnou soutěž, do které se zapojili žáci tercie a natočili krátký film o reformní činnosti této osvícenské panovnice.

Naši žáci dosáhli úspěchů také v zeměpisné olympiádě. V okresním kole v kategorii A obsadil M. Ryšavý (prima) 2. místo a postoupil do kola krajského. Celkem 9 žáků z primy, sekundy a 1. A se zapojilo do zeměpisné soutěže Eurorebus. M. Ryšavý z primy se umístil na 4. místě a postoupil do celostátního kola v Praze.

Znalosti získané v hodinách občanské výchovy a společenských věd využili žáci v soutěži Finanční gramotnost vyhlášenou MŠMT. Nejlepší tři žáci školního kola v kategorii mladších žáků M. Ryšavý (prima), T. Černý (kvarta) a L. Vrba (kvarta) jako družstvo vybojovali v okresním kole 2. místo. Stejného umístění dosáhli R. Pavlata (2. A), E. Hanzalová (Sp) a J. Hajný (2. A) v kategorii starších žáků. Dále se naši žáci zapojili do soutěže ve finanční gramotnosti, kterou organizuje Slezská univerzita, a zúčastnili se také manažerské olympiády ve Zlíně, jejímž organizátorem je Univerzita T. Bati. V soutěži EuropaSecura, která se věnuje otázkám bezpečnosti a roli EU a NATO ve světě, jsme měli zastoupení v krajském kole. INEV –Institut ekonomického vzdělávání v letošním školním roce zorganizoval poprvé ekonomickou olympiádu. Školního kola se zúčastnilo 57 studentů a prvních 5 postoupilo do krajského kola. Byli to B. Aglerová (Sp), M. Pavlová (Sp), B. Biňovcová (Sx), J. Kafka (Sp) a G. Vytisková (Sp). Vítězkou krajského kola se stala G. Vytisková a postoupila do kola celostátního. Finále ekonomické olympiády, pořádané Institutem ekonomického vzdělávání ve spolupráci s Českou národní bankou a dalšími institucemi, se konalo 30. 5. 2017 v prostorách ČNB. Celkem se do ekonomické olympiády zapojilo přes 4000 studentů ze 100 středních škol v Česku a G. Vytisková byla jednou z 38 postupujících. I když se jí nepodařilo probojovat mezi 10 nejlepších, odvezla si jako velký projev uznání diplom za účast a spoustu informací a zážitků z nabízeného programu. Od listopadu do června se studentka 3. A V. Grindlerová účastnila dílčích projektů pro studenty SŠ v oblasti politiky či politologie, které připravuje Akademie Mladých občanů. Za aktivní účast a výsledky byla odměněna týdenní stáží v Parlamentu ČR.

## Exkurze a další akce

Dne 26. 1.2017 se na Gymnáziu Lovosice uskutečnila přednáška Role podnikatele v ekonomice. Ředitelka a zakladatelka Institutu ekonomického vzdělávání Martina Bacíková osobně přednášela žákům 2. ročníku, sexty a semináře Základy podnikání o základních ekonomických zákonitostech v kontextu konkrétních příkladů jak z historie, tak ze současnosti. Žáci lovosického gymnázia vyhráli při florbalovém turnaji SŠ poukaz od KB na přednášku Finanční gramotnost. Žáci 2. ročníku a sexty v letošním školním roce problematiku bankovníctví probírali, a proto byla přednáška věnována právě jim. Přednášející pan Ondřej Jankových (náměstek ředitele pobočky v Litoměřicích - segment občané) a paní Michaela Filousová (bankovní poradce) se dotkli celé řady témat. Cenné byly zejména konkrétní a praktické rady studentům např. jak zabránit zneužití při používání platebních karet apod.

Součástí výuky semináře Základy podnikání byl také časově omezený modul TITAN, nabízený neziskovou organizací ekonomického vzdělávání Junior Achievement, ČR. V počítačové simulaci trhu TITAN soutěžili žáci o nejúspěšnějšího podnikatele. Svými rozhodnutími ovlivňovali výši ceny, množství vyráběných výrobků, výdaje na marketing, výzkum a charitu. Učili se číst v účetních výkazech podniku. Program byl v anglické verzi, a proto si žáci současně mohli procvičit anglickou terminologii související s účetními výkazy. Žáci také přijali účast v celostátní soutěži o „Nejlepší TITAN tým“.

V září se škola zapojila do projektu Studentské volby 2016, který pořádá společnost Jeden svět na školách. Žáci 1. A a kvinty absolvovali v říjnu besedu se zaměstnanci společnosti Tyfloservis o.p.s. o životě a pomoci nevidomým a slabozrakým. V listopadu zavítalo několik žáků do Brna, kde v rámci projektu Municipality uspořádala Akademie Mladých občanů setkání se zajímavými osobnostmi a zároveň měli účastníci možnost vyzkoušet si simulované zasedání zastupitelstva měst. V březnu si žáci 3. A a septimy vyslechli přednášku zástupců Evropské sekce Úřadu vlády ČR o tom, jaké možnosti nabízí mladým lidem EU. Zajímavou besedu připravilo pro žáky nižšího gymnázia Občanské sdružení Řekni ne drogám – řekni ano životu, která se uskutečnila v závěru školního roku.

Vyučující zeměpisu zajistili pro žáky 3. A, septimy, 4. A a oktávy exkurzi do pobočky Českého hydrometeorologického ústavu v Ústí nad Labem, kde si žáci prohlédli ukázky přístrojů a elektronického vybavení stanice. V dubnu se v rámci výuky zeměpisu vypravila třída kvarta na Městský úřad Lovosice. Zde se setkala s panem starostou a dalšími zaměstnanci a jejich prostřednictvím se dozvěděli řadu zajímavých informací o činnosti městského úřadu. Zajímavou přednášku na téma „Tajný život banánu“ si pro žáky kvarty a Zeměpisného semináře připravil Mgr. J. Hruška z UJEP Ústí nad Labem.

Gymnázium Lovosice se zapojilo do projektu Měsíc filmu na školách, který pořádá společnost Jeden svět na školách. Promítání dokumentu o důsledcích pádu železné opony doprovázela beseda s pamětnicí totalitního režimu v Československu paní Z. Vilímovou, která se uskutečnila v prosinci pro žáky 3. A a septimy. Osm žáků 3. A a septimy se zapojilo do projektu „Z místa, kde žijeme“, který pro mladé studenty pořádá společnost Jeden svět na školách. Po úvodním dvoudenním setkání v Praze čekala žáky zajímavá činnost – setkání a rozhovor s pamětníkem Charty 77 panem Z. Bártou, zpracování jeho životního příběhu a zkušeností ve formě webových stránek a jejich prezentace na závěrečném setkání všech účastníků, které se konalo v květnu opět v Praze. Výuku dějin 20. století doplnila výstava o osudech židovské rodiny „Zmizelí Langweilovi“, kterou škola zapůjčilo Eurocentrum Ústí nad Labem. V říjnu žáci Historického semináře navštívili výstavu „Zubr Emil v pravěku“ v ústeckém muzeu. Na exkurzi do Národního divadla a památníku Fr. Palackého a Fr. L. Riegrovi se v listopadu vypravili žáci 2. A a sexty. V rámci projektu „Poznáváme realie německy mluvících zemí“ navštívili na přelomu března a dubna žáci 1. A, kvinty, 2. A a sexty muzeum a hrad v Domažlicích a další den strávili poznáváním pamětihodností německého Řezna. Začátkem dubna zamířili do Prahy žáci 3. A a septimy, aby poznávali památky Královské cesty. Obě třídy pak v závěru školního roku navštívili zámek Velké Březno. Skupina gymnazistů z tercie, kvarty a sexty, která se zapojila do projektového týdne v Bavorsku, zavítala do Chebu a na hrad Loket.

Během školního roku vyučující dějepisu Lucie Nováková absolvovala další vzdělávání v rámci Letní školy dějepisu, kterou v červenci pořádala FF UK. Pan učitel J. Slad se zúčastnil semináře Národní identity ve škole, který pořádal Ústav pro studium totalitních režimů, a semináře Syndrom vyhoření pedagogických pracovníků.

## Výtvarná výchova

Výtvarná výchova v Primě až Kvartě probíhala podle ŠVP, na vyšším stupni gymnázia pak podle RVP G. Výuku dějin umění doplňovaly digitální učební materiály, zejména z portálu www. DUMy vytvořené přímo vyučující, ale také sdílené soubory dalších autorů. Tato metoda se osvědčila jako inspirující, blízká potřebám žáků, schopná zprostředkovat vizuální a myšlenkový zážitek a udržet pozornost, podat srozumitelnou formou látku, rozfázovat tvůrčí proces. Didakticky hodnotné byly poznávací soutěže z dějin umění vytvořené vyučující i samotnými žáky. Informační a výpočetní technika se uplatnila také při tvorbě a prezentaci vlastních výtvarných projektů žáků. V realizovaných projektech Prima zkoumala Ekosystémy s podtitulem Co mi vyprávěly lesy, hory, moře..., sekundáni poznávali Středověk, Tercie se věnovala Etnickému umění a kvartáni byli zaujati Dějinami umění. Studenti vyšších ročníků se v rámci projektů orientovali na umělecké směry, které je nejvíce oslovily – zajímavé práce vznikaly na téma secese, impresionismus nebo street art. Žáci pracovali na projektech, poznávali dějiny umění, prohloubili své znalosti různých malířských, kreslířských a grafických technik, pracovali s dostupnými materiály – například textílem, papírem, plastem, dřevem, vytvářeli jednoduché plastiky či objekty nebo mobily. Část výuky probíhala i v okolí školy – žáci poznávali a hodnotili architekturu a urbanistiku ve svém městě, její soulad s okolím, přírodou, funkčnost, vizuální působení, učili se aplikovat poznatky z hodin dějin umění a architektury v praxi. Součástí poznávacího procesu byly i exkurze do vzdálenějších míst, ať už doma či v jiných zemích. Některé výtvarné práce žáci vytvářeli v plenéru. Žákovské práce se poté objevovaly vystavené v prostorách školy, plakáty informovaly o školních událostech, žáci navrhovali a vytvářeli divadelní kostýmy, rekvizity a kulisy pro Den divadla nebo maturitní plesy školy. Výrazná pozornost byla také v letošním školním roce věnována mezipředmětovým vztahům – například s cizími jazyky, biologií, zeměpisem, dějepisem, českým jazykem, hudební výchovou – informace, hudba či texty často tvořily inspirační zdroj vlastní výtvarné práce. Žáci diskutovali nad svými díly, samostatně i společně svou práci hodnotili, učili se prezentovat a obhajovat svou tvorbu.

## Exkurze

Součástí výuky byly též exkurze. Studenti vyššího gymnázia navštívili kostel svatého Václava v Lovosicích a uskutečnili velmi zajímavou prohlídku prostor, do nichž se návštěvníci běžně nedostanou - obdivovali zvonici s historickými zvony, majestátní varhany, vnitřní výzdobu kostela a jeho zařízení a získali řadu informací o jeho historii. Žáci vyšších ročníků gymnázia, kteří se účastnili vodáckého kurzu, (3.A a Septima), si prohlédli malebné historické město Český Krumlov, tamější zámek i zahrady s otáčivým hledištěm a navštívili také zámek Rožmberk. V závěru školního roku se studenti Kvinty vydali do starobylého města Loket, prohlédli si městské opevnění i místní hrad a historické domy. Sexta navštívila Severočeskou galerii v Litoměřicích a seznámila se se stálými sbírkami umění i aktuální výstavou. Další její exkurze směřovala do Prahy, Královskou cestou do Strahovského kláštera, po cestě žáci poznávali významné památky, vše bylo doplněno výkladem vyučující. Cílem byl Památník národního písemnictví na Strahově a Strahovský klášter. 3.A a Septima v rámci exkurze navštívila zámek Velké Březno, v dubnu si tyto třídy také prošly slavnou Královskou cestou v Praze. V rámci exkurze do historického německého Řezna vybraní žáci 1.A, 2.A, Kvinty a Sexty poznávali historické centrum města, gotickou katedrálu a starý most přes Dunaj, exkurze do Bavorska zase přinesla nové zážitky žákům Tercie, Kvarty a Sexty, na zpáteční cestě žáci navštívili historické město Loket.

## Tělesná výchova a sport

Tělesná výchova se u nás vyučuje nejen v budově školy (tělocvična, posilovna), ale i venku na hřišti. Od dubna máme nově k dispozici oranžové víceúčelové hřiště ČEZ. Dále máme možnost využívat i některá zařízení našeho města, jako je například atletický stadion, basketbalová hala, hal Chemik, víceúčelové hřiště ČEZ u 1. ZŠ, nebo Fitness centrum Sarajevo.

Školní rok 2016/2017 byl pro naše gymnázium velmi úspěšný, protože jsme dosáhli řady prestižních ocenění či umístění. Na začátku školního roku v září jsme již posedmé pořádali cyklistický kurz pro 6. ročník víceletého gymnázia a 2. ročník čtyřletého studia. Tato týdenní akce se konala v Nových Křečanech na Šluknovsku, v krajině Českosaského Švýcarska, zaměřovala se v mezipředmětové vazbě na biologii a geografii. V září jsme se zúčastnili dvou prestižních atletických soutěží. Žáci víceletých gymnázií poměřili své síly v atletickém čtyřboji pro ZŠ. Žáci středních škol soutěžili v klání již tradičního Corny poháru, kde družstvo dívek obsadilo v okresním kole pěkné druhé místo a družstvo chlapců zvítězilo a postoupilo na kraj do Ústí ad Labem.

V říjnu se naše gymnázium zúčastnilo 30. ročníku postupové soutěže středních škol „Běhu do vrchu Dobrý“ v Malých Žernosekách, kde se nám vždy dařilo a kde jsme opět zvítězili, chlapci i dívky.

V krajském finále jsme v soutěži obsadili v kategorii chlapců pěkné třetí místo. Pěkného výsledku dosáhlo i družstvo mladších žáků a žákyň, když v Ploskovickém zámeckém parku vybojovali pěkná třetí místa. V kategorii starších žáků jsme obsadili pěkné druhé místo. Úspěšný vstup do školního roku jsme uzavřeli ve středoškolské soutěži stolního tenisu třetím místem.

V listopadu jsme se zúčastnili prvního kola středoškolské futsalové ligy a žáci a žákyně nižšího gymnázia si zasoutěžili v okrskovém florbalovém turnaji v Lovosicích. Následoval listopadový okresní přebor škol v plavání, kde jsme opět vybojovali mnoho pěkných medailových umístění. V druhé polovině listopadu se uskutečnil tradiční noční pochod na Lovoš, který má stále kladnou odezvu nejenom u studentů, ale i u občanů Lovosic a dalších příznivců školy. Tento měsíc jsme uzavřeli druhým místem děvčat v okresním finále basketbalu.

V prosinci se uskutečnilo středoškolské okresní kolo ve volejbalu, kde družstvo dívek obsadilo pěkné druhé místo, dále proběhlo okresní finále ve florbalu starších dívek, kde se děvčatům povedlo vybojovat pěkné třetí místo. Měsíc prosinec uzavřela středoškolská florbalová liga, ve které si zasoutěžil náš tým chlapců.

Leden byl opět ve znamení kolektivních sportů. Tradičně proběhla okresní kola florbalového turnaje děvčat a chlapců středních škol. Dívkám se povedlo zvítězit a postoupit tak do krajského finále v Teplicích. Dále proběhlo krajské kolo v Házené, ve které tým chlapců i dívek postoupil do kvalifikačních bojů o účast na celostátním finále. Měsíc leden uzavřela soutěž mladších dívek v přehazované.

Začátkem února se uskutečnil týdenní lyžařský výcvik na Benecku v Krkonoších, v horské chatě Krakonoš. Kurz byl určen žákům sekundy, kvinty a 1.A. Dále proběhla v Lovosické hale Chemik kvalifikace o účast v celostátním finále v házené, do které se kvalifikoval náš tým chlapců i dívek.

V měsíci březen jsme se zúčastnili basketbalového turnaje starších dívek, v okresním kole jsme obsadili pěkné druhé místo. Dále proběhlo celostátní finále v házené chlapců i dívek.

V dubnu jsme v areálu naší školy slavnostně otevřeli spolu se 3.ZŠ Lovosice (A. Baráka) víceúčelové sportovní hřiště ČEZ. Zúčastnili jsme se běžecké soutěže Volkswagen maratón, který se konal v Ústí nad Labem. Tým složený ze sedmi chlapců a tří dívek zde obsadil pěkné druhé místo.

V květnu se v Litoměřicích konala soutěž Odznak všestrannosti olympijských vítězů. Naše škola se této akce zúčastnila již poosmé. Žáci primy a sekundy potvrdili výbornou tělesnou připravenost, když druhým místem postoupili opět do krajského finále, které proběhlo koncem měsíce v Chomutově. Jeden žák naší školy zde postoupil do celostátního finále, které proběhne začátkem dalšího školního roku v Brně. Další sportovní akcí byl atletický Pohár Rozhlasu určený žákům nižšího gymnázia. Zde družstvo starších dívek vybojovalo třetím místem bronzový pohár. V tomto měsíci proběhl také středoškolský plážový volejbal, kde družstvo dívek vybojovalo pěkné třetí místo.

Začátek června proběhl vodácký kurz, který se každoročně koná na povodí Vltavy, na trase Vyšší brod-Klášteř – Český Krumlov. Kurzu se účastnili studenti sedmého ročníku osmiletého studia a třetího ročníku čtyřletého studia. Koncem června se opět podařilo zorganizovat tradiční sportovní den, který proběhl v Opárenském údolí. Soutěžilo se systémem přesunu žáků po třídách z Malých Žernosek do Černodolského mlýna, přičemž docházelo k plnění sportovních úkolů na k tomu určených stanovištích, např. střelba, navigace slepce, chůze po laně, dribling, kliky, přeskoky švihadla atp. První tři týmy (třídy) v kategorie nižšího gymnázia a SŠ obdrželi diplom a hmotnou cenu.

Naše gymnázium je již třináctým rokem členem AŠSK (Asociace školních sportovních klubů České republiky) pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Kromě hodin tělesné výchovy, kdy jsou využívány prostory školy, i některá zařízení města, probíhá na škole celá řada dalších aktivit, například pro studenty přicházející do primy a 1. ročníku se pořádá v závěru letních prázdnin seznamovací kurz. Celý školní rok 2016/2017 byl velmi pestrý a plný sportovních klání zaměřených na vytváření kladného vztahu k pohybové činnosti a motivaci studentů k samotné výuce. Naším cílem je ovlivnit jejich hodnotovou orientaci a poskytovat jim alternativu pro volný čas, zejména jako aktivní prevenci kriminality a zneužívání návykových látek. Usilujeme o nasměrování co nejvyššího počtu mládeže k pravidelné sportovní činnosti ve školních zařízeních, bez většího důrazu na sportovní výkonnost. Tímto se snažíme vytvořit podmínky pro zlepšování tělesného, duševního a sociálního zdraví žáků.



## Hudební výchova

Výuka hudební výchovy probíhala v odborné učebně, která je vybavena audiovizuální technikou, včetně interaktivní tabule s připojením na internet, klavírním křídlem a dalšími akustickými i elektronickými hudebními nástroji, z nichž některé jsou umístěny v přilehlém kabinetu Hv, protože současně tato třída slouží k výuce dalších předmětů. Hudební výchovu vyučovala nově Jozefína Eichlerová. Ve všech ročnících nižšího gymnázia kromě primy jednu hodinu týdně a v Kn, Sx, 1.A a 2.A dvě hodiny týdně. Dvouhodinová časová dotace se v primě velmi osvědčila a umožnila postupné vyrovnávání znalostí a dovedností žáků, kteří nastoupili z různých škol. Přiměřeně věku a na základě ŠVP žáci zdokonalovali svůj hlasový projev, učili se správné dechové i hlasové technice, osvojovali si hudební nauku, učili se vnímat hudbu pomocí poslechových ukázek a seznamovali se s jejími dějinami.

Výuce velmi dobře posloužily digitální učební materiály, které si vyučující vždy pečlivě připravila. Starší žáci měli možnost seznámit spolužáky, prostřednictvím prezentací v PowerPointu, s výsledky svého samostatného bádání na poli hudby, kdy studovali životy jednotlivých hudebních skladatelů a také jejich dílo, se kterým všechny seznámili prostřednictvím hudebních ukázek dostupných na internetovém kanálu Youtube. Mnoho žáků navštěvuje Základní uměleckou školu, a tak příležitostně zpestřili hodiny hudební výchovy svou hrou na hudební nástroje, což bylo pro ostatní spolužáky velmi příjemným oživením. Mohli naživo slyšet a spatřit hudební nástroje jako je saxofon, klarinet, cajon, housle a další. Pro žáky nižšího stupně gymnázia připravila slečna Eichlerová třídní pěveckou soutěž Superstar. Přes počáteční ostych se zúčastnili všichni žáci, buď jednotlivě nebo po dvojicích, a ve třech třídách ze čtyř dokonce tuto soutěž ovládli chlapci. Absolutním vítězem této soutěže se stal žák sekundy Václav Toman.

Pro žáky nižšího i vyššího gymnázia byl také uspořádán zájezd do Severočeského divadla v Ústí nad Labem. Dne 31. 10. 17 žáků z prvního ročníku a 13 žáků z druhého ročníku zhlédlo taneční představení Caffé Aussig a po představení měli žáci dokonce možnost vyfotit se s představitel hlavní role, držitelem ceny Thálie 2008 za balet, Vladimírem Gončarovem. 14.2. se pak třída tercie, v počtu 30 dětí, zúčastnila baletního představení Louskáček. Všichni žáci byli z představení patřičně nadšeni a své postřehy pak zaznamnali v jednotlivých člancích, které byly zveřejněny na webu školy a na školním facebooku.

Žáci Sx a 2. ročníku vystoupili na vánočním jarmarku a tři třídy se také zúčastnily dne divadla, který se konal dne 9.5. v KD Lovoš. Třída prima vystoupila s hudební pohádkou Z. Svěráka a J. Uhlíře Šípková Růženka, kterou ztvárnili jak dramaticky, tak hudebně, třída tercie si připravila tanečně-hudební vystoupení na píseň Buchet je spousta z pohádky Kouzla králů a studenti z 2. ročníku, kteří navštěvují seminář hudební výchovy si připravili ukázkou z muzikálu Pomáda. Všechna připravená představení měla obrovský úspěch a žáci vynaložili veškeré úsilí k tomu, aby jejich vystoupení bylo co nejlepší.

Vybraní žáci hudební výchovy se též dne 14. 12. zúčastnili celorepublikového pěveckého klání Česko zpívá koledy, kdy se spolu s ostatními obyvateli města Lovosice shromáždili na náměstí a společně zapěli pět nacvičených vánočních koled.

## **Environmentální výchova**

S tématy environmentální výchovy a vzdělávání se žáci setkávali během celého školního roku v rámci výuky, projektů a dalších doprovodných akcí.

V rámci plnění ŠVP v jednotlivých předmětech se žáci gymnázia seznámili s problémy životního prostředí – výfukové plyny, poškození ozónové vrstvy, klimatické změny a vliv škodlivin na zdraví člověka, spotřebou energie, jadernou energií a alternativními zdroji energie, s možnostmi úspory tepla a elektřiny, čištění vody, environmentálními problémy v praxi – problémy ekosystémů.

Škola je zařazena do projektu Recyklohraní, proto žáci nadále třídili PET lahve a víčka od PET lahví, sbírali baterie a drobná elektrozařízení, která jsou odevzdávány k recyklaci. V laboratořích chemie a biologie jsou umístěny koše na rozbité sklo.

Na budově školy jsou od minulého školního roku umístěny budky pro roryse obecné, bohužel se tam prozatím žádní neuhnízdili.

V rámci česko-německého projektu v Bavorsku se žáci tercie, kvarty a sexty ve svých workshopech a seminářích zabývali otázkou plastů, jejich recyklací, tříděním a tvorbou nových výrobků z již takto vytříděných plastů. Zamýšleli se nad množstvím plastů, které člověk vyprodukuje, délkou doby rozpadu plastových výrobků v přírodě a celkovým dopadem na životní prostředí. Vymýšleli různé možnosti, jak snížit množství vyprodukovaných plastových obalů v běžném životě.

Ekologické olympiády v říjnu 2016 pořádané v Kadani se zúčastnila dvě tříčlenná družstva našich žáků – Cimrmanová Tereza (Sp), Hašková Michaela (Sp), Vrba Dominik (Sp), Šafránková Barbora (Sp), Sammartino Anna (Sp) a Kafka Jakub (Sp). Olympiáda se skládala z části teoretické a praktické, které byly zaměřeny na biokoridory a biobariéry. Naše družstva se v krajském kole umístila na 8. a 13. místě z celkového počtu 29 soutěžních družstev.

Ke Dni Země se uskutečnil projekt s názvem „Ekologické čištění Českého středohoří“. Projektu se zúčastnili žáci primy, sekundy, tercie a kvarty. Měli za úkol vyčistit oblast Opárenského údolí a Lovoše od odpadků a seznámit se s rostlinami, živočichy a životními podmínkami tohoto prostředí.

Žáci primy se vydali na exkurzi do ZOO v Ústí nad Labem, která byla zaměřena na etologii živočichů. Návštěva proběhla v rámci projektu přírodopisu „Chováme se jako zvířata?“. Po krátké úvodní prezentaci žáci sami pozorovali živočichy ve výběžích a svá pozorování zaznamenávali pro pracovních listů.

V předmětu Živá a neživá příroda, který je vyučován v kvartě, byl uskutečněn projekt „Prostředí naší obce“. Žáci měli za úkol sledovat největší znečišťovatele ve svém okolí a zamyslet se nad zlepšením životního prostředí.

V rámci hodin chemie ve třídě kvarta byl proveden projekt s názvem „Plasty“ zaměřený na výrobu, třídění a recyklaci plastů.

Do soutěže Namaluj obojživelníka nebo plazu roku 2017 se přihlásily třídy prima a sexta. Úkolem bylo nakreslit blatnici skvrnitou nebo užovku stromovou, popř. jejich vývojová stádia. Cílem akce bylo seznámit se s ochranou obojživelníků a plazů v ČR a jejich přirozeným prostředím. Třetí místo ve své kategorii získala Švábová Lucie (Sx) a čestné uznání získali žáci primy – Metayerová Eliška, Zalabáková Anna a Ryšavý Matěj.

Žáci sekundy se zapojili do soutěže „Fauna a flóra Ústeckého kraje“ vyhlášené náměstkem hejtmána Ústeckého kraje Mgr. Bc. Petrem Šmídem. Úkolem bylo nakreslit libovolného živočicha, rostlinu či strom, napsat k němu základní informace a důvod, proč jsme si ho vybrali. Poděkování a

čestné uznání za účast v soutěži získali Chládková Aneta, Popelková Eliška, Procházková Eliška, Chládková Hana, Tichá Jasmína, Barvová Karolína, Procházková Lucie a Štěrba Matěj.

Žáci kvinty a 1A se v rámci výuky chemie zúčastnili exkurze do nedaleké cementárny LafargeHolcim v Čížkovicích. Po seznámení se s bezpečnostními pravidly při pohybu v provozu je čekala hodinová prezentace o historii cementárny, těžbě a technologii zpracování surovin, výrobě cementu. Následovala prohlídka s komentářem po provozu cementárny. Žáci postupně shlédli zásobárnu surovin, mlýnici, rotační pec, výměníky, velín, laboratoř kvality, betonářskou laboratoř a expedici. Zajímavostí je hnízdění sokolů stěhovavých v areálu cementárny na výškových budovách.

V rámci sportovního dne žáci soutěžili na stanovišti s environmentálním úkolem, který byl zaměřen na recyklaci plastů. Museli se zamyslet nad otázkami výroby plastů, jejich tříděním a novými výrobky, které z recyklovaných plastů mohou vzniknout. K vyplnění pracovního listu jim pomohly indicie ukryté na papírových rybičkách, jež musely být v určitém časovém intervalu vyloveny.

### **Další významné mimoškolní aktivity**

Tato část zprávy je zaměřena na činnosti pedagogů školy, které se týkají i mimoškolních institucí a jsou většinou určeny i pro veřejnost. Z některých příkladů mimoškolní činnosti našich pedagogických pracovníků jen pro ilustraci mj. uvádíme:

Mgr. Jana Štyksová	členka okresní komise Fyzikální olympiády
Mgr. Marie Kocánková	působila v okresní komisi Matematické i Fyzikální olympiády
Ing. Jaromír Slad	člen Občanského sdružení Muzeum Lovosicka
Ing. Jaroslav Týnek	člen hudebního tělesa Sebranci, hudební koncertní činnost
Bc. Jiří Willner	trenérská činnost Atletický klub Lovosice
Mgr. Iva Řezníčková	členka České botanické společnosti
Mgr. Marek Bušek	výkonnostní sport, organizace veřejných sportovních akcí

## **E) Aktivity**

### **1. Sportovní akce**

#### **Vánoční turnaj**

Na konci kalendářního roku před odchodem na Vánoční prázdniny se žáci naší školy utkali v turnaji smíšených družstev tříd v turnaji přehazované (nižší gymnázium) a volejbalu (vyšší gymnázium). Soutěž se těšila opět velkému zájmu, každá třída sestavila vlastní tým dle stanovených podmínek, tj. třech chlapců a dívek. První tři týmy (třídy) v kategorii nižší a vyšší gymnázium obdrželi diplom.

#### **Novoroční laťka**

K oprášení na naší škole tak trochu zapomenuté tradiční sportovní akce nesoucí název Novoroční laťka došlo na začátku ledna tedy přesně v úterý odpoledne 10. 1. 2017. Prvního ročníku se zúčastnila dvacítká studentů, kteří se snažili ve skoku vysokém posunout hranice svého maxima zase o stupeň výše. Po dobu konání akce prokazovali studenti nižšího i vyššího gymnázia ducha fair-play, když se vzájemně podporovali nejen dobrou radou ale i potleskem či povzbuzením. První tři v kategorii nižší i vyšší gymnázium zvláště chlapci a dívky obdrželi diplom.

#### **Sportovní den**

Dne 28. 6. 2017 proběhla celoškolská sportovní akce Sportovní den. Pro letošní rok byla zvolena varianta soutěže v Opárenském údolí, kde se žáci přesunovali po třídách z fotbalového hřiště Malé

Žernoseky do Černodolského mlýna poblíž Opárna. Během přesunu zastavovali žáci na stanovištích, kde plnili sportovní úkoly typu střelba, navigace slepce, chůze po laně, hledání ukrytého předmětu. Některá stanoviště byla ryze sportovní, takže se soutěžilo v počtu kliků po dobu dvou minut, přeskoků švihadla, střelbě na koš, driblinku, trojskoku snožmo atp. První tři z kategorie nižší a vyšší gymnázium obdrželi diplom a hmotnou cenu.

## 2. In flagranti, Velikonoce a Vánoce na gymnáziu

Již několik let na naší škole působí pěvecký spolek In flagranti. Nejedná se o soubor složený pouze ze studentů. Jeho členy jsou i učitelé, bývalí studenti a přátelé naší školy. Nyní se jeho pěvecká část schází pravidelně každý týden. Nacvičuje skladby nejrůznějších žánrů a rozsahu. V repertoáru jsou skladby klasické i moderní, lidové písně, spirituály a další.

Činnost spolku je směřována k velkým církevním svátkům, kterými jsou Vánoce a Velikonoce, ale neomezuje se jenom na tyto příležitosti. Vánoční oslavy byly prvními akcemi, při kterých se začal formovat pěvecký sbor. Během postupného nastudování České mše vánoční Jana Jakuba Ryby byly položeny základy kolektivu, jehož členové se ve většině účastní činnosti dodnes. Při přípravách Vánoc se pak zdálo zajímavé doplnit koncert scénami z období kolem zrození Krista – Betlémskými obrazy. Tak vznikl i divadelní spolek, který s pěveckým sborem úzce spolupracoval při všech připravovaných vystoupeních. V současné době již trvalý divadelní soubor neexistuje.

Do dnešních dob se samozřejmě vánoční repertoár několikrát obměnil. Kromě již uvedeného známého díla nastudoval pěvecký sbor In flagranti ještě například Rybovu 2. českou mši půlnoční a společně se školním sborem Laeta nota také cyklus koled a vánočního říkání Hra s jesličkami Jiřiny Rákosníkové a Pavla Jurkoviče.

Letošní vánoční koncert měl těžiště hlavně v kratších skladbách, koledách a spirituálech, kterými bývaly v menší míře doplňovány i předchozí koncerty. Probíhal na schodech v přízemí školy. Vystoupil samozřejmě domácí sbor In flagranti a také letos byl naším hostem pěvecký sbor Školáček ze ZŠ Všehrdova. Na koncertu se také podílel nově založený studentský sbor školy Tutti Pazzi pod vedením učitelky hudební výchovy Jozefíny Eichlerové. Podařilo se navodit příjemnou vánoční náladu. Spoluúčast diváků, kteří na závěr zpívali známé koledy se všemi sbory, vytvořila neopakovatelnou vánoční atmosféru.

Řada agilních členů obou souborů byla nespokojena s tím, že se činnost omezuje pouze na tuto jedinou příležitost. Logickým vyústěním bylo, že v návaznosti na Vánoce byl sestaven i velikonoční program. Koncerty bývají sestaveny z drobnějších skladeb duchovní hudby nejrůznějších žánrů a autorů – od děl J. S. Bacha až po spirituály. Již řadu let je součástí jarního koncertu posezení u táboráku se zpěvem za doprovodu spřátelené kapely Sebranci. I na tomto koncertu se výrazně podílel sbor Tutti Pazzi pod vedením Jozefíny Eichlerové. Povedené vystoupení studentského sboru bylo ohodnoceno bouřlivým potleskem diváků. Také letos byl hostem koncertu pěvecký sbor Kořata pod vedením Jitky Kočíšové.

Vánoční i jarní představení jsou doprovázena i dalšími programy, za zmínku stojí zejména velký vánoční jarmark, který si připravují sami studenti zejména nižšího stupně gymnázia za organizační podpory a dohledu učitelů. I letošní vánoční program byl zahájen jarmarkem před budovou školy, který připravili především studenti nižšího gymnázia pod vedením paní učitelky Vlasty Karfikové. Nabízeli k prodeji vánoční pečivo, přání a novoročenky, ozdoby na stromeček, ozdobné svícný a řadu dalších předmětů. Návštěvnost jarmarku byla, jako již tradičně, velká. Nakoupit vánoční drobnosti přišli nejen studenti, ale i jejich rodiče, učitelé, také mnoho lovosických kolemjdoucích občanů.

V tomto roce byl také pěvecký sbor In flagranti pozván k účinkování při svatomartinských oslavách a pouti v Rochově u místní kapličky.

Už v minulých letech sbor In flagranti také navázal spolupráci s Občanským sdružením pro záchranu barokního kostela v obci Mukov, kde již pravidelně vystupuje s vánočním programem. Sbor také zazpíval v prostorách zámecké kaple v Milešově a v Mírovém kostele Církve československé husitské v Lovosicích. V rámci adventních koncertů sbor In flagranti poprvé vystoupil v kryptě doksanského kláštera.

Letos jsme se opět podíleli na nově zakládané tradici, která k nám přišla od našich jižních sousedů, z Rakouska. Noc kostelů otevřela kostely v celé republice na celý večer a noc, většinou i s kulturním programem a prohlídkami. Sbor In flagranti hostila ve svém kostele právě již zmíněná Církev československá husitská. Vystoupení v evangelickém kostele letos předcházela koncert v kostele v Sulejovicích a nově i v plném kostele v Milešově. Pro tyto koncerty sbor nastudoval cyklus duchovních skladeb, který doplnil i moderní tvorbou. Při všech koncertech sbor In flagranti doprovázela na klávesy a bicí bývalá žákyně lovosického gymnázia, dnes konzervatoristka Natálie Navrátilová.

Jako každá dobrovolná činnost, je i práce spolku In flagranti provázána nejrůznějšími těžkostmi, ať už se jedná o hmotné zabezpečení nebo o velkou fluktuaci členů, která je pochopitelná. Příjemné je naopak to, že má ve škole k dispozici zkušební i koncertní prostory a také všechno nejnужnější vybavení. Všichni členové proto doufají, že se budou scházet, zpívat a hrát i v dalších letech.

### 3. Seznamovací pobyt

Na konci letních prázdnin, ještě před zahájením nového školního roku se uskutečnil tradiční seznamovací kurz určený novým studentům naší školy. Tato akce se konala z pondělí na úterý, tj. 29.-30. 8. 2016 a účastnili se jí noví žáci primy, 1.A a také žáci víceletého gymnázia z kvinty. Balík seznamovacích týmových her si vyzkoušela sedmdesátka studentů naší školy a to za doprovodu starších zkušených studentů naší školy. Soutěže a hry probíhaly na naší škole, na daných stanovištích v Opárenském údolí a v okolí budovy ZŠ. Velemín. Žáci si tak mohli vyzkoušet například tvorbu a následné otestování slavného „vejcoletu“, zahrát si vtipnou latrínu či si zastřílet ze vzduchovky nebo zdolat jako provazochodec potok. Nechyběla ani strašidelná noční hra či opékání buřtů. Potěšilo nás, že měla akce pozitivní zpětnou vazbu a stále se těší tak velkému zájmu studentů.

### 4. Cyklisticko-sportovně-přírodovědný kurz

Záříjový sportovně-přírodovědný kurz (určený prioritně pro 2.A, Sextu) byl znovu realizován výjezdovou formou. V polovině září vyrazilo několik desítek žáků školy do Nových Křečan na chatu Sempra. Zdatnější cyklisté se na místo a zpět dopravili na kole, ostatní autobusem. V rámci vzdělávacího programu PAŽIT jsme připravili pro žáky mnoho zajímavých aktivit. Na kole či pěšky poznávali nejen krásy Českosaského Švýcarska, ale zároveň získali teoretické i praktické znalosti z botaniky, zoologie, ekologie, geologie i historie.

V kunratickém arboretu žáci prakticky pozorovali a poznávali dřeviny, na ekofarmě si vyslechli přednášku o ekologickém chovu hospodářských zvířat, prohlédli si chlévy a mohli se projet na koni. Po dohodě se zástupci NP České Švýcarsko jsme se prošli Kyjovským údolím s průvodcem a vyslechli zajímavé povídání o zdejších přírodních útvarech a organismech, které zde žijí. Navštívili jsme Loretu v Rumburku. Turisté vyšlápli na rozhledny Dymík a Vlčí hora, někteří cyklisté si prohlédli botanickou Bio zahradu, o kterou se stará občanské sdružení Nobis Tilia. Nechyběla ani přednáška o myslivosti s ukázkou trofejí a poznáváním hlasů zvířat. Kurz byl ukončen procházkou k pramenům Mandavy. Naše škola se programu PAŽIT zúčastnila opakovaně, v rámci grantu ho dotačně doposud podporuje Ústecký kraj.

### 5. Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvik se konal v době od 18. 2. - 25. 3. 2017 a zúčastnilo se ho 28 žáků sekundy, 23 žáků kvinty, 23 žáků 1. A a dvě žákyně ze sexty a septimy. Stejně jako v uplynulých letech jsme byli ubytováni v hotelu Krakonoš na Benecku, v jehož bezprostřední blízkosti je několik sjezdovek různé náročnosti a nedaleko jsou upravované běžecké tratě. Tentokrát jsme měli smůlu na počasí. I když tři dny přšelo a také sněhové podmínky nebyly nejlepší, výcvik proběhl ke spokojenosti všech zúčastněných a všichni se naučili nebo zdokonalili v lyžování nebo v jízdě na snowboardu. Celodenní výlet byl z důvodu špatného počasí zkrácen. Běžkaři absolvovali i několik půldenních výletů do okolí. Na závěr za hustého sněžení poměřili žáci své dovednosti při závodech ve slalomu a běhu na lyžích.

Večerní program byl také velice bohatý. V teoretické části kurzu se žáci seznámili s první pomocí, lyžařskou a snowboardovou výzbrojí a výstrojí a naučili se, jak se mají na horách chovat. Nezapomnělo se ani na zábavu. Zástupci jednotlivých tříd soutěžili v dramatizaci balad Karla Jaromíra Erbena a ve zpěvu. Poslední večer byl věnován tanci ve stylu retro.

### 6. Týden pohybové aktivity - vodácký kurz

Vodáckého kurzu se účastnilo celkem 32 studentů, 11 ze septimy, 19 ze 3.A, 1 ze sexty a 1 z 1.A. Kurz se uskutečnil na řece Vltava, na trase Vyšší brod – Klášter – Český Krumlov od 5. 6. 2017 do 9. 6. 2017. Výcvik probíhal pod vedením zkušených instruktorů (kantorů) na kánoích pro dvě osoby. Výuka zahrnovala správné ovládání lodě na postu háček a zadák (kormidelník), bezpečné splouvání řeky, sjezd jezů (vodní propusti, šlajсны, šupny, retardéry), byl kladen důraz na bezpečnost, záchranu a sebezáchranu. Studenti si dále vyzkoušeli jízdu na raftech (varianta pro 6 osob). Tato výuka byla zakončena noční projíždkou po Českém Krumlově z Kempu Vltavan ke Svaté trojici. Kurz dále zahrnoval mezipředmětové vazby a kulturní odkaz, tj. návštěvy hradů a zámků (hrad Rožmberk a Český Krumlov), které se nacházejí v blízkosti řeky. Ubytování bylo zajišťováno formou táboření ve stanech v kempech: POD HRÁZÍ, ZA JEZEM, VLTAVAN. Pro vypůjčení lodí a stravování jsme využili společnost INGE TOUR (Pavelec s.r.o.), dále jsme dováželi občerstvení z rekreačního centra Česká Pošta v Rožmberku nad Vltavou.

## 7. Tutti Pazzi

Nová kantorka hudební výchovy Jozefína Eichlerová nelenila a hned v měsíci září zkusila uspořádat nábor do pěveckého sboru. Zájem studentů byl natolik velký, že dal vzniknout novému gymnaziálnímu pěveckému sboru s názvem Tutti Pazzi, neboli Blázni. Nově založený sbor se ihned pustil do pravidelného zkoušení, a to každé pondělí od 15:45 do 17:30 v učebně hudební výchovy. Zpočátku měl pěvecký sbor stabilně 15 členů, postupně však zájem studentů narůstal a na konci školního roku čítal pěvecký sbor 24 členů. Největší počet členů je z vyššího gymnázia, a to především z prvního a druhého ročníku.

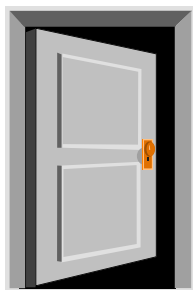
Reperotár Tutti Pazzi je velmi pestrý. Mezi oblíbené patří populární písně 20. století, ale žáci se nebrání ani písním lidovým či klasickému sborovému repertoáru. S nadšením tak nastudovali například lidové písně Ej, vandrovali hudci, Měl jsem, měl jsem (M. Raichl), Mezi horami (Čechomor), Šly panenky silnicí (Z. Lukáš) či Plzeňská věž (B. Kulínská), z písní umělých to byly mimojiné písně A white rainbow (J. Hadar), You raise me up (J. Groban), Adiemus (K. Jenkins), Tři slova (L. Mareš), dále pak písně z dílny Z. Svěráka a J. Uhlíře – Kluci, kluci s klukama, Vodoměrka Věrka, Neopouštěj nebo píseň Moje milá milá plaví koně. Je pozoruhodné, že žáci si některé písně i sami doprovázejí, proto na koncertech můžete často slyšet jako doprovodný hudební nástroj violu, housle nebo cajon, na který mistrně hraje žák tercie Jan Drašnar. Jako korepetitoři sboru působí díky kontaktům paní učitelky Eichlerové posluchači Konzervatoře v Teplicích Marianna Njerssen a Stanislav Čermák. Vzhledem k praxi sbormistryně je pěvecký sbor připravován velmi kvalitně co se týče hlasové výchovy a hygieny hlasu, což je znát zejména při jednohlasých písních na hlasovém zabarvení celého tělesa.

První zatěžkávací zkouškou pro nově založený pěvecký sbor byl den otevřených dveří na gymnáziu, který se konal dne 6. 12. Pěvecký sbor se zúčastnil svou otevřenou zkouškou, kdy mohl každý návštěvník nahlédnout do hudebny a poslechnout si známé písně. K pěveckému sboru studentů se připojil též i pěvecký sbor In flagranti, který na gymnáziu úspěšně funguje již několik let. S pěveckým sborem In flagranti, jehož sbormistryní je Mgr. Pavla Linková a s pěveckým sborem Školáček, který působí při ZŠ Všeherdova, vystoupili Tutti Pazzi na vánočním koncertě dne 20. 12. Aby však na koncertě vše klaplo, uspořádala slečna Eichlerová ve dnech 9. 12. a 10. 12. pěvecké soustředění, které bylo zaměřeno především na nácvik vánočního repertoáru. Nutno říci, že studenti byli nadšeni a tuto akci velmi kvitovali. Od ranní rozvíčky, po chystání večeře, dělených zkoušek až po spaní v tělocvičně to byl pro všechny nezapomenutelný zážitek. Jelikož všichni studenti na soustředění pilně pracovali, byla radost je na vánočním koncertě slyšet. Ačkoliv nezaznělo tolik známých vánočních koled, tak i přesto tento koncert navodil příjemnou a očekávanou adventní atmosféru.

Po úspěšném zimním soustředění uspořádala slečna Eichlerová další pěvecké soustředění, tentokrát jarní. Na programu byl nácvik skladeb She's got it, I'll be there for you, Naděje, Plzeňská věž nebo trojhlas Vosy, vosy. Díky píli studentů se vše podařilo zdárně nacvičit a nic nebránilo tomu, aby se pěvecký sbor zúčastnil akce s názvem Velikonoce na gymnáziu, která má tradici již několik let. Spolu s In flagranti a také pěveckým sborem Kořata, který vede sbormistryně Jitka Kočišová se podařilo na gymnázium nalákat spoustu příznivců dobré muziky a nechyběl ani tradiční táborák a opékání buřtů.

Vzhledem k velkým ohlasům se pěvecký sbor zúčastnil i ceropeblikové Noci kostelů. Tutti Pazzi přijali pozvání do obce Sulejovice a přesto, že se tato akce současně kryla s akcemi jinými, studenti sklidili od pořadatelů a od publika obrovský aplaus a byli přizváni k další spolupráci. Jelikož se železo musí kout, dokud je ještě žhavé, rozhodla se Jozefína Eichlerová, že zkusí uspořádat výměnný koncert s jiným pěveckým sborem, který by měl být pro Tutti Pazzi inspirací pro další práci. Volba padla taktéž na gymnaziální sbor, a to na pěvecký sbor N. T. C. , který působí na Gymnáziu v Rumburku. Tato volba nebyla čistě náhodná. Jozefína Eichlerová, která Gymnázium v Rumburku kdysi navštěvovala, byla členkou a sólistkou právě pěveckého sboru N. T. C. A tak slovo dalo slovo a obě sbormistryně výše jmenovaných sborů se dohodly na vzájemné spolupráci. Organizačně dal tento výměnný projekt oběma dost zabrat, nicméně výsledek stál opravdu za to. Koncert na Gymnáziu v Rumburku se udál dne 20. 6. přímo v aule gymnázia a hned druhý den se o této akci zmiňoval místní tisk. Náš pěvecký sbor Tutti Pazzi se statečně prezentoval a nutno říct, že se rozhodně nenechal zahanbit, dokonce sklidil pochvalu za vynikající hlasovou znělost. Sbornistryně N. T. C. taktéž ocenila vervu a nasazení, kterým se Tutti Pazzi prezentují. Pochvalu sbor sklidil i za mužské obsazení, kterého překvapivě, jako tomu bývá v jiných pěveckých tělesech, není málo. Dne 22. 6. pak přijeli členové N. T. C. do Lovosic, kde pro ně paní učitelka Eichlerová zařídila občerstvení a společně s Tutti Pazzi se vydali na prohlídku místního kostela, kde už na ně čekal pan farář – otec Depa. V letním parnu, byla prohlídka kostela skvělou volbou a nutno dodat, že před koncertem se oba sbory byly posilnit i vynikající zmrzlinou. Od 17 hodin pak oba sbory v celé své kráse – rumburští v barevných tričkách, místní v barevných punčochách a černých šatech, uspořádali neuvěřitelnou podívanou. Nejprve vystoupil se dvěma písněmi sbor In flagranti, k němuž se pak přidali Tutti Pazzi, aby zazpívali společně nacvičenou píseň Široký, hluboký. Další písně zazpívali Tutti Pazzi samostatně a po chvíli dali prostor hostům z Rumburka. Ne nadarmo patří tento pěvecký sbor ke sborové špičce. Zážitek to byl opravdu velký, nicméně zlatý hřeb přišel v okamžiku, kdy všechny tři sbory spojily své hlasy a dohromady zapěli píseň Oh, happy day, kde se skvělým sólem blýskla Pavla Linková a píseň Adiemus, kterou podtrhoval ještě doprovod na bicí. Díky profesionálnímu fotografovi, kterého zajistila sbormistryně Eichlerová, máme na tuto akci i kvalitní obrazovou památku.

## 8. Spolupráce s veřejností



### Dny otevřených dveří

„Dny otevřených dveří“ pořádáme pro školáky základních škol z Litoměřicka (jako pro případné uchazeče o budoucí studium na naší škole), ovšem také pro jejich rodiče a zákonné zástupce. Tyto veřejné akce na gymnáziu proběhly znovu ve dvou obvyklých termínech, a to v prosinci 2016 a únoru 2017. V rámci obou akcí se účastnili zájemci o oba typy studia. **Kromě základních informací o škole (včetně prohlídky budovy, tříd a laboratoří) se naše škola zaměřuje také na formu, obsah a kritéria přijímacích zkoušek (četné změny, úpravy, jednotné pilotní testy apod.).** Těchto akcí se zúčastňují již opravdoví zájemci o studium na gymnáziu, a proto se právě na tuto formu soustředíme asi nejvíce. Účast bývá naštěstí v posledních letech velmi solidní, veřejnost o naši školu a její dění zájem. Účast byla v tomto školním roce vysoká, zájemců mnoho, dotazů také. Projevilo se to následně v počtech samotných zájemců o studium v rámci přijímacích zkoušek.

## 9. Noční výstup na Lovoš

V polovině listopadu 2016 se uskutečnil v pořadí již sedmnáctý ročník, tradičního a oblíbeného, Výstup studentů, pedagogů a všech přátel naší školy na jednu z dominant Českého středohoří – vrchol Lovoše, který pořádala skupina nadšenců z řad učitelů gymnázia. Již tradičně se koná akce k uctění *Dne boje za svobodu a demokracii*. Tohoto nočního pochodu se zúčastnila nakonec více než stovka nočních chodců. Pan Václav Buriánek jako provozovatel chaty na Lovoši opět připravil občerstvení a hudebníci zazpívali pro všechny, tentokrát ve stylu country. Akci podporuje finančně i Městský úřad v Lovosicích.

## 10. GYMLOVO 4U – soutěž pro základní školy

V letošním školním roce se konala již popáté soutěž pořádaná Gymnáziem Lovosice. Kontakt s žáky základních škol a obecné povědomí o lovosickém gymnáziu je pro nás velmi důležité. Proto jsme vytvořili soutěž, kde svou úlohu mají nejen vědomosti, ale také schopnost spolupracovat, pružně reagovat, řešit neobvyklé problémy, organizovat činnost a komunikovat. Tak je to také nyní při vzdělávání požadováno i závaznými dokumenty. Svou důležitou roli musí hrát i obratnost a fyzická zdatnost. Tato soutěž s názvem Gymlovo 4U zaměstnala téměř všechny učitele gymnázia a také značnou část studentů. Soutěž je určena žákům sedmých, osmých a devátých tříd základních škol. Je jednokolová s předchozí on-line kvalifikací. Soutěží tříčlenná družstva sestavená v daném věkovém rozpětí bez omezení.

Byl připraven kvalifikační test napříč všemi obory vzdělávání. Poté, co se družstvo do soutěže přihlásilo, muselo do určitého data vyplnit kvalifikační test a vytvořit umělecké dílo, které zaslalo ke zhodnocení. Družstva, která v kvalifikaci uspěla, přijela v únoru na naše gymnázium soutěžit

V den soutěže bylo vše připraveno – jednotlivá stanoviště se soutěžními úkoly, učitelé jako dozor a studenti gymnázia jako pomocníci při soutěžích a průvodci soutěžících. Při plnění celé řady netradičních úkolů prokázali soutěžící své schopnosti, ale také zažili spoustu legrace. Po ukončení první části postoupilo pět nejlepších družstev do sportovního finále, kde opičí dráha rozhodla o absolutním vítězi celého klání.

Třetího ročníku naší nové soutěže se zúčastnilo 16 týmů ze 4 základních škol. Vítězem se stal tým 1. ZŠ Lovosice, na 2. a 3. místě následovaly týmy ZŠ Velemín a ZŠ Antonína Baráka Lovosice.

## 11. Den divadla

Stále oblíbenější akci každým rokem chápána nejen jako symbolickou oslavu Světového dne divadla. Za tímto účelem si skupiny dobrovolníků (pod vedením některých učitelů) znovu připravily krátká vystoupení inspirovaná či převzatá z „prken, která znamenají svět“. Studenti mohli předvést scénu z libovolné divadelní hry, muzikálu či operety. Nebo mohli dramatizovat jakoukoliv část literárního díla českého i světového původu. Ostatní studenti, kteří nechtěli vystupovat, přišli do sálu kulturního střediska lovoš (premiéra) školy buď v divadelních kostýmech, nebo alespoň ve společenském oblečení určeném k návštěvě divadla.

## 12. Městský úřad a GYMLOVO

Spolupráce s radnicí je v některých aspektech bezproblémová (dílní podpora, využití městských zařízení atd.), nicméně možnosti prohloubení dalších kroků v rámci podpory jsou žádoucí. Co se týče dílčích provozních záležitostí, radnice se snaží reagovat prakticky obratem (drobné opravy, havárie, osvětlení, úklidy vnějších ploch a prostranství, opravy střechy, omítek fasády apod.). V městském rozpočtu by ovšem měla podle nás každoročně objevovat výrazně vyšší částka, a to za účelem oprav a zvelebování budovy školy. Také ve školním roce 2016-2017 se stalo příjemné prostředí městské obřadní síně místem slavnostního předávání maturitních vysvědčení za účasti čelních představitelů města. Naši žáci se současně významně podílejí na životě města, do kterého škola patří. Naopak město Lovosice mnohdy přispívá dílčími finančními prostředky (Výstup na Lovoš, Dějepisná soutěž). Přestože naši žáci dojíždějí z různých obcí okresu a někteří i z míst mimo Litoměřicko, většina z nich cítí sounáležitost s městem, ve kterém tráví čas svých středoškolských studií. Vzhledem k tomu, že v rámci České republiky není mnoho gymnázií v tak malém městě jako jsou Lovosice, považujeme vzájemnou spolupráci mezi školou a obcí za velmi důležitou. Většinou hodnotíme tuto spolupráci i



přístup města pozitivně. Díky naší škole se naopak například město dostává do povědomí v regionu i republice.

#### **F) KONTROLNÍ ČINNOST**

Ve školním roce 2016 - 2017 se uskutečnilo kontrolní šetření ze strany odboru kontroly krajského úřadu. Všechny závěry vzala organizace na vědomí a obratem přijala veškerá opatření a kroky.

#### **ZÁVĚR**

Zaměstnanci školy budou s dokumentem „VZ 2016 – 2017“ v obvyklé podobě a rozsahu. Výsledná podoba materiálu bude po schválení školskou radou gymnázia následně uveřejněna na webových stránkách školy ([www.gymlovo.cz](http://www.gymlovo.cz)) a postoupena zřizovateli k archivaci. Zpráva byla předložena ke schválení školské radě gymnázia ve stanoveném termínu.

Datum zpracování návrhu: září 2017      Zkompletoval: Mgr. **Marek Bušek**, ředitel školy

**III. PŘÍLOHY - Příloha č. 1 - Zaměstnanci školy - stav září 2016**

<b>Mgr. Marek Bušek</b>	ředitel školy	TV - ČJ
<b>Mgr. Jana Štyksová</b>	zástupce ředitele	M - F
<b>třídní učitelé :</b>		
<b>Mgr. Alena Rupertová</b>	Prima	Z - TV
<b>Mgr. Magdaléna Králová</b>	Sekunda	AJ - ČJ
<b>Mgr. Pavla Linková</b>	Tercie	M
<b>Mgr. Vlasta Karfíková</b>	Kvarta	Nj - ČJ
<b>Mgr. Iva Řezníčková</b>	Kvinta	Bi - TV
<b>Mgr. Jitka Musilová</b>	Sexta	AJ - ČJ
<b>Mgr. Petra Dušánková</b>	Septima	AJ - ČJ
<b>Mgr. Dagmar Ročková</b>	Oktáva	Bi - Ch
<b>Mgr. Lucie Kučerová</b>	1.A	AJ - ČJ
<b>Mgr. Kateřina Daňková</b>	2.A	FJ - OSVZ
<b>Mgr. Miroslava Quaiserová</b>	3.A	RJ - NJ - D
<b>Mgr. Radmila Vorasická</b>	4.A	ČJ - Vv
<b>netřídní učitelé:</b>		
<b>RNDr. Bc. Radka Balounová.</b>		Bi - Ch
<b>Ing. Miroslav Barák, Ph. D.</b>		M - Fy
<b>Bc. Jozefína Eichlerová</b>		Hv
<b>Mgr. Marie Kocánková</b>		M - F
<b>Mgr. Zdeňka Liscová</b>		N - D
<b>Mgr. Radim Novák</b>		RJ - Z
<b>Mgr. Lucie Nováková</b>		ČJ - D
<b>Mgr. Jiřina Ondrušová</b>		M - F - ICT
<b>Ing. Naděžda Schánová</b>		AJ - Eko
<b>Ing. Jaromír Slad</b>		D - OSVZ
<b>Ing. Iva Šafratová</b>		Bi
<b>Ing. Jaroslav Týnek</b>		ICT - Fy
<b>Mgr. Jiří Willner</b>		TV
<b>Mgr. Lucie Jonášová</b>	(rodičovská dovolená)	M - F
<b>metodické komise:</b>		
<b>Mgr. Radmila Vorasická</b>	výchovný poradce	
<b>Mgr. Kateřina Daňková</b>	metodik prevence	
<b>Ing. Jaroslav Týnek</b>	metodik ICT	
<b>provozní zaměstnanci:</b>		
<b>Soňa Nykodymová</b>	ekonomka	
<b>Daniela Došková</b>	hospodářka	
<b>Ing. Jaroslav Týnek</b>	správce sítě	
<b>Zdeňka Vilímová</b>	knihovnice	
<b>Jiří Relich</b>	školník	
<b>Helena Křížková</b>	uklizečka	
<b>Jarmila Nedvědová</b>	uklizečka	
<b>Věra Božena Černá</b>	uklizečka	

**Příloha č. 2****Přehled uplatnění absolventů 2017**

ČVUT	Fakulta informačních technologií		1	
	Biomedicínské inženýrství		1	
ČZU	Rozvoj venkova	1		
	Životní prostředí		1	
	Zahradní a krajinné úpravy		1	
	Výživa a potraviny		1	
	Územní a technická správa		1	
MU Brno	Právo		1	
	Politologie		1	
TU Liberec	Management služeb		1	
UK Praha	Matematicko-fyzikální	1		
	Molekulární biologie		1	
	Geologie		1	
	Historie a politologie		1	
	Pedagogická fak. Aj-ČJ	1		
UK Hradec Králové	Farmacie		1	
UJEP	Pedagogická fakulta		8	(M-Tv, ČJ-Hi , ČJ, ČJ-Aj,Z-Hi, 1.
	stupeň)			
	Ochrana životního prostředí		1	
	Politologie		1	
	Sociální práce		1	
	Všeobecná sestra		1	
	Aplikovaná nanotechnologie		1	
	Fakulta výrobních technologií	1		
VŠE	Účetnictví		1	
	Ekonomika a management		1	
VŠ J. Pernera Pardubice	- Dopravní management		1	
VŠ finanční a správní	- Bezpečnostní studia		1	
VŠCHT	Syntéza léčiv		2	
	Forenzní analýza		1	
VŠ APs Tereziín	Personální a interkulturní manag.		1	
ZČU Plzeň	Právo		2	
0. ročník – lékařská fakulta UK		1		
0. ročník – právnická fakulta			1	
Jazyková škola R. Musila – AJ			2	
Zaměstnání			5	