



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2015 / 2016

GYMNÁZIUM LOVOSICE

I.	OBSAH	1
II.	ČINNOST ŠKOLY	3
	A) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
	1) Základní údaje	3
	<i>Název školy, sídlo</i>	3
	<i>Zřizovatel</i>	3
	<i>Ředitel školy</i>	3
	<i>Statutární zástupce ředitele</i>	3
	<i>Kontakt na zařízení</i>	4
	<i>Zařazení do sítě</i>	4
	<i>Rada školy</i>	4
	2) Součásti školy, kapacita	4
	3) Prostředí školy	5
	4) Perspektiva školy	5
	5) Školní vzdělávací program	5
	B) PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	5
	1) Učební plány	6
	2) Povinné předměty	6
	3) Volitelné předměty	6
	4) Nepovinné předměty	6
	C) ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	6
	1) Pedagogičtí zaměstnanci	6
	<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	7
	2) Ostatní zaměstnanci školy	7
	D) PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	8
	<i>Počty uchazečů</i>	8
	E) VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	8
	1) Prospěch a chování	9
	2) Maturitní zkoušky	9
	3) Uplatnění absolventů	9
	4) Výsledky výchovného působení	10
	<i>Prevence sociálně patologických jevů</i>	10
	5) Olympiády, soutěže	11
	6) Další výchovně vzdělávací aktivity	14
	<i>Cizí jazyky</i>	14
	<i>Český jazyk a literatura</i>	16
	<i>Matematika, fyzika</i>	17
	<i>Informatika</i>	18
	<i>Chemie, biologie</i>	18
	<i>Dějepis, zeměpis, společenské vědy</i>	20
	<i>Výtvarná výchova</i>	21
	<i>Tělesná výchova a sport</i>	22
	<i>Hudební výchova</i>	23
	<i>Environmentální výchova</i>	24
	F) DALŠÍ VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	25
	G) PROJEKTY / AKTIVITY	25
	1) OPVK - Výzvy	24
	2) Sportovní den	25
	3) In flagranti a Velikonoce na gymnáziu	25
	4) Seznamovací pobyt	27

5) Cyklisticko-turistický kurz	27
6) Lyžařský kurz	27
7) Vodácký kurz	27
8) Spolupráce s veřejností.....	28
A) Dny otevřených dveří.....	28
B) GYMLOVO 4U.....	30
C) Noční výstup na Lovoš	28
D) Školní časopis	29
E) Den divadla.....	29
F) Město a gymnázium	29
H) KONTROLNÍ ČINNOST.....	29
I) ZÁVĚR.....	29
III. PŘÍLOHY.....	30
1A. PEDAGOGICKÝ SBOR	30
1B. PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	30
2. MATURITNÍ ZKOUŠKY PŘEHLED	31
3. PŘEHLED UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2015/2016	32

PŘEHLED TABULEK:

tabulka 1 - Počty žáků a pedagogických pracovníků	4
tabulka 2 - Přehled oborů	5
tabulka 3 - Pedagogická způsobilost a stupeň vzdělání učitelů	6
tabulka 4 - Přehled dalšího vzdělávání pedagogů	7
tabulka 5 - Přehled nepedagogických pracovníků školy	7
tabulka 6 - Uchazeči přihlášení a přijatí ke studiu	8
tabulka 7 - Celkový prospěch žáků školy	8
tabulka 8 - Výsledky výchovy a vzdělání podle ročníků	8
tabulka 9 - Výsledky maturitní zkoušky	10

ČINNOST ŠKOLY

A) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1) Základní údaje

Název školy, sídlo:

Gymnázium, Lovosice, Sady pionýrů 600, příspěvková organizace
Sady pionýrů 600/6, 410 02 Lovosice

Zřizovatel:

Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem
(zřizovací listina z 28. listopadu 2001, usnesení č.87/22/2001 Rady
Ústeckého kraje, ve znění pozdějších dodatků č. 1-4)

Ředitel školy: Mgr. Marek Bušek

Zástupce ředitele: Mgr. Jana Štyková

Kontakt na zařízení:

telefon: kancelář: +420 416 532 574; +420 416 533 390, ředitelna: +420 416 531 452
 internet: www.gymlovo.cz
 e-mail: gymlovo@gymlovo.cz

Pracovník pro informace: Mgr. Marek Bušek, Mgr. Jana Štyrková – vedení školy,
 Daniela Došková - hospodářka školy

Zařazení do sítě škol:

Do sítě škol bylo gymnázium zařazeno rozhodnutím MŠMT ze dne 24. června 1996, čj. 12 501/96-60-04. Poslední aktualizace v síti škol provedena dne 15. června 2001.

Školská rada:

Školská rada byla zřízena na Gymnáziu Lovosice ke dni 1. srpna 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje č.j. 63/13R/2005 ze dne 15. června 2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon).

Školská rada pracuje od jara 2015 v následujícím složení:

- za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé: **Ivan Kožíšek** (předseda) a **Renata Nováková**
- za pedagogické pracovníky školy: **Mgr. Pavla Linková** a **Mgr. Miroslava Quaiserová**
- za zřizovatele: **Josef Trefný** (usnesením Rady Ústeckého kraje) a pan **Marek Kopřiva** (jmenování taktéž usnesením Rady ÚK, ten nahradil dřívější členku a předsedkyni rady Ing. Miroslavu Kubíčkovou). Doplnující volby do školské rady rozhodly o aktuálním složení uvedeného orgánu, když za pedagogy jsou členy: Pavla Linková a Miroslava Quaiserová a za rodiče nezletilých žáků Renata Nováková (nahradila právě pana Marka Kopřivu). Školská rada má celkem šest členů, když ji tvoří dva zástupci pedagogického sboru, dva zástupci zřizovatele školy a dva zástupci rodičů nezletilých žáků.

2) Součástí školy, kapacita:

Gymnázium Lovosice - kapacita školy dle zřizovací listiny činí 360 žáků v celkem 12 třídách. Na škole existují v současné době dva obory studia, které se liší pouze svou délkou. Jsou vyučovány podle školních vzdělávacích programů: 79 - 41 K/41 gymnázium – pro čtyřleté studium, v tomto oboru se vyučuje dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Lovosice a osmileté studium – 79 41 K/81, rovněž všeobecného zaměření, přičemž výuka vychází ze ŠVP Gymnázia Lovosice.

Ve školním roce 2015 - 2016 zahájilo (dle zahajovacího výkazu k 30. září 2015) studium na škole celkem 307 žáků, z toho 84 žáků ve čtyřletém studiu (3 třídy) a 223 žáků v osmiletém studiu (8 tříd).

tabulka 1 - Počty žáků a pedagogických pracovníků (porovnání září 2015 a září 2016)

Typ školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu		Přepočtený počet pedagogických pracovníků		Počet žáků na přepočtené ped. pracovníky	
	a	b	a	b	a	B	a	b	a	B
Gymnázium Víceleté	8	8	223	219	27,9	27,4	16,39	15,13	13,63	14,47
Gymnázium čtyřleté	3	4	84	112	28,0	28,0	7,16	8,99	11,73	12,46
CELKEM	11	12	307	331	28,0	27,7	23,52	24,12	13,05	13,72

a)- k datu 30.9.2015 b)-k datu 30.9.2016

3) Prostředí školy



Pro své potřeby gymnázium dlouhodobě využívá (od svého přestěhování v roce 1993) budovu pronajatou od města Lovosice, která je prostorově pro výuku zcela vyhovující i dostačující. K dispozici je celkem 12 kmenových tříd (využito 11), 6 odborných učeben (fyzika, chemie, hudební a výtvarná výchova a 2x výpočetní technika), dále 2 laboratoře (chemicko-biologická a jazyková), 1 menší učebna pro dělení tříd a školní tělocvična (byla rekonstruována na náklady města Lovosice). Pro potřeby výuky tělesné výchovy jsou zároveň pronajímána některá městská tělovýchovná zařízení – zejména lehkooatletický stadion a sportovní haly Chemik a U přivozu, respektive některá městská otevřená víceúčelová hřiště. Pro hodiny tělesné výchovy se dále využívá i školní posilovna, sál a prostory pro stolní tenis (suterén budovy školy). Žáci mají dále k dispozici knihovnu se studovnou, zaměstnanci pak nezbytné zázemí pro práci (kabinety, sborovna, kanceláře, toalety, sprchy). Průběžná provozní dílčí obměna zařízení a interiéru, která by měla být naprosto přirozená a obvyklá, je bohužel značně obtížná, a to vlivem značně omezených investičních finančních možností. Dílčím způsobem se daří alespoň některé záležitosti částečně řešit, a to ve spolupráci s majitelem budovy (město Lovosice). Navzdory tomu stávající vybavenost a úroveň je odpovídající, v řadě učebních jsou samozřejmě projekory, ve třídách je zpravidla připojena PC sestava s možností internetového připojení, v nedávných letech byla v budově zřízena i bezdrátová WIFI síť. V předešlém roce se také podařilo v rámci jednoho z projektů pořídit 20 ks multimediálních tabletů pro pracovní potřeby učitelů školy.

Současnost a perspektiva školy

V nedávných letech docházelo k relativně výraznému úbytku absolventů základních škol. V případě osmiletého studia to nepředstavovalo nikdy zcela zásadní problém, zájem žáků z pátých tříd základních škol je trvale velmi vysoký (Prima se otevírá v počtu jedné třídy, každoročně s počtem cca 30 osob, hlásí se zpravidla cca dvojnásobek zájemců). Ve školním roce jsme nově realizovali dokonce i tzv. přípravné kurzy pro tyto uchazeče. Zcela odlišná je ve srovnání s tím situace v případě čtyřletého studia. Před časem dokonce nebyl otevřen samostatně první ročník v rámci čtyřletého studia, nicméně v září 2016 se situace navrátila k normálu, tj. 12 tříd celkem (4 + 8). V předešlých obdobích, kdy byla debata o případném sloučení našeho gymnázia velmi aktuální, je nynější stav stabilizovaný, bez dalších návrhů či opatření ve smyslu případného slučování. Postavení školy v síti středních škol ČR bylo doposud pevné, lovosické gymnázium stále je nositelem vzdělanosti pro město i okolí.

4) Školní vzdělávací program

Výuka se realizuje dle ŠVP Gymnázia Lovosice v rámci osmiletého a čtyřletého studia. Při této výuce vycházejí v průběhu školního roku učitelé ze strategie vzdělávání, která zdůrazňuje klíčové kompetence, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. Průběžně se zároveň každoročně provádí případná dílčí revize učebních plánů či nastavení formálních a praktických opatření. A to dle jednotlivých předmětových komisí, které se při realizaci ŠVP Gymnázia Lovosice v praktickém vzdělávání objevují. Profesionální, plně aprobovaný, učitelský sbor na ně následně, v koordinaci s vedením školy, při optimalizaci ŠVP adekvátně reaguje.

B) PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

tabulka 2 - Přehled realizovaných oborů

Vyučované obory ve školním roce 2015/2016	Kód oboru (KKOV)
Gymnázium (všeobecné)	79-41-K / 81
Gymnázium (všeobecné)	79-41-K / 41

Učební plány

Výuka se na gymnáziu realizuje podle následujících učebních plánů a osnov:

- učební plán gymnázia se čtyřletým učebním cyklem, schválený 5. května 1999 pod č.j. 20595/99-22
- generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem, schválený 5. května 1999 pod č.j. 20594/99-22
- učební osnovy pro gymnázia, schválené dne 5. května 1999 pod č.j. 20596/99-22
- učební osnovy (program Základní škola), č.j. 16847/96-2 z 30. dubna 1996
- povinné, volitelné a nepovinné předměty - č.j. 17668/91-20 z 24. dubna 1990
- ŠVP Gymnázia Lovosice dle RVP ZV
- ŠVP Gymnázia Lovosice dle RVP G

1) Povinné předměty

V rámci povolených úprav si učitelé přizpůsobují osnovy dle potřeb žáků a školy. Výuka v hodinách je vhodně doplňována dalšími činnostmi (více – viz níže v příslušných kapitolách). Součástí učebních plánů je mj. také zimní lyžařský výcvikový kurz (určen zejména žákům 1.A, Kvinty a Sekundy) na Benecku v Krkonoších, zájmový sportovní výchovně-vzdělávací cykloturistický kurz ve Starých Křečanech u Rumburku (určen pro třídy 2.A a Sexta) a tzv. Týden pohybové aktivity pro 3.A a Septimu. (v podobě červnového vodáckého výcviku na řece Vltavě). Více informací o jednotlivých předmětech a kurzech - viz. *část Další výchovně-vzdělávací aktivity*.

2) Volitelné předměty

Studium má všeobecné zaměření, nicméně formou volitelných předmětů si může dle možností školy každý žák rozšířit výuku a znalosti v těch předmětech, o které má hlubší zájem. Možnosti školy jsou vzhledem k nižšímu počtu tříd do jisté míry limitované, ovšem hodinová dotace volitelných předmětů odpovídá maximálnímu rozsahu povolenému učebním plánem gymnázia. Vhodným spojováním tříd se daří optimalizovat a udržovat i nabídku volitelných předmětů na adekvátní úrovni.

3) Nepovinné předměty

Vzhledem k limitovaným prostředkům a velikosti školy není bohužel možná příliš široká nabídka nepovinných předmětů, aniž by studenti nepřispívali na náklady na případnou realizaci. Navzdory tomu se mohou žáci průběžně zapojovat například do činnosti pěveckého sboru či navštěvovali mj. dobrovolné jazykové kroužky francouzského (resp. španělského) jazyka.

C) ZAMĚSTNANCI

Výuku a činnost školy zabezpečovalo v tomto školním roce celkem 26 učitelů, dále 5 provozních nepedagogických zaměstnanců, školní hospodářka a ekonomka školy (viz – příloha č.1).

Pedagogičtí zaměstnanci

Na zajištění samotné výuky se podílelo v celkovém počtu 26 pedagogicky způsobilých. Výuku zabezpečovali v celé šíři pouze plně aprobovaní učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů.

tabulka 3 – Pedagogická způsobilost a stupeň vzdělání učitelů

Celkový počet Způsobilých učitelů	Odborná a pedagogická způsobilost učitelů (v %)	Celkový počet vyučovaných hodin na škole za týden (na žáka dle ŠVP)
26	96,2	386

k datu 30. září 2015

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zůstává logicky prioritní vzdělávání a proškolení, související se státní částí maturitní zkoušky, jejímž gestorem je CERMAT (školení pro hodnotitele, zadavatele, komisaři, kategorie PUP atd.). Neméně četná je snaha pedagogů aktivně se zúčastňovat i dalších jiných nad rámecových aktivit, školení, konferencí, vzdělávacích akcí či různých oborových a předmětových diskuzních setkání nebo porad. Zpravidla byly (dle finančních možností školy) využívány finanční prostředky vyčleněné z rozpočtu, na četné akce si ovšem, v rámci sebevzdělávání, částečně přispívali i učitelé sami. Překážkou ještě většímu rozšíření vzdělávání byla i v tomto školním roce, vedle financí, i značná časová zaneprázdněnost členů sboru. Práce a povinnosti mají mnoho, osob ve sboru je méně, přímé pedagogické činnosti nijak neubýlo. Vyučující mnohdy věnují na své další vzdělávání nejen svůj volný čas (víkendy či dovolenou). Pro další vzdělávání pedagogů byly využívány především akce Národního institutu dalšího vzdělávání (NIDV) a jeho regionální pobočky v Ústí nad Labem (resp. další školení v Praze, Teplicích atd.).

tabulka 4 – Příklady dalšího vzdělávání pedagogů

Předmět	Příklady typů kurzů, resp. druh vzdělávací akce	Místo konání / forma
Nová maturita (CERMAT)	Hodnotitel písemné maturitní zkoušky Hodnotitel ústní MZ Zadavatel MZ Zadavatel společné části MZ pro žáky s PUP Školní maturitní komisař (ŠMK) Pořizovač hodnocení	formou e-learningu, příp. prezenčně (zejména Ústí nad Labem a Praze)
NIDV	Různé specializované odborné prohlubující semináře, workshopy a školení (dle nabídky pro jednotlivé předmětové komise vzdělávacích předmětů)	Ústí nad Labem, Praha

Nezbytnou doplňkovou samozřejmostí je vedle toho i četné využívání odborné literatury, která je pořizována do školní knihovny (v podobě odebíraných odborných časopisů a dalších příruček, financovaných z rozpočtu školy). V neposlední řadě je vhodným zdrojem informací pro všechny učitele samozřejmě internet a jeho veškeré dostupné zdroje (například slovníky, odborné servery apod.).

Ostatní zaměstnanci školy

Ve školním roce 2015 – 2016 pracovalo ve škole celkem osm **nepedagogických pracovníků**, přepočtený počet na plný úvazek činil **5,325 pracovníka** (započítány jsou i částečné úvazky).

tabulka 5 - Přehled nepedagogických pracovníků školy

Pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	St. vzdělání, obor
1	Samostatná administrativní pracovníce (hospodářka)	1	SŠ, všeobecné
2	Samostatná účetní referentka	0,6	SŠ, ekonomie
3	Uklízečka	0,5	USO
4	Uklízečka	1	SOU
5	Uklízečka	1	SŠ, ekonomie
6	Knihovnice	0,075	VŠ
7	Správce sítě	0,05	VŠ
8	Školník	0,25	SŠ

D) Přijímací řízení

Přijímací zkoušky (v rámci přijímacího řízení) do osmiletého studia (testy od CERMATu z Českého jazyka a Matematiky) i do čtyřletého studia (jednotné ověřovací testy z Matematiky a Českého jazyka CERMAT) pro zahájení studia ve školním roce 2016 – 2017 se uskutečnily v závěru dubna 2015. Kritéria přijímacího řízení, pro uchazeče a jejich zákonné zástupce, byly průběžně uveřejňovány předem (v období listopad až leden, do konce ledna je potřeba dle vyhlášky uveřejnit), a to zejména při školních Dnech otevřených dveří, v rámci akvizic a oslovování na rodičovských schůzkách jednotlivých základních škol z Litoměřicka, přes webové stránky a sociální profil našeho gymnázia, v médiích apod.).

Uchazeči o osmileté studium prošli přijímacími zkouškami, které jsem nově realizovali (na základě doporučení zřizovatele) právě s CERMATEM. Přijímací zkouška se skládala ze dvou částí: matematiky a českého jazyka. Obě části zkoušky měly formu testu s výběrem správné odpovědi a jejich cílem bylo zjistit kvality uchazeče co nejpřesněji a nejspolehlivěji. Všem uchazečům o studium byly s dostatečným předstihem poskytnuty informace a pokyny. Jak je uvedeno výše, nově jsme pro tyto uchazeče připravili přípravné kurzy. Do celkového výsledku přijímací zkoušky (resp. řízení) byl započítán i prospěch na základní škole, bodově byli zvýhodněni úspěšní řešitelé okresních soutěží i olympiád.

Také v případě čtyřletého studia se jednalo o jednotné zkušební ověřování (v podobě testů z matematiky a českého jazyka generované CERMATEM), když i v tomto případě se započítával v rámci přijímacího řízení do bodového zisku také prospěch na základní škole, resp. i případná úspěšnost z vědomostních soutěží či olympiád.

Celkové počty uchazečů o studium

Do čtyřletého studia podalo přihlášku celkem 55 žáků z devátých tříd ZŠ. Z celkového počtu 55 osob (následně formálně přijatých), poté odevzdalo zápisový lístek celkem 26 uchazečů.

Do osmiletého studia podalo přihlášku celkem 49 žáků z pátých tříd ZŠ, přijímacích zkoušek se zúčastnilo ve dvou kolech 49 žáků. Na základě výsledků a finálního pořadí bylo finálně přijato 34 uchazečů (včetně odvolání), zápisový lístek finálně odevzdalo 32 žáků.

tabulka 6 - Uchazeči přihlášení a přijatí ke studiu – termín jaro 2015 (pro školní rok 2015 – 2016)

<i>Studijní obor</i>	<i>Přihlášeno</i>	<i>Přijato</i>	<i>Odevzdali zápisový lístek</i>
Gymnázium 79 41 K 41	55	55	26
Gymnázium 79 41 K 81	49	34	32
Celkem	104	89	58

VÝSLEDKY – KLASIFIKACE, VÝCHOVA A DOCHÁZKA ŽÁKŮ

1) Prospěch a docházka

tabulka 7 - Celkový prospěch žáků školy za 2. pololetí 2015/2016 (počet vyznamenání uveden bez maturitních ročníků)

<i>*celkový počet žáků uveden včetně maturitních ročníků (s vyznamenáním)</i>	<i>Počet žáků k 30.9.2015*</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>
Gymnázium – 4L + 8L	307	63

tabulka 8 - Výsledky výchovy a docházka podle ročníků (bez maturitních ročníků)

Studium	ROČNÍK	Průměrná známka (2.pol.)	Počet žáků k 30.6.	Počet – prospělo s vyznamenáním	Zameškané hodiny (2. pol.)
Víceleté	Prima	1,44	33	16	1540
	Sekunda	1,82	29	7	1778
	Tercie	2,00	31	5	1940
	Kvarta	2,03	29	8	2237
	Kvinta	1,96	21	5	1482
	Sexta	1,99	24	6	1980
	Septima	2,10	21	3	2608
Čtyřleté	I.A	2,30	25	2	2149
	II.A	1,82	32	9	3253
	III.A	2,35	29	2	3820

2) Maturitní zkoušky



Po předchozích letech, kdy se podoba maturitní zkoušky (MZ) formovala až do současné, „státně-profilové“ podoby, se také MZ 2016 uskutečnila v plně šíři právě jednotnou formou, v rozdělení na společnou a profilovou část.

MZ 2016 tak měla v podstatě totožnou podobu jako předešlý školní rok. Skládala se ze dvou částí: společné (státní) a profilové (školní). Aby žák u maturity uspěl, musel úspěšně složit povinné zkoušky z obou těchto částí. Maturanti volili pro státní část dvě povinné zkoušky: český jazyk a literaturu, cizí jazyk nebo matematiku. V další, profilové (školní), části skládali naši žáci zkoušku ze dvou předmětů. Z výsledků vyplývá, že naše gymnázium patří mezi ty střední školy, které své žáky dokáží adekvátně připravit na státní maturitní zkoušku (v přehledu – viz příloha č. 2).

tabulka 9 - Výsledky maturitní zkoušky ve školním roce 2015 – 2016 (termín jaro + podzim 2016)

	Počet žáků v posledním ročníku	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo (v červnu)	Prospělo v září (termín/opravný)
Gymnázium - osmileté	30	30	6	18	6	6

3) Uplatnění absolventů

Ve školním roce 2015/2016 maturovali žáci pouze v jedné třídě, a to v rámci osmiletého studia (jedna třída Oktáva – celkem 30 osob).

Informace o dalším studiu na vysokých školách, VOŠ i pomaturitních kurzech získávali studenti nejen od školní výchovné poradkyně (Mgr. Vorasická), ovšem i prostřednictvím informačních

letáků z vývěsek výchovného poradenství, na Dnech otevřených dveří pořádaných jednotlivými fakultami, z Učitelských novin, na internetu a v dalších zdrojích.

Z celkového počtu maturantů bývá v posledních letech úspěšnost v přijetí na vysoké školy značná. Podrobnější přehled o následném uplatnění (studium VŠ apod.) absolventů našeho gymnázia – viz **příloha č. 3**.

4) Výsledky výchovného působení

Veškeré větší či menší přestupky proti školnímu řádu byly v průběhu školního roku řešeny ve spolupráci třídních učitelů, výchovného poradce, rodičů (resp. zákonných zástupců), školního metodika prevence a vedení školy.

Prevence rizikového chování

Při zajišťování prevence rizikového chování jsme ve školním roce 2015/2016 vycházeli především ze školního Minimálního preventivního programu (MPP). Pracovníci školy byli s tímto programem seznámeni na počátku školního roku, žáky a jejich zákonné zástupce o náplni MPP informovali třídní učitelé.

Řada témat, jež se týkají prevence rizikového chování, je zařazena do jednotlivých předmětů našeho Školního vzdělávacího programu (ŠVP), čímž je zajištěno, že primární prevence je u našich žáků realizována rovnoměrně a kontinuálně v průběhu téměř celého jejich studia.

Pro žáky 1. A byla hned v počátku školního roku zajištěna beseda o každodenním životě nevidomých, na které vystoupili zástupci místní pobočky Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých.

Tradiční interaktivní přednášky Onkoklubu Victoria Liga proti rakovině prsu, které se v minulých letech účastnily pouze dívky ze septimy a 3. A, se letos nově zúčastnili i chlapci ze stejného ročníku. Tematika prevence rakoviny prsu byla rozšířena o problematiku rakoviny varlat.

Pro třídy 1. A a 2. A se uskutečnil seminář organizace PROUD o partnerství a rodičovství osob stejného pohlaví. Cílem semináře bylo uvědomit si jedinečnost vlastní rodiny a respektovat jinakost ostatních rodin.

Žáci kvarty se zúčastnili projektu Zmizelí sousedé zaměřeného mimo jiné na problematiku holocaustu.

V lednu někteří žáci z tercie, kvarty, 1. A a septimy navštívili v rámci mimoškolní činnosti divadelní představení My děti ze stanice Zoo. Ústecké Činoherní studio působivě vykreslilo příběh drogově závislé mládeže a zanechalo v žácích mnohé náměty k přemýšlení.

Několik témat z oblasti prevence rizikového chování se vyskytlo v průběhu roku i nad rámec ŠVP v semináři psychologie. Žáci sami prezentovali např. témata o šikaně a domácím násilí, vyučující (zároveň školní metodička prevence) pro žáky připravila interaktivní seminář na téma AIDS.

Třída 1. A se koncem školního roku zúčastnila anonymního on-line průzkumu na téma spokojenosti žáků s prvním rokem na SŠ. Dotazník vytvořila společnost Než zazvoní.

Velmi kladně hodnotíme především odpovědi žáků na otázky ohledně spokojenosti mezi spolužáky. Na otázku, zda si žák našel mezi spolužáky dobré přátele, odpovědělo kladně 100% dotazovaných.

Školní preventivní tým složený z vedení školy, školní metodičky prevence (ŠMP) a výchovné poradkyně letos opět aktivně spolupracoval na řešení rizikového chování, jež se ve škole vyskytlo, a svolal několik výchovných komisí a schůzek se zákonnými zástupci dotčených žáků.

ŠMP si rozšiřovala svou kvalifikaci prostřednictvím kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Absolvovala kurz Diagnostika třídních kolektivů, dotazníky B3, B4 pod vedením PhDr. Richarda Brauna a kurz Komunikace s rodiči našich žáků, který lektoroval PhDr. David Čáp. Dále spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Litoměřicích a vyplnila on-line dotazník pro metodiky prevence realizovaný Českou školní inspekcí (ČŠI). Ve třídách prima a 1. A zrealizovala anonymní šetření vztahů mezi žáky. ŠMP rovněž průběžně prostřednictvím e-mailů a nástěnky ve sborovně informovala pedagogické pracovníky o zajímavých tématech z oblasti prevence.

ČŠI se v rámci svého šetření na naší škole zaměřila i na problematiku prevence. Práce ŠMP a celého preventivního týmu byla hodnocena velmi kladně. ČŠI upozornila na další možnost komunikace ohledně problematiky prevence směrem k široké veřejnosti prostřednictvím webových stránek školy.

V rámci nespécifické prevence se žáci 1. A a sexty aktivně zapojili do dvou celostátních dobročinných sbírek. V říjnu se konala sbírka Bílá pastelka, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR na podporu usnadnění každodenního života a samostatnosti těžce zrakově postižených. V květnu se pak naši žáci ve spolupráci s litoměřickým Onkoklubem Victoria Liga proti rakovině zapojili do sbírky pořádané u příležitosti Českého dne proti rakovině. Tato sbírka byla letos zaměřena na prevenci rakoviny prsu.

Důležitou funkci v zajišťování nepřímé prevence na naší škole splnily i jednorázové tematicky zaměřené akce, k nimž tradičně patří seznamovací pobyt, noční výstup na Lovoš, vánoční sportovní turnaj, vánoční koncert spojený s jarmarkem, Velikonoce na gymnázium, oslava mezinárodního dne

divadla, v závěru školního roku pak jednodenní exkurze pro vyšší gymnázium, vícedenní školní výlety nižšího gymnázia a sportovní den. V rámci sportovního dne letos poprvé ŠMP zajistila i stanoviště s úkoly s preventivní tematikou.

Všechny vyjmenované aktivity jsou zaměřeny mimo jiné na rozvoj sociálních dovedností a podporují vzájemné dobré vztahy ve třídě, dále pak napomáhají vytvářet příjemnou atmosféru ve škole a prohlubují pozitivní vztahy mezi školou, učiteli, žáky i jejich rodiči nad rámec běžných školních dní.

Bohužel se letos nepodařilo z důvodů velké vytiženosti lektora realizovat preventivní programy, které nabízí agentura LEKTOR.

Jako závazek do příštího školního roku si v rámci prevence rizikového chování stanovujeme zaměření na podporu pozitivních vztahů především mezi žáky nižšího gymnázia, kvalitnější informování veřejnosti o problematice rizikového chování prostřednictvím našich webových stránek, další spolupráci s Onkoklubem Victoria a Sjednocenou organizací nevidomých a slabozrakých, opětovné navázání spolupráce s agenturou LEKTOR a realizaci dalších vhodných preventivních programů.

5) Olympiády a soutěže



Ve školním roce 2015 – 2016 naši žáci průběžně dosahovali celé řady větších či menších úspěchů ve vědomostních olympiádách či znalostních soutěžích, sejně jako v řadě sportovních a tělovýchovných aktivitách, a to na okresních, regionálních či celorepublikových úrovních. Co je potěšitelné, v páteřních předmětech jsme byli opět vidět, i když to v předešlých letech bylo ještě lepší. Na solidní úspěchy jsme ovšem dosáhli i v celé řadě dalších předmětů, s konkrétními výsledky se lze seznámit níže, dále i v jednotlivých kapitolách.

Matematická olympiáda (65. ročník)

V Matematické olympiádě kategorii pro střední školy jsme letos neměli žádného úspěšného řešitele. V nižších kategoriích předvedli nejlepší výsledky nejmladší žáci – primáni. První příčku v okresním kole obsadila Eliška Krobová (Pm), do desátého místa se ještě umístili Jan Červenka a Eliška Popelková (Pm). Úspěšným řešitelem v kategorii Z8 byla Alžběta Preissová (Tc). K naší lítosti se v dalších kategoriích nenašel ani jeden žák, který by byl ochoten vypořádat se s úlohami matematické olympiády alespoň ve školním kole.

Kategorie	Počet účastníků			Zhodnocení
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Umístění v nejvyšším kole
Z8 tercie	1	1	-----	11. Alžběta Preissová
Z6 prima	4	4	-----	1. Eliška Krobová 4. Jan Červenka 4. Eliška Popelková 19. Jasmína Tichá

Pythagoriáda (matematická soutěž pro žáky ZŠ a odpovídajících ročníků nižšího gymnázia)

Do školního kola matematické soutěže Pythagoriáda se přihlásili všichni žáci primy, sekundy a tercie, a právě primáni byli neúspěšnější. V okresním kole se nejlépe umístil David Andrš.

	Počet úspěšných řešitelů		Umístění v nejvyšším kole
	Školní kolo	Okresní kolo	
8. ročník tercie	31	0	---
7. ročník sekunda	29	0	---
6. ročník prima	33	11	4. David Andrš 7. -8. Radim Krejbich 7. -8. Jan Červenka 9. Eliška Krobová

Matematický klokan (mezinárodní matematická soutěž)

Kategorie	Počet účastníků ve školním kole	Žáci s nejvyšším počtem bodů	Nejlepší v okresním srovnání
Benjamín prima, sekunda	37	Petr Filip Michal Drašnar Jan Drašnar Tomáš Jurášek Eliška Krobová Radim Krejbich Jan Červenka	Petr Filip Michal Drašnar Jan Drašnar Tomáš Jurášek Eliška Krobová Radim Krejbich Jan Červenka
Kadet tercie, kvarta	30	Malý Kilián Grindler Teodor Hrabáčová Lucie	Kilián Malý
Junior kvinta, sexta, 1. a 2. ročník	41	Vrbová Linda Malý Šimon Kubíček Jan	Linda Vrbová
Student septima, oktáva, 3. ročník	31	Němec Dominik Černohorský Patrik Pavlata Roman	

Do mezinárodní soutěže Matematický klokan se zapojilo celkem 139 žáků naší školy.

Pozoruhodný je výsledek kategorie Benjamín v okresním srovnání. V přehledu deseti nejlepších řešitelů této kategorie se umístilo celkem sedm žáků naší školy, nejvyšší bodové ohodnocení měl Petr Filip (Pm), který získal 103 body ze 120 možných, a s tímto výsledkem byl druhým nejlepším řešitelem kategorie Benjamín v okrese Litoměřice.

Logická olympiáda

Soutěž je pořádána Mensou České republiky a je založena na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování, přičemž první, domácí, kolo probíhá elektronicky. Nejúspěšnějším žákem se stal Milan Němeček za septimy, který v krajském kole obsadil 7. místo a postoupil tak do celostátního finále, kde se umístil na 30. příčce z celkového počtu 65 účastníků.

Mezinárodní matematická soutěž Adama Riese (Soutěž pro žáky 6. ročníku a primy, mezinárodní kolo se koná každoročně v německém městě Annaberg-Buchholz.) Z deseti účastníků školního kola tři žáci reprezentovali školu v kole oblastním, v němž si Radim Krejbich svým výborným výkonem vybojoval účast v mezinárodním kole.

	Krajské kolo	Mezinárodní kolo	Poznámky
6. ročník Prima	Krejlich Radim 4. místo z 31. Červenka Jan 16. místo z 31 Procházková Lucie 26. místo z 31	Radim Krejbich 7. místo z 39	

Celostátní týmové soutěže

Náboj Junior 2015	Tým: Vendula Benešová, Preissová Alžběta, Rosová Adéla, Tichá Natálie Tým: Hrabáčová Lucie, Chládek Václav, Krofingerová Lada, Nováková Adéla	306. místo ze 438 týmů 259. místo ze 438 týmů	Týmová soutěž pro žáky ZŠ a víceletých gymnázií – organizuje MFF UK		
Fyzikální olympiáda – 57. ročník					
<i>Základní školy a nižší gymnázium</i>	<i>Okresní kolo Jméno</i>	<i>Pořadí</i>	<i>Krajské kolo Jméno</i>	<i>Pořadí</i>	<i>Poznámky</i>
Kategorie G Archimediáda sekunda	1. družstvo: Chmelíková Tereza Šulerová Eliška Drašnar Jan	4.	-----		Soutěž končí okresním kolem
	2. družstvo: Průšová Tereza Jurášek Tomáš Holub Jan	5.			
Kategorie F tercie	Paurová Tereza	6. – 7.	-----	-----	Soutěž končí okresním kolem.
<i>Střední školy</i>	<i>Školní kolo</i>		<i>Regionální kolo -Ústecký kraj</i>		<i>Celostátní kolo</i>
Kategorie D kvinta a 1. ročníky	Brodská Adéla		Brodská A.	36.	-----
Kategorie C Sexta a 2. A	Malý Šimon Vrba Dominik Kařka Jakub Krátká Eliška		Malý Šimon Vrba Dominik Kařka Jakub Krátká Eliška	6. 8. 11. 25.	-----
Kategorie A oktáva a 4. A, B	Štyksová Gabriela Pinc Zdeněk		Štyksová G. -----	6.	-----

A již řadu let organizujeme také Astronomickou olympiádu, letos se školního kola zúčastnilo celkem 42 žáků nižšího i vyššího gymnázia, z nichž úlohy krajského kola vypracovalo pouze 5 žáků.

Astronomická olympiáda			
	<i>Krajské kolo</i>	<i>Celostátní finále</i>	<i>Poznámky</i>
Kat. G - H	3. Krejbich Radim 8. Horváth Štefan 10. Andrš David 20. Hozáková Nika	-----	
Kat. E - F	-----	-----	
Kat. C - D	5. Vrba Dominik		

6) Další školní výchovně-vzdělávací aktivity

Nejen ve snaze dílčím způsobem zkvalitnit výuku, ovšem i pro vytváření pozitivního vnímání mezi rodiči, veřejností a novými uchazeči, je v rámci jednotlivých předmětů v každém školním roce organizována celá řada akcí, které vhodně doplňují výuku stanovenou ŠVP. A také školní rok 2015-2016 nebyl v tomto směru výjimkou. Specifikovaný přehled o činnostech v jednotlivých předmětech je přiložen pro informaci v následující části.

Výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2015/2016 byly na naší škole vyučovány tyto cizí jazyky: anglický, německý francouzský a ruský, a to ve skupinách různých stupňů pokročilosti.

Anglický jazyk

Ve školním roce 2015/2016 byl na naší škole vyučován anglický, německý, francouzský a ruský jazyk, a to ve skupinách různé pokročilosti. Předmětová komise se zabývala přípravou výjezdu žáků do Německa a Velké Británie (Výzva 56 MŠMT) a realizací Výzvy 57 (Blended learning), dále řešila otázky úpravy ŠVP cizích jazyků.

Anglický jazyk

AJ je ve všech třídách čtyřletého i osmiletého studia hlavním cizím jazykem. Výuka probíhala podle učebnic vydavatelství Oxford University Press. V nižších ročnících osmiletého studia se jedná o řadu učebnic Project, v ostatních třídách osmiletého a všech třídách čtyřletého studia byly využívány učebnice Maturita Solutions. Žákům primy až kvarty výuku zpestřovaly aktivity z časopisu Gate, starším žákům z časopisu Bridge. Příprava k maturitě probíhala také s pomocí učebnice Angličtina – maturitní témata.

Žáci Primy zpracovávali projekty na téma Food, A year in my life, Animals, My favourite movie character, žáci sekundy Prague, Regions of the Czech Republic, žáci tercie My country, Health, Our Environment, Quiz show (zábavnou znalostní soutěž pro spolužáky). Na Den divadla si žáci primy secvičili dramatizaci populární písně 7 years od Lucase Grahama. K Evropskému dni jazyků si oktávani připravili aktivity a soutěže pro žáky z nižších ročníků. Činnosti a úkoly zaměřili zejména na anglický jazyk, ale zkoumali i schopnost logického myšlení a znalost méně známých jazyků.

V prosinci 2015 se skupina 22 vybraných žáků zúčastnila týdenního studijně-poznávacího výjezdu do jihoanglického města Shoreham. Program projektu v rámci Výzvy 56 MŠMT zahrnoval dopolední výuku s anglickými lektory v jazykové škole a odpolední poznávání Brightonu a okolí (útesy Beachy Head, vodní hrad Bodiam Castle, městečko Battle a přístav Portsmouth) a samozřejmě prohlídku Londýna (Tower Bridge, The Tower, St.Paul's Cathedral, Buckingham Palace, Westminster Abbey, Trafalgar Square, Covent Garden, muzeum voskových figurín Madame Tussauds).

Skupina žáků kvarty se letos na jaře zapojila do programu eTwinning. Podařilo se navázat spolupráci se střední školou v Heraklionu. Tématem projektu bylo porovnání tradic spojených s oslavami Velikonoc u nás a na pravoslavné Krétě.

V rámci spolupráce s rodnickou školou ELEC (Evropské centrum jazykových zkoušek) několik žáků oktávy velmi úspěšně prošlo mezinárodně uznávanými Cambridge zkouškami (Aleš Kubíček, Josef Beneš, Michal Landa, Yvona Knotová – úroveň B2, Kateřina Zídková, Patrik Dojčínovič – úroveň C1).

V květnu se také poprvé podařilo uskutečnit týdenní kurz s rodilým mluvčím pro dvě skupiny žáků. Spolupráce s agenturou TalkTalk bude pokračovat i v příštím školním roce.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce se konala ve školním, okresním a u vyšších kategorií krajském a národním kole. Školního kola se zúčastnilo 27 žáků. Na prvních dvou místech v kategorii I. B se umístili Jasmína Tichá a Radim Krejch (oba z primy), kteří v okresním kole skončili na 4. a 5. místě. Na nejvyšší příčce školního kola kategorie II. B se umístily Natálie Tichá z kvarty a Alžběta Preissová z tercie. V okresním kole Alžběta Preissová vybojovala krásné 2. místo, Natálie Tichá obsadila 5. příčku. V kategorii III. A postoupili do okresního kola Michal Zeman a Václav Roh z 3.A. Tuto kategorii Václav Roh vyhrál a postoupil do kola krajského, kde skončil na 4. místě. Michal Zeman v okrese obsadil 4. pozici. V letošním roce jsme měli také zástupce v kategorii II. C – Matěje Štěrba z primy. Pro jeho věkovou kategorii nebyla soutěž vypsána, takže mohl soutěžit pouze se žáky staršími. Popral se s tím statečně a v krajském kole skončil druhý.

Skupiny žáků kvarty, sexty a 2.A se také zúčastnily celostátní online hry nakladatelství Cambridge University Press, v níž postupně plnily různé úkoly (práce s anglickou abecedou, porozumění textu a videoukázce, gramatický test, recenze filmu) a obě skupiny ve své kategorii zvítězily a získaly krásné knižní odměny.

Vyučující N. Schánová v září absolvovala dvoutýdenní metodický kurz anglického jazyka v Londýně v rámci Výzvy 56, L. Kučerová a N. Schánová se na podzim zapojily do Výzvy 57 (Blended

learning Langmaster), J. Musilová a P. Dušánková se v lednu zúčastnily konzultačního semináře k hodnocení ústní maturitní zkoušky, v březnu se v Praze zúčastnily konference How to teach Shakespeare, P. Dušánková v dubnu také konference Funtastic v Praze, M. Králová semináře Hry ve výuce cizího jazyka v Ústí nad Labem, L. Kučerová a J. Musilová letní konference OUP v Praze a L. Kučerová, J. Musilová, P. Dušánková a N. Schánová také školení e-Twinning.

V tomto školním roce jsme připravili ŠVP pro nový jednoletý volitelný předmět Příprava na FCE, který je určen žákům třetího a čtvrtého ročníku. Také došlo k úpravě ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia.

Německý jazyk

Ve dnech 31.8. – 11.9.2015 se vyučující Miroslava Quaiserová zúčastnila v rámci Výzvy 56 jazykového kurzu v Německu v Regensburgu. Jednalo se o intenzivní jazykový kurz v rozsahu 30 hodin týdně v jazykové škole Horizonte. Náplní kurzu bylo zlepšení komunikativních kompetencí, prohloubení znalostí gramatiky a procvičování písemného projevu. Po skončení výuky nabízela škola účastníkům bohatý program, díky kterému poznávali realie Regensburgu a jeho okolí.

Žáci Sexty se zapojili do přeshraniční soutěže Společně v Evropě, Bádensko – Württembersko a Česko, kterou vyhlásilo MŠMT a Tandem. Do soutěže zaslali prezentaci o Bádensku – Württembersku, vytvořili o této spolkové zemi informační plakát a také se zapojili do vědomostní soutěže.

Ve školním roce 2015/16 se naše škola zapojila do projektu Výzva 56, v rámci něhož se uskutečnil první listopadový týden výjezd 25 žáků a dvou vyučujících do Berlína. Během týdenního pobytu se žáci účastnili v dopoledních hodinách výuky německého jazyka s rodilými mluvčími. Odpolední program byl věnován návštěvě významných míst, muzeí, objektů a pamětihodností Berlína a Postupimi. Žáci hodnotili celou akci jako přínosnou a obohacující.

V termínu od 25. do 29. dubna 2016 měli žáci tercie, kvarty, kvinty, sexty, 1.A a 2.A možnost vyjet do Weißenstadtu v Bavorsku a zúčastnit se zde projektového týdne v rámci setkání české a německé mládeže tematicky zaměřeného na přírodní zdroje. Během tohoto týdne si vyzkoušeli například jazykovou animaci, skupinovou práci, seznamovací hry a podnikli několik výletů do malebného okolí Weißenstadtu nebo do nedalekého Chebu a Františkových Lázní.

Dvě vyučující němčiny se zúčastnily metodického semináře „Passt schon“ v Teplicích, pořádaného nakladatelstvím Polyglot. Cílem semináře bylo ukázat nové metody výuky a práce s učebnicí zmiňovaného nakladatelství.

Předmětová komise německého jazyka zaštila seminář nakladatelství Hueber pod názvem „Dvě mouchy jednou ranou“. Seminář se konal 6. dubna 2016 pod vedením lektorky Veroniky Hutarové. Podstatou semináře byla metodika k novým učebnicím němčiny „Super!“ a „Beste Freunde“ a zvládnutí efektivity v přípravě vyučujícího na výuku.

Školní kolo olympiády v německém jazyce proběhlo v lednu 2016. V kategorii mladších žáků II.B byli nominováni Alexander Moravec a Ivana Zalabáková z kvarty do okresního kola, v němž obsadili páté a šesté místo. V kategorii starších žáků III.A se školního kola zúčastnilo celkem 8 němčinářů, v okresním kole nás reprezentovali Jana Bucková ze sexty a Jakub Dvořák z 3.A, získali krásné čtvrté a páté místo. Zástupce jsme měli i v kategorii II. C a III. B. Jan Doležal z kvarty si svým vítězstvím v krajském kole zajistil účast v celostátním kole konaném v Goethe Institutu v Praze, kde skončil na čtrnáctém místě. Veronika Šumová z kvinty se umístila šestá v krajském kole.

V rámci předmětové komise cizích jazyků jsme vytvořili ŠVP pro volitelný předmět „Další cizí jazyk“, který je žákům nabízen od třetího ročníku. Na základě inspekční zprávy byla provedena úprava ŠVP německého jazyka pro vyšší stupeň gymnázia.

V rámci výzvy MŠMT OP VK č. 56 se žáci tercie, kvarty, kvinty, sexty, 1.A a 2.A zúčastnili v termínu od 2. do 6. listopadu 2015 jazykově-vzdělávacího pobytu v Berlíně. V dopoledních hodinách probíhal jazykový kurz s rodilými mluvčími, kde žáci pracovali ve skupinách maximálně o 15 žácích. Jazykový kurz se zaměřoval především na témata týkající se Berlína. Během výuky žáci tvořili rozhovory, hráli hry, pracovali s textem a zpívali. Výuka byla také zaměřena na fonetickou stránku jazyka. Z pohledu žáků nebyl pro ně tento kurz velkým přínosem, nicméně ocenili především styk s rodilým mluvčím a práci v německy mluvícím prostředí. Odpolední program byl věnován poznávání hlavního města Německa a jeho nejbližšího okolí. Žáci navštívili významná místa a památky související s vývojem Berlína, aby pochopili důležité mezníky jeho historie a rozvoje (např. Nikolaiviertel, Alexanderplatz, Brandenburger Tor, Holocaust Mahnmal, Potsdamer Platz, Reichstag, Museum Story of Berlin, Museum Topographie des Terrors, Checkpoint Charlie, East Side Gallery). Poznali také stěžejní body a symboly Berlína: Berliner Fernsehturm, Gedächtniskirche, Pergamonmuseum). Poválečné uspořádání Berlína jim objasnila návštěva záměčku Cecilienhof v Postupimi.

Francouzský jazyk

Výuka francouzštiny probíhala v tercii, kvartě, septimě a oktávě osmiletého gymnázia. Tercie se učila podle metody Entre nous 1, ostatní ročníky podle On y va ! 1, 2 a 3. V rámci výuky využíváme také audiovizuální materiály z francouzských webových stránek zaměřených na výuku francouzštiny coby druhého jazyka a autentické textové materiály. V lednu proběhlo školní kolo konverzační soutěže. V kategorii A1 postoupila Natálie Tichá (kvarta) do krajského kola, kde pak obsadila 2. místo. V kategorii B2 postoupila Denisa Najmanová (septima), která se v kraji umístila na 6. místě. Vyučující francouzského jazyka Mgr. Kateřina Daňková absolvovala dvoutýdenní jazykový kurz ve francouzském Nice v rámci Výzvy 56 z Operačního programu pro vzdělání a konkurenceschopnost.

Ruský jazyk

Ruský jazyk byl v tomto školním roce vyučován ve třídách oktáva, 3.A, kvinta a 1.A. V maturitním ročníku žáci používali jako doplňující materiál publikaci "Beseda i ekzamen", která jim pomohla maturitní zkoušku úspěšně zvládnout. V ostatních skupinách žáci využívali učebnice řady "Raduga po novomu" díly 2 a 3. Pro zpestření jsme využívali internetové stránky v ruském jazyce a vánoční samozřejmostí je pak také tradiční sledování legendární pohádky Mrazík v originále. Nikola Sytařová a Lucie Šváblová se zúčastnily krajského kola konverzační soutěže v ruském jazyce, kde vybojovaly 4., respektive 5.místo.

Český jazyk a literatura

Výuka na nižším stupni gymnázia probíhala podle podle ŠVP, na vyšším stupni podle RVP G. Nižší ročníky gymnázia používaly sadu učebnic Fraus obohacenou interaktivními výukovými materiály, starší studenti pracovali s učebnicemi nakladatelství Didaktis se zvukovými nahrávkami literárních děl. Výuka probíhala za podpory didaktické techniky – dataprojektorů, interaktivních tabulí a dotykových zařízení. Některé učebny byly vybaveny novými výkonnějšími stolními počítači, což také umožnilo rychlejší práci s výukovou technikou. Učitelé využívali například aplikaci Socratic k tvorbě a vyhodnocení testů a vytvářeli vlastní výukové materiály, prezentace a pracovní listy. V hodinách žáci pracovali se zvukovými nahrávkami, a to jednak s výukovými CD k učebnicím Fraus a Didaktis, ale i nahrávkami rozhlasových pořadů (iradio, Archiv českého rozhlasu), videoukázkami (Archiv české televize, youtube) a digitálními učebními materiály, například na portálu www.DUMy.cz. Jeden svět na školách...Práce v hodinách probíhala skupinovou, frontální, i individuální formou, žáci dramatizovali literární díla, prováděli interpretace, rozbory a korektury textů a vytvářeli texty vlastní, pracovali s denním tiskem – zejména studenti 2.A a sexty, kteří se účastnili projektu MF Dnes Studenti čtou a píší noviny. Práce tří žáků byly také v tomto periodiku publikovány. Informace žáci čerpali z knižních i elektronických zdrojů i časopisů, které škola odebírá, například literárního časopisu Host, a vytvářeli i vlastní informační materiály, které prezentovali před třídou. V letošním školním roce navštěvovali žáci následující semináře a volitelné předměty: Rétorika a Člověk a média nižší stupeň gymnázia, Literární seminář 1 zaměřený na literaturu starších období (od počátků do konce 19. století) a Literární seminář 2 zaměřený na moderní literaturu, zejména 20. a 21. století. Již tradičně výuku doplnily návštěvy divadla a následná práce se zhlédnutým představením. Všichni studenti vyššího gymnázia se zúčastnili v Lovoši představení Divadla SemTamFór o životě A. P.Čechova s několika jeho mikropovídkami, studenti 3.A a septimy navštívili představení Tři sestry A. P. Čechova v Městském divadle Most, 1.A., Kvinta, 2.A a sexta v témže divadle zhlédly komedii Hadačůra, sekunda a tercie si tamtéž užila muzikál Balada pro banditu Milana Uhdeho. Zájem žáků o divadelní umění potvrdila i dobrovolná návštěva večerních představení – studenti 3.A a septimy v rámci literárního semináře navštívili Sen noci svatojánské v Divadle K.H. Máchy v Litoměřicích v nastudování Mladivadla ZUŠ Litoměřice, 11 studentů z tercie, kvarty, septimy a 1.A se rozjelo do Činoherního studia v Ústí nad Labem na působivé divadelní ztvárnění slavného románu My děti ze stanice ZOO. Žáci pod vedením pedagogů také připravili zajímavá vystoupení na Den divadla. Prima taneční a hudební vystoupení, tercie parodii Červené karkulky, 1.A (Pavla Leskotová a Marek Otec) oslnila vynikajícími hereckými výkony v Zkrocení zlé ženy, kvinta si připravila autorské vystoupení Nikol Stojanové a Tomáše Harta inspirované životem F. Villona, 3.A pobavila dialogem z absurdního dramatu Plešatá zpěvačka (Sára Studničková a Jakub Dragoun), septima předvedla úryvek hry Pygmalion.

Olympiády, soutěže, kurzy

Své znalosti a dovednosti žáci zúročili v soutěžích. Školního kola olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 18 žáků tercie a kvarty, do okresního kola postoupily studentky kvarty Natálie Tichá (6. v okrese) a Anna Karfíková (22. v okresním kole) . V 2.kategorii (žáci vyšších ročníků gymnázia) ve školním kole bojovalo 40 žáků, do okresu postoupila Eliška Krátká (v okrese získala 2. postupové místo, v kraji pak byla 16. z 21 účastníků), Milan Němeček (10. místo v okrese) a Barbora Benešová (6. místo v okresním kole). Velmi úspěšní byli naši recitátoři. Soutěže Dětská scéna 2016 – 45.

přehlídka dětských recitátorů se v okresním kole ve III. kategorii účastnili Matěj Štěrba, Jasmína Tichá a Martin Škaloud z primy, ve IV. kategorii Josef Fečo (Tc) a Natálie Tichá (Kr). Josef Fečo postoupil až do celostátního kola ve Svitavách, které probíhalo formou přehlídky. Z krajského kola soutěže Wolkerův Prostějov postoupil Tomáš Hart také do celostátního kola. Memoriálu Rosti Čtvrtlíka v oblastním kole v Děčíně se účastnili Lucie Arsenjevová (2.A) a Josef Fečo (Tc). Školního kola soutěže Bible a my se účastnilo 14 studentů, do okresního kola postoupil Milan Němeček ze septimy a Michael Kimmer z 1.A, získali zde 2. a 3. místo, do celostátního kola postoupil Milan Němeček a obsadil 14 místo v republice. Studentky 2.A a sexty se zapojily do blogu Vize pro Česko v Severočeském deníku, byly zveřejněny jejich rozhovory s osobnostmi Litoměřicka.

Další aktivity a vzdělávání učitelů

Také v letošním školním roce učitelé připravili další rozšíření nabídky pracovních listů a titulů k ústní maturitní zkoušce a dále se vzdělávali. Jitka Musilová a Lucie Kučerová absolvovaly školení pro hodnotitele ústní maturitní zkoušky z ČJ, a to prezenční i on-line formou, Lucie Nováková se zúčastnila prezenčního aktualizacího semináře k maturitní zkoušce z ČJ, a to k písemné i ústní zkoušce, Vlasta Karfíková absolvovala školení Čeština s humorem v Ústí nad Labem. Naše škola v letošním školním roce také vyšla vstříc přání uchazečů o studium a jejich rodičů a uspořádala přípravný seminář k přijímacím zkouškám z ČJ, budoucí maturanti si měli možnost vyzkoušet „Maturitu nanečisto“ z ČJ, kterou dodává a vyhodnocuje společnost SCIO. Studenti Sexty pod patronátem L. Kučerové vydávali elektronický školní časopis Hexan.

Matematika, fyzika, informační a komunikační technologie

Členové předmětové komise matematiky a fyziky v průběhu školního roku na svých schůzkách řešili přípravu písemné profilové maturitní zkoušky z fyziky, změny v rozložení učiva matematiky ve školním vzdělávacím programu pro nižší stupeň gymnázia, návrh nového volitelného předmětu Programování a další aktuální záležitosti, například plánování exkurzí, besed, organizování a přípravu žáků do soutěží. Vyučující matematiky se také podíleli na organizaci přípravného kurzu k přijímacím zkouškám pro uchazeče do osmiletého studia.

V letošním školním roce byly otevřeny semináře Matematický (dvouletý i jednoletý), Jak věci fungují, Logické hry a hlavolamy. Pro nedostatek zájmu se ani letos neotevřel seminář Informatika, ani Fyzikální seminář, přesto pět žáků úspěšně vykonalo profilovou maturitní zkoušku z fyziky.

Získat studenty pro technické a přírodovědné obory se snažíme už na nižším stupni gymnázia. Výuka fyziky je realizována v běžných hodinách klasickými metodami, ale i s využitím audiovizuálních prostředků. Žáky zapojujeme do tvůrčí samostatné činnosti hlavně při cvičeních z fyziky, kdy se třída dělí na menší počet žáků, což lépe umožňuje individuální přístup. Poznatky získané ve škole vhodně doplňujeme tematickými projekty, exkurzemi a přednáškami. Žáci septimy a 3. A absolvovali besedu „Energie – budoucnost lidstva“, následně se účastnili soutěže „Hra o liščí ocas – aneb Co víš o energetice“, v níž družstvo složené z žáků Adéla Neubertová, Milan Němeček a Dominik Němec postoupilo až do celostátního finále a zde se umístilo na 3. místě.

K samostatnosti a vzájemné spolupráci v procesu rozvíjení studijních dovedností přispívají tematické projekty. Ve volitelném semináři Logické hry a hlavolamy si žáci sekundy a tercie zhotovili hlavolam „Hanojskou věž“ a poté řešili problematiku počtu kroků v řešení v závislosti na počtu kotoučů věže. V kvartě žáci vyráběli pomůcku pro optiku, předvedli její použití, vysvětlili princip činnosti a popsali postup výroby. Pomůcku si mohli ostatní žáci prohlédnout na výstavce v prosklené skříni na chodbě školy. Do programu fyziky v tercii je zařazen samostatný úkol pro skupinovou práci žáků s tématem Světelná a tepelná spotřebiče. Na základě informací z nejrůznějších zdrojů vypracovali žáci studii v textovém souboru, vytvořili plakát s nejpodstatnějšími údaji k dané problematice a se svými znalostmi seznámili ostatní spolužáky. O výhodách a nevýhodách užití jednotlivých spotřebičů probíhala řízená diskuse. Inovovali jsme také projekt „Studium mechanického pohybu, jež je zařazen v učebním plánu sekundy, tak, aby si žáci vyzkoušeli plánování trasy, zpracování získaných údajů i jejich vhodné prezentování s využitím elektronických nástrojů (internetové mapy, jízdní řády, navigace, nástroje Microsoft Office, úložiště OneDrive). Zajímavým završením výuky fyziky pro žáky sekundy a tercie v letošním školním roce byla přednáška „Magická fyzika“, se kterou již podruhé do naší školy zavítali vědečtí pracovníci z MFF UK.

Žáci prvního ročníku a kvinty navštívili Národní technické muzeum v Praze, kde sbírali podklady pro samostatnou práci na téma Historie techniky. Součástí exkurze byl lektorem vedený pracovní program „Smykové tření a valivý odpor“. Neméně zajímavé informace žáci získali při návštěvě stanice Hasičského záchranného sboru v Lovosicích.

Několik žáků druhých a třetích ročníků využilo nabídku Fakulty jaderné a fyzikálně inženýrské v Praze a zúčastnilo se akce „Den lékařským fyzikem“, v rámci níž kromě klasické besedy a exkurzí

měli možnost i praktického cvičení v budově fakulty. Akci hodnotili žáci velmi nadšeně, doufejme tedy, že pozitivní zážitek z reálného odborného pracoviště podnítl jejich zájem o biofyzikální obory.

Vzdělávání a další aktivity členů předmětové komise

Vyučující Marie Kocánková se zúčastnila vzdělávacího semináře Statistika zábavně na VŠE Praha, kolegyně Jiřina Ondrušová absolvovala cyklus seminářů Heuristická výuka fyziky prakticky, spolu s kolegyní Pavlou Linkovou se zúčastnily v rámci tzv. Výzvy č. 56 z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost stínování pro pedagogy matematiky, přírodovědných a technických oborů v Itálii. Téměř celá předmětová komise matematiky a fyziky se zúčastnila metodického semináře eTwinning pro začátečníky. Vyučující Jana Štyková navštívila Konzultační seminář k didaktickému testu z matematiky v Ústí nad Labem, dále pracovala jako hodnotitel otevřených úloh didaktického testu z matematiky v rámci maturitní zkoušky společné části a přijímacích zkoušek z matematiky organizovaných Cermatem a již tradičně se podílí na činnosti okresní komise Fyzikální olympiády kategorie E, F a Archimediády.

V předloňském školním roce došlo ke změně v časové dotaci hodin matematiky tak, aby se výuka tohoto předmětu vrátila i do závěrečného ročníku. Do posledního ročníku studia matematiky byla zařazena témata komplexní čísla, kombinatorika, pravděpodobnost a statistika. Matematika na vyšším stupni gymnázia je vyučována podle dobře ověřených studijních plánů se snahou o zařazování nových netradičních typů úloh, které lépe vystihují požadavky na dovednosti současného žáka. Rozšiřující matematické znalosti získají žáci ve volitelných seminářích. Matematický seminář v třetím ročníku poskytuje žákům základy užitečných dovedností pro studium na vysokých školách technického směru (diferenciální a integrální počet). Výuka matematiky v nižších ročnících vyžaduje trpělivý, soustavný nácvik základních dovedností a návyků potřebných k dalšímu studiu. Žáci jsou vedeni k soustředěné práci v hodině, aktivnímu myšlení a samostatnému vyjadřování, pečlivému zpracování úkolů a zodpovědnosti při domácí přípravě. V hodinách se pracuje s velmi dobrými učebnicemi a sbírkami, vyučuje se nejenom tradičními metodami, ale zařazují se i aktivity s využitím moderní techniky, například v hodinách matematiky Žákům Sekundy a Tercie nabízíme každoročně volitelný seminář Logické hry a hlavolamy, v němž si mohou zábavnou formou potrénovat logické myšlení.

Výuka fyziky

Studijní plán fyziky na vyšším stupni je rozdělen do prvních tří ročníků, kdy žák získá přehled o základních fyzikálních pojmech a teoriích, hlubší a rozšiřující poznatky může získat ve volitelném semináři z fyziky. Letos byl o hlubší studium fyziky větší zájem než v minulých letech (vzhledem k třem třídám v maturitním ročníku), jednoletý fyzikální seminář z fyziky navštěvovalo celkem 19 žáků, dokonce deset studentů úspěšně složilo z fyziky maturitní profilovou zkoušku. Ve školním roce 2014 – 2015 jsme profilovou maturitní zkoušku z fyziky realizovali poprvé písemnou zkouškou, která obsahovala otevřené úlohy i úlohy s výběrem odpovědi.

Získat studenty pro technické a přírodovědné obory se snažíme už na nižším stupni gymnázia. Výuka fyziky je realizována v běžných hodinách klasickými metodami, ale i s využitím audiovizuálních prostředků. Žáky zapojujeme do tvůrčí samostatné činnosti hlavně při cvičeních z fyziky, kdy se třída dělí na menší počet žáků, což lépe umožňuje individuální přístup. Poznatky získané ve škole vhodně doplňujeme tematickými projekty a exkurzemi.

Teoretické znalosti o problematice výroby elektrické energie si mohli žáci Tercie a Septimy obohatit praktickými zkušenostmi, které získali při návštěvě Elektrárny Tušimice. V úvodní části byli proškoleni o bezpečnosti, vyslechli si stručné informace o historii elektrárny a výrobě elektřiny a dalších vedlejších produktů, potom v doprovodu odborného lektora procházeli jednotlivými provozy. Žáci se podíleli na organizaci akce, fotodokumentaci a prezentaci na nástěnce.

K samostatnosti a vzájemné spolupráci v procesu rozvíjení studijních dovedností přispívají tematické projekty. Žáci Sekundy se pokusili na základě vlastního teoretického i praktického studia vypracovat „odborný článek“ o mechanickém pohybu. Do programu fyziky v Tercii je zařazen samostatný úkol pro skupinovou práci žáků s tématem Světelné a tepelné spotřebiče. Na základě informací z nejrůznějších zdrojů vypracovali žáci studii v textovém souboru, vytvořili plakát s nejpodstatnějšími údaji k dané problematice a se svými znalostmi seznámili ostatní spolužáky. O výhodách a nevýhodách užití jednotlivých spotřebičů probíhala řízená diskuse. Žáci kvinty zpracovávali již tradiční projekt „Významní fyzikové 17. a 18. století“ formou výukových her (Riskuj, AZ kvíz, stolních her, křížovek).

K dobré tradici naší školy patří také cílená snaha vyučujících o zapojování žáků do nejrůznějších soutěží, individuálních i týmových. Několik žáků i letos využilo možnost účasti na přednášce pro řešitele fyzikální či matematické olympiády, Oktaván Ondřej Zeman se v září zúčastnil

výběrového soustředění pro řešitele Fyzikální olympiády v Krkonoších. Přestože matematické a fyzikální soutěže patří k těm nejobtížnějším, i letos naši žáci zaznamenali řadu úspěchů.

Výuka informatiky

Týdenní hodinové dotace pro předmět ICT jsou: v Primě 1 h., sekundě 1. h., Tercií 1 h., Kvartě 1,5 h. (zařazeny digitální technologie), Kvintě 2 h., 1. A 2 h, 2. A 2h. a v Sextě 2. h. Obsah výuky v Kvintě a 1. A, a v Sextě ve 2. A je shodný. Nově byl zaveden v Sekundě a Tercií volitelný předmět Programování, který směřuje studenty k rozvíjení algoritmického a logického myšlení. Na konce druhého ročníku (Sexty) si mohou studenti zvolit dvouletý volitelný předmět informatika (INF) s 2 hodinovou dotací. Z tohoto předmětu je možné maturovat. Maturita se skládala z části praktické a ústní. Výuka ICT a dalších předmětů probíhá ve velké počítačové učebně (15 až 17 míst u PC pro studenty a učitelský počítač (OS Windows 7, 8, 10 a MS Office 2013). V další (malá učebna) je 8 PC pro studenty (OS VISTA a PS W7) a jedno učitelské PC (OS W7). V kabinetu ICT jsou umístěny servery (OS Windows Server 2003, OS Windows Server 2008, NAS Synology a router MICROTIC). Celkem 6 kmenových tříd je vybaveno interaktivními tabulemi. V jedné třídě byla instalována „chytrá televize“ PANASONIC TX. Na některý datových projektorech je možné zrcadlení zařízení (MIRACAST). Další technická zařízení: skenery (2 ks.), laserové tiskárny (A4 – 3 ks, černobílý tisk), inkoustové tiskárny (2 ks – barevný tisk). Další pomůcky pro výuku ICT jsou: digitální fotoaparát, digitální kamera, grafické tablety BAMBOO (4×), mikrofony, sluchátka, web kamery Logitech, prezentery a vizualizer AVer, kombo SAR 40 W. Mobilní učebna pak má k dispozici 15 notebooků ACER Aspire. V celé budově je zasíťování WiFi s možnostmi přihlášení na účet hosta (omezení na upload a download) a účty pro učitele a vyspělé žáky. Pedagogický sbor má k dispozici 20 ks. tabletů s příslušenstvím PC ASPIRE SWITCH 210. Bylo pořízeno multifunkční zařízení HP Color LaserJet Pro MFP M277 (skener, kopírka, tiskárna). Připojená do sítě, s možností tisku i pomocí e-mailu. Připojení školní sítě k internetu je po optickém připojení (průměrná rychlost připojení je: download více jak 60 Mbps, upload více jak 90 Mbps).

Biologie a chemie

Hodiny biologie a chemie si již téměř nedovedeme představit bez počítačové techniky. Prezentace na interaktivní tabuli nebo prostřednictvím dataprojektoru umožňují názornější výuku, zvláště při poznávání organismů nebo při popisování jejich vnější a vnitřní stavby. V mnoha ročnících využíváme interaktivní programy, které většinou i sami připravujeme, a v nižších ročnících víceletého gymnázia i interaktivní učebnice od nakladatelství Fraus. Na interaktivní tabuli mohou žáci prezentovat své samostatné nebo seminární práce. Výuka biologie a chemie je zpestřovaná počítačovými programy nebo vyhledáváním informací na Internetu. K tomuto účelu slouží mobilní počítačová učebna, kde je k dispozici 15 notebooků s připojením na wifi. Ve škole je dobře vybavená chemická laboratoř, spojená s kabinetem chemie. Je zde osm pracovních míst pro dvou až tříčlenné skupiny. Každé místo je vybaveno vodou, elektřinou, plynem a základním chemickým nádobím. Laboratoř je užívána hlavně při praktických cvičeních z chemie. Žáci zde plní i úkoly praktické části chemické olympiády.

Žáci, kteří mají větší zájem o biologii nebo chemii a chtějí studovat vysoké školy s přírodovědným zaměřením, si mohou od 3. ročníku (od septimy) vybrat seminář z chemie nebo biologie jako volitelný předmět. V seminářích se nad rámec učiva probírají témata, která prohlubují znalosti v uvedených předmětech. V biologii je probírána například historie biologie, virologie, bakteriologie, cytologie, mykologie nebo fylogenetické vývoje všech orgánových soustav a základy etologie. V programu chemického semináře je chemie přírodních látek, chemie komplexních sloučenin, kapitoly z fyzikální a analytické chemie, reaktivita organických sloučenin, atd.

V rámci výuky biologie a chemie se uskutečnilo několik exkurzí. Již tradičně navštěvujeme odborná pracoviště vybraných ústavů Akademie věd ČR při příležitosti Dne otevřených dveří na AV ČR. Tentokrát se žáci biologického semináře septimy, oktávy, 3. a 4. ročníků (40 žáků) vydali do Prahy do Fyziologického ústavu. Seznámili se s vybavením a výsledky výzkumných prací na jednotlivých pracovištích. Zaujal je především Memory park, ve kterém si mohli studenti vyzkoušet vlastní prostorové myšlení, orientaci nebo paměť, a Fyziologická komnata J. E. Purkyně, kde se dozvěděli mnoho informací o fungování lidského těla. Žáci tercie, kteří si jako volitelný předmět vybrali seminář a praktika z přírodopisu, poznávali rostliny i jiné organismy v okolí školy a zapojili se do programu na ochranu rorýse obecného „Rorýsí škola“, který vyhlásila Česká společnost ornitologická. Od organizátorů semináře Ptáci ve městech získali žáci materiál na stavbu dvou rorýsích budek, které vyrobili a nyní jsou už nainstalované na severní straně budovy školy. Výuku přírodopisu v nižších třídách víceletého gymnázia oživila nabídka společnosti Zayferus, která se zabývá ochranou dravých ptáku. Žáci si dravce prohlédli, vyslechli poutavý výklad o jejich životě a pozorovali ukázky jejich letu a lovu.

Uskutečnily se i dvě chemické exkurze. Kvinta navštívila skládku nebezpečného chemického odpadu LADEO v Lukavci a skládku komunálního odpadu SONO PLUS v Siřejovicích. Tato komentovaná odborná exkurze byla pořádaná MÚ v rámci Ekologických dní města Lovosice. Žáci tercie a 1. A si zase prohlédli Čistírnu odpadních vod v Litoměřicích. Nejdříve ve škole vyslechli přednášku o čištění odpadních vod a poté si informace ověřili přímo v provozu.

Součástí výuky bylo i několik projektů. Projekt s názvem „Chováme se jako zvířata“, se konal v ZOO Ústí nad Labem. Žáci primy vyslechli přednášku s prezentací o etologii a pak prováděli vlastní pozorování zvířat. Jejich chování zapisovali do pracovních listů a výsledky pozorování nakonec prodiskutovali s pracovníci zahrady. Žáci tercie mají do učiva nervové soustavy zařazený projekt Psychohygienu. Při sledování svého režimu dne, který si celý týden zapisují do tabulky, si mají uvědomit, jestli smysluplně tráví volný čas nejenom po vyučování, ale i o víkendech a během prázdnin. V rámci předmětu Životní prostředí a neživá příroda pracovali žáci kvarty na projektu Životní prostředí naší obce. Sledovali nejdůležitější znečišťovatele ve svém okolí a zamýšleli se na možném zlepšení životního prostředí ve svém okolí. Velkým projektem pro primu až kvartu víceletého gymnázia, který probíhá každým rokem je „Ekologické čištění Českého středohoří“. Žáci sbírali odpadky a předměty, které do přírody nepatří na Lovoši a v Opárenském údolí od Chotiměře do Malých Žernosek. Kromě environmentální činnosti pozorovali žáci také přírodu a plnili přírodovědné úkoly, vztahující se k dané lokalitě. V primě se úkoly týkaly zoologie, žáci vyhledávali a určovali živočichy. Sekunda navíc vyčistila protierozní odvodňovací žlábků na Lovoši a určovala rostliny. Tercie předvedla, jak umí poskytovat první pomoc a kvarta se sledovala geologický vývoj a horninové složení Opárenského údolí. V rámci výuky chemie se v tercii uskutečnil menší projekt na téma Hnojiva. Žáci zjišťovali, kde se vyrábějí umělá hnojiva a jaký je jejich pozitivní a negativní význam. Součástí učiva kvarty byl projekt s názvem Plasty. Žáci si zabývali problematikou třídění odpadů, především plastů. V rámci česko-německého projektu, který se konal v bavorském Weissenstadtu, pozorovali žáci tercie, kvarty, kvinty, sexty, 1. a 2. ročníku život nejmenších živočichů ve vodních zdrojích, posuzovali kvalitu vody a léčivých pramenů ve Františkových Lázních a v neposlední řadě také navštívili vodní elektrárnu Skalka v Chebu. Součástí pobytu byla návštěva jezera ve Weissenstadtu ležícího na řece Ohři.

V biologii se žáci zúčastnili celé řady soutěží. Na podzimním poznávání rostlin soutěžili 3 žákyně primy, 4 žáci ze sekundy a 3 z tercie a 2 žákyně z kvarty. Všichni se ve svých kategoriích umístili na předních místech. Nejlépe si vedla Adéla Nováková, Karolína Schejbalová, Andrea Rosová (všechny z tercie), Lucie Hrabáčová a Eliška Smutná (obě z kvarty), které se ve svých kategoriích umístily na 1. místě. Oblíbená je také zimní soutěž pořádaná muzeem v Litoměřicích. Na prvních místech ve svých kategoriích skončili Alexander Moravec (kvarta), Václav Chládek (tercie), Eliška Procházková, Kristýna Hančlová a Hana Chládková (všechny z primy). Žáci primy a tercie se zapojili do soutěže „Namaluj obojživelníka nebo plaza 2016“ pořádaná muzeem přírody Český ráj ve spolupráci s Českou herpetologickou společností v rámci projektu OPAL - Obojživelníci, plazi a lidé. Žáci malovali rosničku zelenou nebo ještěrku zelenou. Za své obrázky obdržely žákyně primy Eliška Popelková, Lucie Procházková, Eliška Krobová, Karolína Barvová a Eliška Procházková čestné uznání. Již druhým rokem se naši žáci účastní soutěže SAPERE, která se týká zdravého životního stylu. V jednotlivcích si v II. kategorii nejlépe vedli Vendula Benešová, Eliška Smutná (obě z kvarty) a Jan Červenka (prima). Tito žáci vytvořili družstvo a vyhráli okresní a v krajském kole skončili druzí. Nejlepšími žáky ve III. Kategorii byli Karolína Očetníková, Barbora Králová (obě ze septimy) a Jan Eliáš (3. A). Jejich družstvo se umístilo v okresním kole na 1. místě a v krajském kole na 3. místě. Dobré výsledky měli naši žáci i v soutěži Přírodovědný klokan. Kategorie Kadet (tercie – kvarta) se zúčastnilo 5 žáků. První tři místa obsadili: 1. Tereza Paurová (tercie), 2. Alexander Moravec (kvarta), 3. Vendula Benešová (kvarta). V kategorii Junior (1. – 2. ročník, kvinta – sexta) soutěžilo 6 žáků. Nejvíce bodů získal Michal Kimmer (1. A), což byl v okrese šestý nejlepší výkon, 2. Karel Bauer (2. A), 3. Klára Horová (1. A) a Veronika Grindlerová (2. A).

V tomto školním roce se naše škola opět zapojila do Ekologické olympiády. Družstvo ve složení Tereza Cimrmanová, Anna Sammartino (obě ze sexty) a Filip Týř (2. A) neváhalo věnovat účasti na krajském kole EO celý víkend. Soutěž obsahovala teoretickou a praktickou část. Soutěžící zjišťovali, jak obyvatelé Loun nakládají s bioodpadem, a navrhovali řešení této problematiky. Dalším úkolem bylo vytvořit projekt na revitalizaci a využití určitého prostoru v Lounech k rekreačním účelům. Úroveň většiny projektů byla velmi vyrovnaná a naše družstvo si vedlo velmi dobře.

Žáci sexty se zapojili do soutěže ChemQuest. Úkolem bylo navrhnout experiment na téma chemie a elektřina. Žáci Dominik Vrba, Tereza Cimrmanová a Lucie Racková museli svůj experiment teoreticky zpracovat, realizovat v laboratoři a zdokumentovat. Práce byla hodnocena na VŠCHT Praha, ale bohužel nebyla vybrána do celostátního kola.

Významnější a na přípravu náročnější jsou předmětové olympiády. Školního kola biologické olympiády kategorie D (prima – sekunda) se zúčastnilo 5 žáků. Do okresního kola postoupili dva žáci ze sekundy Vojtěch Válek, Tomáš Jurášek a dva žáci z primy Karolína Barvová a Radim Kreibich. V kategorii C (tercie – kvarta) soutěžilo ve školním kole 9 žáků. Okresního kola se zúčastnily tři

žákyně z kvarty a všechny se umístily na předních místech. Eliška Smutná na 2. místě, Lucie Hrabáčková na 3. místě a Jana Boháčková na 4. místě. Do krajského kola postoupily Eliška Smutná a Lucie Hrabáčková a obě ve velké konkurenci skončily uprostřed výsledkové listiny. Ve školním kole biologické olympiády kategorie B (1. – 2. ročník a kvinta – sexta) soutěžilo 6 žáků. Do krajského kola byla vybrána Tereza Cimrmanová (sexta) a Eva Pazderová (2. A). V kategorii A (3. – 4. ročník a septima – oktáva) postoupili do krajského kola dva žáci ze 4 soutěžících: Jan Eliáš (3. A) - 15. místo a Barbora Králová (septima).

Témata a úlohy chemické olympiády jsou velmi složitá a vyžadují znalosti, které je nutné nastudovat z odborné literatury. Je velice nesnadné přesvědčit studenty, aby se této soutěže zúčastňovali. Proto se letos do chemické olympiády zapojily pouze dvě žákyně ze dvou kategorií. Kategorie C (1. - 2. ročník a kvinta - sexta) se zúčastnila Anna Vopletalová (kvinta). V kategorii D (tercie - kvarta) soutěžila Adéla Nováková (tercie), která postoupila do okresního kola a v něm skončila šestá.

Předmětová komise odebírá odborný časopis Živa, který se používá k rozšíření učiva nebo k přípravě referátů. Na podzim probíhá ve škole výstavka dřevin, která pomáhá studentům při přípravě na soutěže v poznávání rostlin. Na jaře pak výstava jarních rostlin.

Vyučující chemie a biologie se snaží prohlubovat své znalosti účastí na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Hana Nováková absolvovala kurz pro zadavatele písemných maturitních zkoušek a Dagmar Ročková kurz Anglického jazyka – Blended learning Langmaster (20 hodin). Iva Řezníčková absolvovala kurz Anglického jazyka – Blended learning Langmaster (20 hodin) a vyjela do Itálie „stínovat“ výuku italských kolegů (1 týden). Dále je členkou České botanické společnosti a účastní se některých exkurzí pořádaných touto společností.

Dějepis, zeměpis, společenské vědy

Ve školním roce 2015/2016 probíhala výuka dějepisu, zeměpisu, občanské výchovy a občanského a společenskovedního základu ve víceletém a čtyřletém studiu podle ŠVP. Společenskovední komise se dohodla na změně volitelných seminářů. Od příštího školního roku si žáci mohou zvolit místo dvouletého společenskovedního semináře seminář jednoletý a naopak jednoletý seminář Současné dějiny I a Současné dějiny II je žákům nabízen jako dvouletý seminář Současné dějiny. Ve výuce se pracovalo s učebnicemi z nakladatelství Fraus, SNP a Didaktis. Na základě zájmu se pro žáky sekundy a tercie otevřel Historický seminář, pro žáky kvarty seminář Regionální dějiny, výuku studentů oktávy, septimy a 3. A doplňovaly volitelné semináře Současné dějiny I (1914 – 1945), Současné dějiny II (1945 – současnost), Základy společenských věd a Zeměpisný seminář. Vyučující využívali v hodinách interaktivní tabule, mobilní počítačovou učebnu a také tablety. Především v seminářích pracovali žáci s internetem (portál Moderní dějiny, Ústav pro studium totalitních režimů, Dotkni se 20. století, Školákem v protektorátu, Youtube, Archiv České televize, Archiv Českého rozhlasu, videa Stream).

Soutěže:

Dějepis

Žáci se zájmem o humanitní předměty měli možnost zapojit se do řady soutěží. Školního kola dějepisné olympiády se zúčastnilo celkem 23 žáků tercie a kvarty. Do okresního kola postoupili Jáchym Král (kvarta), Jana Boháčková (kvarta), Adéla Nováková (tercie) a Václav Chládek (tercie). Václav Chládek a Jana Boháčková postoupili z okresního do krajského kola, kde se Jana Boháčková umístila na 9. místě. Koncem listopadu odjelo do Chebu tříčlenné družstvo ve složení Aleš Kubíček (oktáva), Josef Hlavinka (oktáva) a Lucie Racková (sexta) na celostátní dějepisnou soutěž gymnázií. Družstvo naší školy prokázalo solidní znalosti z dějin protektorátu a vybojovalo v konkurenci více jak 70 gymnázií 36. místo. V dubnu se uskutečnilo krajské kolo soutěže ve znalostech našich dějin květen 1945 – únor 1948. Naši studenti tentokrát do celostátního kola nepostoupili. Užitečnou zkušenost získaly studentky 2.A Monika Burgrová a Lucie Kárová účastí v 9. ročníku dějepisné soutěže Eustory, kterou organizuje občanské sdružení Pant. Pro tento ročník bylo vyhlášeno téma „Příběh fotografie – Paměť a dějiny před i za objektivem.“ V dubnu se v Ústí nad Labem uskutečnilo krajské kolo Středoškolské odborné činnosti. Student oktávy Lukáš Winkler se s prací na téma „Střípky z historie rodu Kunešů z Lukavce“ umístil na 3. místě. Pro mladší žáky do 15 let pořádá spolek Zapomenutí soutěž Muzeum v krabičce. Žáci historického semináře pro sekundu a tercii vyhledávali ve svém okolí památky nebo předměty související s obdobím protektorátu. Pamětní desky, pomníky, osobní předměty či dokumenty vyfotografovali a popsali. Soutěž byla vyhodnocena začátkem června 2016 a žáci historického semináře se umístili mezi vítězi.

Zeměpis

Naši žáci dosáhli úspěchů také v zeměpisné olympiádě. V kategorii A obsadil Štefan Horvath (prima) v krajském kole 8. místo, v kategorii B skončil v okrese na 8. místě Vojtěch Válek (sekunda). V kategorii D si nejlépe vedl žák septimy Milan Němeček, který v krajském kole vybojoval 13. místo. Družstvo žáků sexty se zapojilo do internetové soutěže Eurorebus a v kategorii SŠ obsadili 19. místo v krajském kole.

Občanská výchova, občanský a společenskovední základ

Žáci své znalosti ze společenských věd využili v řadě soutěží. V soutěži Finanční gramotnost II družstvo ve složení Natálie Tichá (kvarta), Jakub Černohorský (kvarta) a Lukáš Vrba (tercie) postoupilo do okresního kola a obsadilo 2. místo. V kategorii III postoupila děvčata Sylvie Procházková (3. A), Gabriela Vytisková (sexta) a Tereza Cimrmanová (sexta) do krajského kola. V soutěži organizované Slezskou univerzitou o nejlepší esej na téma z finanční gramotnosti se naši dva žáci umístili v první desítce. Skupina žáků ve složení Jana Bucková (sexta), Dominik Vrba (sexta) a Kateřina Procházková (1. A) se zapojila do XXI. ročníku Pražského studentského summitu. V průběhu školního roku se účastnili setkání na Vysoké škole ekonomické, kde simulovali zasedání OSN a obhajovali svá stanoviska. Kateřina Procházková se zúčastnila soutěžního projektu Municipality, který pořádá spolek Mladí občané. Na výjezdu v Brně si vyzkoušela simulované zasedání zastupitelstva. Žáci Jana Bucková, Dominik Vrba a Veronika Grindlerová (2. A) postoupili do národního kola v soutěži EuropaSecura, která se věnuje otázkám bezpečnosti a roli EU a NATO ve světě.

Exkurze a další akce

Žáci společenskovedního semináře absolvovali besedu na téma „Demokracie“ s naším absolventem Martinem Schmiedlem. Dále se pro ně uskutečnila beseda s poslanci Poslanecké sněmovny PČR o práci poslance a beseda s právníčkou na téma „Možnosti studia a uplatnění v oblasti práva.“ Třída 1. A se zúčastnila průzkumu agentury Median na téma „Názory studentů na společnost.“ V polovině října pomáhali vybraní žáci s celostátní dobročinnou sbírkou na podporu nevidomých a slabozrakých s názvem Bílá pastelka. V květnu se škola zapojila do dalšího ročníku celostátní sbírky u příležitosti českého Dne proti rakovině a naši žáci nabízeli ve škole i v ulicích Lovosic k zakoupení květ měsíčku lékařského. V polovině dubna byla ve škole instalována výstava Zmizelí sousedé, která žákům představila osudy židovského obyvatelstva za 2. světové války. Výstava byla uvedena besedou s pamětnicí událostí holocaustu paní Evou Benešovou, která vyprávěla o osudech své rodiny žákům kvarty. V rámci projektu „Po stopách středověkých pramenů“ navštívili žáci septimy SOA Litoměřice a přímo v ulicích Litoměřic si prohlédli muzejní expozici „Litoměřice jak už je neznáme.“ Třída 3. A navštívila hrad Ronov. Škola se zapojila do programu Výzva 56 MŠMT a díky tomu se uskutečnil výjezd vybraných žáků do Anglie, kde kromě jiného poznávali památky a historii Londýna. Druhá skupina žáků vycestovala do Německa. V Berlíně a Postupimi se seznámili s místy a památkami, připomínajícími události 2. světové války.

Během školního roku vyučující dějepisu Lucie Nováková absolvovala další vzdělávání v rámci Letní školy dějepisu, kterou v červenci pořádala FF UK a v srpnu Ústav pro studium totalitních režimů. Vyučující Miroslava Quaiserová se zúčastnila semináře Dějiny Československa 1945 – 1990.

Výtvarná výchova

Výtvarná výchova v Primě až kvartě probíhala podle ŠVP, na vyšším stupni gymnázia pak podle RVP G. Výuku dějin umění doplňovaly digitální učební materiály, zejména z portálu www. DUMy vytvořené přímo vyučující, ale také sdílené soubory dalších autorů. Tato metoda se osvědčila jako inspirující, blízká potřebám žáků, schopná zprostředkovat vizuální a myšlenkový zážitek a udržet pozornost, podat srozumitelnou formou látku, rozfázovat tvůrčí proces. Didakticky hodnotné byly poznávací soutěže z dějin umění vytvořené vyučující i samotnými žáky. Informační a výpočetní technika se uplatnila také při tvorbě a prezentaci vlastních výtvarných projektů žáků. V realizovaných projektech sekundáni poznávali Středověk, tercie zkoumala Etnické umění a kvartáni byli zaujati Dějinami umění. Studenti vyšších ročníků se v rámci projektů orientovali na umění, které je nejvíce oslovilo – zajímavé práce vznikaly na téma secese, impresionismus nebo street art. Žáci pracovali nejen na projektech, ale poznávali dějiny umění, různé malířské, kreslířské a grafické techniky, pracovali s dostupnými materiály – například textil, papír, plast, dřevo, vytvářeli jednoduché plastiky či objekty. Část výuky probíhala i v okolí školy – žáci poznávali a hodnotili architekturu a urbanistiku ve svém městě, její soulad s okolím, přírodou, funkcí, vizuální působení, učili se aplikovat poznatky z hodin dějin umění a architektury v praxi... Některé výtvarné práce žáci vytvářeli v plenéru. Žákovské práce se poté objevovaly vystavené v prostorách školy, plakáty informovaly o některých školních událostech, žáci navrhovali a vytvářeli divadelní kostýmy, rekvizity a kulisy například pro Den divadla. Výrazná pozornost byla v letošním školním roce věnována mezipředmětovým vztahům – například

s cizími jazyky, biologií, zeměpisem, dějepisem, českým jazykem, hudební výchovou – informace či texty často tvořily inspirační zdroj vlastní výtvarné práce. Žáci diskutovali nad svými díly, samostatně i společně svou práci hodnotili, učili se prezentovat a obhajovat výsledky své práce.

Exkurze

Součástí výuky byly též exkurze. Studenti 1.A, 2.A a sexty navštívili kostel svatého Václava v Lovosicích a uskutečnili velmi zajímavou prohlídku prostor, do nichž se návštěvníci běžně nedostanou - obdivovali zvonici s historickými zvony, na které si mohli i zazvonit, majestátní varhany, vnitřní výzdobu kostela a jeho zařízení a získali řadu informací o jeho zajímavé historii. Žáci vyšších ročníků gymnázia, kteří se účastnili vodáckého kurzu, (3.A a septima), si prohlédli malebné historické město Český Krumlov, tamější zámek i zahrady s otáčivým hledištěm a navštívili také zámek Rožmberk. V závěru školního roku se studenti 3. A vydali na zříceninu hradu Ronov ze 14. století s podrobným výkladem o historii a architektuře středověku a cestou obdivovali renesanční náhrobky či zámek ve Stvolínkách. 1.A poznávala historickou i současnou architekturu centra Prahy, sekunda navštívila výstavu v Severočeském muzeu v Ústí nad Labem inspirovanou Starými pověstmi českými – zde si žáci prohlédli řadu exponátů historických knih, ilustrací, dobových oděvů a obydlí. Významným přínosem pro výuku výtvarné výchovy byly projekty realizované v rámci studia cizích jazyků. V prosinci 2015 se skupina 22 vybraných žáků zúčastnila týdenního studijně-poznávacího výjezdu do jihoaglického města Shoreham. Program projektu v rámci Výzvy 56 MŠMT zahrnoval dopolední výuku s anglickými lektory v jazykové škole a odpolední poznávání Brightonu a okolí (útesy Beachy Head, vodní hrad Bodiam Castle, městečko Battle a přístav Portsmouth) a samozřejmě prohlídku Londýna (Tower Bridge, The Tower, St.Paul's Cathedral, Buckingham Palace, Westminster Abbey, Trafalgar Square, Covent Garden, muzeum voskových figurín Madame Tussauds). Další podobnou akcí, kdy žáci měli možnost poznávat i kulturní a umělecké zajímavosti cizích zemí, byl česko-německý projekt zaměřený na enviromentální výchovu, kdy vybraní žáci Tc, Kr, 1.A, Kn, 2.A a Sx navštívili Berlín a obdivovali Pergamonské muzeum, zahrady zámku Charlottenburg nebo East Side Gallery – známé zbytky Berlínské zdi se streetartovými uměleckými díly, dále zahrady zámku Sanssouci, královské město Cheb a Františkovy Lázně. V rámci tohoto projektu také studenti vytvářeli umělecká díla z recyklovaných materiálů, například zajímavé oděvní modely z novin či vyráběli ekologické tašky.

Tělesná výchova a sport

Tělesná výchova se u nás vyučuje nejen v budově školy (tělocvična, posilovna), ale i venku na hřišti. Máme možnost využívat i některá zařízení našeho města, jako je například atletický stadion, basketbalová hala, víceúčelové hřiště ČEZ u 1. ZŠ, Profi fitness Cukrovar nebo Fitness centrum Sarajevo.

Školní rok 2015/2016 byl pro naše gymnázium velmi úspěšný, protože jsme dosáhli řady prestižních ocenění či umístění. Na začátku školního roku v září jsme již pošesté pořádali cyklistický kurz pro 6. ročník víceletého gymnázia a 2. ročník čtyřletého studia. Tato týdenní akce se konala v Nových Křečanech na Šluknovsku, v krajině Českosaského Švýcarska, zaměřovala se v mezipředmětové vazbě na biologii a geografii. V září jsme se zúčastnili dvou prestižních atletických soutěží. Žáci víceletých gymnázií poměřili své síly v atletickém čtyřboji pro ZŠ. Žáci středních škol soutěžili v klání již tradičního Corny poháru, kde družstvo dívek obsadilo v okresním kole pěkné druhé místo. V říjnu se naše gymnázium zúčastnilo 29. ročníku postupové soutěže středních škol „Běhu do vrchu Dobry“ v Malých Žernosekách, kde se nám vždy dařilo. V soutěži družstev jsme obsadili v kategorii chlapců i dívek první místo. V krajském finále v Ústí nad Labem naši chlapci vybojovali třetí místo a děvčata prvním místem postup do celostátního finále. Pěkného výsledku dosáhlo i družstvo mladších žáků, kteří v Ploskovickém zámeckém parku vybojovali pěkné třetí místo. Úspěšný vstup do školního roku jsme uzavřeli ve středoškolské soutěži stolního tenisu dvěma druhými místy.

V listopadu se chlapci vítězstvím v krajském finále házené kvalifikovali do lednového celostátního finále. Družstvo děvčat se umístilo na pěkném avšak nepostupovém druhém místě. V tomto měsíci jsme se účastnili v Hradci Králové celostátního finále v přespolním běhu dívek, kde naše družstvo vybojovalo pěkné páté místo. Žáci a žákyně nižšího gymnázia si zasoutěžili na florbalovém turnaji v Lovosicích. Následoval listopadový okresní přebor škol v plavání, kde jsme opět vybojovali mnoho pěkných medailových umístění. V druhé polovině listopadu se uskutečnil tradiční noční pochod na Lovoš, který má stále kladnou odezvu nejenom u studentů, ale i u občanů Lovosic a dalších příznivců školy. V prosinci jsme v Lovosicích sehráli první kolo středoškolské florbalové ligy.

Leden byl opět ve znamení kolektivních sportů. Chlapci vybojovali třetí místo v celostátním finále házené, které se uskutečnilo ve městě Ledec nad Sázavou. Následovala okresní kola florbalového turnaje středních škol, kde družstva chlapců i dívek vybojovali pěkné druhé místo. Měsíc

leden uzavřela soutěž mladších dívek v přehazované, zde naše děvčata obsadila celkové druhé místo.

Začátkem února se uskutečnil týdenní lyžařský výcvik na Benecku v Krkonoších, v horské chatě Krakonoš. Kurz byl určen žákům sekundy, kvinty a 1.A. V dubnu jsme se účastnili běžecké soutěže Volkswagen půl maratón, který se konal v Ústí nad Labem. Tým složený ze sedmi chlapců a tří dívek zde získal postup do celostátního finále, které se uskutečnilo v Praze. V květnu se v Litoměřicích konala soutěž Odznak všestrannosti olympijských vítězů. Naše škola se této akce zúčastnila již posedmé. Žáci primy a sekundy potvrdili výbornou tělesnou připravenost, když druhým místem postoupili opět do krajského finále, které proběhlo koncem měsíce v Chomutově. Další sportovní akcí byl atletický Pohár Rozhlasu určený žákům nižšího gymnázia a středoškolský plážový volejbal dívek, kde jsme získali druhé a třetí místo.

Začátek června proběhl vodácký kurz, který se každoročně koná na povodí Vltavy, na trase Vyšší brod-Klášteř – Boršov nad Vltavou. Kurzu se účastnili studenti sedmého ročníku osmiletého studia a třetího ročníku čtyřletého studia. Koncem června se opět podařilo zorganizovat tradiční sportovní den, který proběhl na atletickém stadionu v Lovosicích. Soutěžilo se v atletických disciplínách, mezi kterými byli např. sprinterské běhy, skok do dálky, vytrvalecký běh na 1 km, ale i přeskoky švihadla, kliky a mnohé další. Soutěžilo se také v kolektivních sportech, tj. přehazované, volejbalu a malé kopané. Tři nejlepší třídy nižšího a vyššího gymnázia obdržely věcné ceny a diplom.

Naše gymnázium je dvanáctým rokem členem AŠSK (Asociace školních sportovních klubů České republiky) pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Kromě hodin tělesné výchovy, kdy jsou využívány prostory školy, i některá zařízení města, probíhá na škole celá řada dalších aktivit, například pro studenty přicházející do primy a 1. ročníku se pořádá v závěru letních prázdnin seznamovací kurz. Celý školní rok 2015/2016 byl velmi pestrý a plný sportovních klání zaměřených na vytváření kladného vztahu k pohybové činnosti a motivaci studentů k samotné výuce. Naším cílem je ovlivnit jejich hodnotovou orientaci a poskytovat jim alternativu pro volný čas, zejména jako aktivní prevenci kriminality a zneužívání návykových látek. Usilujeme o nasměrování co nejvyššího počtu mládeže k pravidelné sportovní činnosti ve školních zařízeních, bez většího důrazu na sportovní výkonnost. Tímto se snažíme vytvořit podmínky pro zlepšování tělesného, duševního a sociálního zdraví žáků.

Hudební výchova

Výuka hudební výchovy probíhala v odborné učebně, která se v tomto školním roce využívala též k výuce dalších předmětů. Ve vybavení učebny se nic nezměnilo, bylo ovšem třeba vyměnit DTP k interaktivní tabuli. Ve všech ročnících víceletého i čtyřletého studia, kde je zařazena hudební výchova, se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Lovosice. V primě, kde je na rozdíl od dalších tříd nižšího gymnázia dvouhodinová dotace, byly děti velmi živé a aktivní, dychtivé ukázat ostatním své dovednosti a naučit se něco nového. Také velmi rády zpívaly, ostatně jako většina žáků ostatních tříd. Sekunda pracovala jako celek velmi dobře, aplikovala znalosti z předchozího ročníku, jen při vokálních činnostech se někteří trochu ostýchali. Tercie měla za úkol seznamovat se kromě jiného s dějinami hudby, což některé žáky moc nezajímalo, soustředěnému poslechu se teprve učí a bez jistých znalostí to moc nejde, ale při vokálních a rytmických činnostech byla atmosféra lepší. Podobně tomu bylo v kvartě, kde si žáci doplňovali svou orientaci v hudebních žánrech a slozích o českou hudbu. I jim se dařilo při zpěvu, rytmických cvičeních a někteří se dokonce zlepšili ve znalostech hudební nauky. Žáci v kvintě a 1. A se věnovali prohlubování znalostí o hudbě vážné od počátků po baroko, poznávali vývoj jazzové hudby, velká pozornost byla samozřejmě věnována poslechovým a vokálním činnostem. Žáci sexty a 2. A postoupili ve studiu dějin hudby do současnosti a samostatně si do hodin připravovali své prezentace. Některé práce ocenili i spolužáci, zejména když byl vidět opravdový zájem o danou hudbu, např. u Jany Buckové a Filipa Štechy.

Environmentální výchova

S tématy environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty se naši žáci seznamovali v rámci výuky, projektů a dalších doprovodných akcí. V rámci plnění ŠVP v jednotlivých předmětech se žáci gymnázia seznámili s problémy životního prostředí – výfukové plyny, poškození ozónové vrstvy, klimatické změny a vliv škodlivin na zdraví člověka, spotřebou energie, jadernou energií a alternativními zdroji energie, s možnostmi úspory tepla a elektřiny, čištění vody, environmentálními problémy v praxi – problémy ekosystémů. Ke Dni Země se uskutečnil projekt s názvem „Ekologické čištění Českého středohoří“. Projektu se zúčastnili žáci primy, sekundy, tercie a kvarty. Měli za úkol vyčistit oblast Opárenského údolí a Lovoše od odpadků a seznámit se s rostlinami, živočichy a

životními podmínkami tohoto prostředí. Žáci „Primy se zúčastnili exkurze do ZOO v Ústí nad Labem, která byla zaměřena na etologii živočichů. Návštěva proběhla v rámci projektu přírodopisu „Chováme se jako zvířata“.

V říjnu žáci našeho gymnázia soutěžili v celorepublikové soutěži Přírodovědný klokan, která je zaměřena na všeobecné znalosti z přírodovědných předmětů. Soutěž je rozdělena na 2 kategorie – Kadet (Tercie a Kvarta). Žáci byli informováni o možné nákaze klíšťovou encefalitidou a Lymeskou boreliózou prostřednictvím plakátů vyvěšených na nástěnkách. Formou letáčků byli žáci seznámeni se správnou prevencí proti klíšťatům a s řádným postupem při jejich odstraňování.

E) Další významné mimoškolní aktivity

Tato část zprávy je zaměřena na činnosti pedagogů školy, které se týkají i mimoškolních institucí a jsou většinou určeny i pro veřejnost. Z některých příkladů mimoškolní činnosti našich pedagogických pracovníků jen pro ilustraci mj. uvádíme:

Mgr. Jana Štyksová	členka okresní komise Fyzikální olympiády
Mgr. Marie Kocánková	působila v okresní komisi Matematické i Fyzikální olympiády
Ing. Jaromír Slad	člen Občanského sdružení Muzeum Lovosicka
Ing. Jaroslav Týnek	člen hudebního tělesa Sebranci, hudební koncertní činnost
Bc. Jiří Willner	trenérská činnost Plavecký a atletický klub Lovosice
Mgr. Iva Řezníčková	členka České botanické společnosti
Mgr. Marek Bušek	výkonnostní sport, organizace veřejných sportovních akcí

F) Projekty / Aktivity

VÝZVY

1. Výzva č. 56 „Jazykové vzdělávání žáků a učitelů v zahraničí“

Podářilo se včas podat projektovou žádost o finanční prostředky z evropských fondů v rámci výzvy č. 56, která byla určena zejména jazykovému vzdělávání žáků a učitelů v zahraničí. V rámci tří realizovaných šablon se podařilo získat více než 900 tisíc korun, které byly určeny právě na realizaci jazykového vzdělávání v zahraničí. Do Německa a Velké Británie tak na podzim 2015 zamířilo na zkušenou hned několik desítek žáků školy (Německo a Anglie). Vedle toho se někteří kantoři zúčastní i jazykových pobytů a tzv. „stínování“ u kolegů učitelů ve vybrané zemi Evropské unie (Francie, Německo, Velká Británie, Itálie).

2. Výzva č. 57 Výuka AJ – "Blended-learning AJ"

Výuka probíhala s 20ti přihlášenými žáky (2.A, Sx) v období říjen-prosinec 2015. Pro velký zájem dva další, jako hosté, si mohli systém také vyzkoušet. Nejprve účastníci vyplnili vstupní test, který určil úroveň dalšího vzdělávání. Jednalo se o výukový počítačový program, který prostřednictvím poslechu poskytuje procvičování výslovnosti slov, zejména intonaci vět. Reprodukce vyslechnutých pasáží studenta je přes mikrofon nahrávána, stejně tak i samostatný ústní projev na dané téma, a lektor tyto výkony hodnotí a konzultuje chyby se studenty. Doplněním vynechaných slov v textu si student testuje osvojení slovní zásoby a znalost gramatiky. Blok cvičení je zakončen kontrolním testem. Pokud student nezvládne danou lekci, může si ji procvičovat dle vlastního rozhodnutí opakovaně. Studenti spíše preferovali vlastní tempo práce v domácím prostředí. Prostor pro práci ve škole jim byl také poskytnut. Všichni závěrečný test zvládli, přičemž délka a doba realizace kurzu záležela pouze na nich (vyjma konečného termínu!) což jim vyhovovalo.

3. Sportovní akce

Tradičními akcemi v případě tělesné výchovy a sportu jsou Vánoční turnaj a sportovní den v závěru školního roku. Obě akce se v tomto školním roce povedly, v červnu přálo i počasí. Zapojily se všechny třídy, soutěžní poměření na poli sportu mělo mezi žáky náležitý ohlas, za což jsme samozřejmě velmi rádi.

4. In flagranti, Velikonoce a Vánoce na gymnáziu

Již několik let na naší škole působí pěvecký a divadelní spolek In flagranti. Nejedná se o soubor složený pouze ze studentů. Jeho členy jsou i učitelé, bývalí studenti a přátelé naší školy. Nyní se jeho pěvecká část schází pravidelně každý týden. Nacvičuje skladby nejrůznějších žánrů a rozsahu. V repertoáru jsou skladby klasické i moderní, lidové písně, spirituály a další.

Činnost spolku je směřována k velkým církevním svátkům, kterými jsou Vánoce a Velikonoce, ale neomezuje se jenom na tyto příležitosti. Vánoční oslavy byly prvními akcemi, při kterých se začal formovat pěvecký sbor. Během postupného nastudování České mše vánoční Jana Jakuba Ryby byly položeny základy kolektivu, jehož členové se ve většině účastní činnosti dodnes. Při přípravách Vánoc se pak zdálo zajímavé doplnit koncert scénami z období kolem zrození Krista – Betlémskými obrazy. Tak vznikl i divadelní spolek, který s pěveckým sborem úzce spolupracoval při všech připravovaných vystoupeních. V současné době již trvalý divadelní soubor neexistuje.

Do dnešních dob se samozřejmě vánoční repertoár několikrát obměnil. Kromě již uvedeného známého díla nastudoval pěvecký sbor In flagranti ještě například Rybovu 2. českou mši půlnoční a společně se školním sborem Laeta nota také cyklus koled a vánočního říkání Hra s jesličkami Jiříny Rákosníkové a Pavla Jurkoviče.

Letošní vánoční koncert měl těžiště hlavně v kratších skladbách a spirituálech, kterými bývaly v menší míře doplňovány i předchozí koncerty. Probíhal na schodech v přízemí školy. Vystoupil samozřejmě domácí sbor In flagranti a také letos byl naším hostem pěvecký sbor Školáček ze ZŠ Všehrdova. Podařilo se navodit příjemnou vánoční náladu. Spoluúčast diváků, kteří na závěr zpívali známé koledy se všemi sbory vytvořila neopakovatelnou vánoční atmosféru.

Řada agilních členů obou souborů byla nespokojena s tím, že se činnost omezuje pouze na tuto jedinou příležitost. Logickým vyústěním bylo, že v návaznosti na Vánoce byl sestaven i velikonoční program. Koncerty bývají sestaveny z drobnějších skladeb duchovní hudby nejrůznějších žánrů a autorů – od děl J. S. Bacha až po spirituály. Nově jsme se letos rozhodli koncert z provozně organizačních důvodů až na konec dubna, kdy také většinou bývá příznivější počasí. I přesto také letos byl hostem koncertu pěvecký sbor Kořata pod vedením Jitky Kočišové.

Vánoční i jarní představení jsou doprovázena i dalšími programy, za zmínku stojí zejména velký vánoční jarmark, který si připravují sami studenti zejména nižšího stupně gymnázia za organizační podpory a dohledu učitelů. I letošní vánoční program byl zahájen jarmarkem před budovou školy, který připravili především studenti nižšího gymnázia pod vedením paní učitelky Vlasty Karfíkové. Nabízeli k prodeji vánoční pečivo, přání a novoročenky, ozdoby na stromeček, ozdobné svícný a řadu dalších předmětů. Návštěvnost jarmarku byla, jako již tradičně, velká. Nakoupit vánoční drobnosti přišli nejen studenti, ale i jejich rodiče, učitelé, také mnoho lovosických kolemjdoucích občanů.

Jarní koncert pak většinou doprovází táborák na dvoře školy, kde zájemci mohou pokračovat ve zpívání a povídání i po skončení programu a pochutnat si na opečených špekáčcích. Letos počasí nepřálo, ale organizátoři akce nechtěli účastníkům odepřít závěrečné posezení. Uchýlili se tedy do prostor školy s elektrickým grilem, který plánovaný táborák plně nahradil.

V tomto roce byl také pěvecký sbor In flagranti pozván k účinkování při svatomartinských oslavách a pouti v Rochově u místní kapličky. Sbor také vypomáhá svými produkcemi při církevních slavnostech, jedná se zejména o slavnostní poutní mše – letos sbor In flagranti svým zpěvem doprovodil poutní mši ve Velemíně.

Už v minulých letech sbor In flagranti také navázal spolupráci s Občanským sdružením pro záchranu barokního kostela v obci Mukov, kde již pravidelně vystupuje s vánočním programem. Letos se bohužel nepodařilo pro koncert v Mukově najít vhodný termín. Sbor však zazpíval v prostorách zámecké kapele v Milešově a v Mírovém kostele Církve československé husitské v Lovosicích.

Letos jsme se opět podíleli na nově zakládané tradici, která k nám přišla od našich jižních sousedů, z Rakouska. Noc kostelů otevřela kostely v celé republice na celý večer a noc, většinou i s kulturním programem a prohlídkami. Sbor In flagranti hostila ve svém kostele právě již zmíněná Církev československá husitská. Letos se opět připojili i externí členové sboru v sólovém programu flétny s klavírem a s pěveckými duety. Vystoupení v evangelickém kostele letos předcházel koncert v kostele v Sulejovicích a nově i v plném kostele v Milešově. Pro tyto koncerty sbor nastudoval cyklus duchovních skladeb. Při všech koncertech sbor In flagranti doprovázela na klávesy bývalá žákyně lovosického gymnázia, dnes konzervatoristka Natálie Navrátilová.

Jako každá dobrovolná činnost, je i práce spolku In flagranti provázena nejrůznějšími těžkostmi, ať už se jedná o hmotné zabezpečení nebo o velkou fluktuaci členů, která je pochopitelná. Příjemné je naopak to, že má ve škole k dispozici zkušební i koncertní prostory a také všechno nejnepotřebnější vybavení. Všichni členové proto doufají, že se budou scházet, zpívat a hrát i v dalších letech.

5. Seznamovací pobyt

Nově nastupující žáci na naše gymnázium se svými budoucími učiteli a některými spolužáky tradičně setkávají v rámci dvoudenního seznamovacího pobytu, který realizujeme jako putování Opárném do Velemína, s přespáním v tamní školní tělocvičně. Symbolické rozloučení s prázdninami se tak odehrálo opět v krásné krajině Českého středohoří.

Pěší pochod údolím byl utvářejícím se kolektivům zpestřen četnými úkoly a soutěžení. Ty prověřily některé znalosti a dovednosti budoucích žáků, ale nejdůležitější bylo, že při jejich plnění muselo vždy celé družstvo spolupracovat. Tak vlastně začala nejdůležitější náplň celé akce – seznamování. Klidnější podvečerní program umožnil žákům, aby se poznali ještě lépe. Jména, zájmy a koníčky, ale už trochu i svou povahu ukázali budoucí gymnazisté v celé řadě seznamovacích her. Nechyběl ani obligátní večerní táborák s programem a opékáním špekáčků, včetně noční hry.

6. Cyklisticko-sportovně-přírodovědný kurz

Záříjový sportovně-přírodovědný kurz (určený prioritně pro 2.A, Sextu) byl znovu realizován výjezdovou formou. V polovině září vyrazilo několik desítek žáků školy do Nových Křečan na chatu Sempra. Zdatnější cyklisté se na místo a zpět dopravili na kole, ostatní autobusem. V rámci vzdělávacího programu PAŽIT jsme připravili pro žáky mnoho zajímavých aktivit. Na kole či pěšky poznávali nejen krásy Českosaského Švýcarska, ale zároveň získali teoretické i praktické znalosti z botaniky, zoologie, ekologie, geologie i historie.

V kunratickém arboretu žáci prakticky pozorovali a poznávali dřeviny, na ekofarmě si vyslechli přednášku o ekologickém chovu hospodářských zvířat, prohlédli si chlévy a mohli se projet na koni. Po dohodě se zástupci NP České Švýcarsko jsme se prošli Kyjovským údolím s průvodcem a vyslechli zajímavé povídání o zdejších přírodních útvech a organismech, které zde žijí. Navštívili jsme Loretu v Rumburku. Turisté vyšlápli na rozhledny Dymík a Vlčí hora, někteří cyklisté si prohlédli botanickou Bio zahradu, o kterou se stará občanské sdružení Nobis Tilia. Nechyběla ani přednáška o myslivosti s ukázkou trofejí a poznáváním hlasů zvířat. Kurz byl ukončen procházkou k pramenům Mandavy. Naše škola se programu PAŽIT zúčastnila opakovaně, v rámci grantu ho dotačně doposud podporuje Ústecký kraj.

7. Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvik se konal v době od 6. 2. do 13. 2. 2016. Výcviku se zúčastnilo celkem 72 žáků (28 žáků sekundy, 14 žáků kvinty, 23 žáků 1. A, 4 žáci septimy, 2 žákyně tercie a 1 žákyně sexty)

Už desátým rokem jsme byli ubytováni v hotelu Krakonoš na Benecku, v jehož bezprostřední blízkosti je několik sjezdovek různé náročnosti a nedaleko jsou upravované běžecké tratě. Sněhové podmínky sice nebyly výborné, ale sněhu bylo dost a výcvik proběhl v plném rozsahu. Žáci byli rozděleni celkově do 6 družstev podle výkonnosti a druhu lyžařské či snowboardové výzbroje. Dvě lyžařská družstva byla doplněna o snowboardisty (pokročilé a mírně pokročilé). Jeden den jsme zařadili i večerní lyžování. Součástí lyžařského výcviku byl celodenní výlet na Mísečky pro zdatnější lyžaře a výlet na koňskou farmu pod Janovou horou pro méně zdatné. Na závěr nechyběly ani závody ve slalomu na lyžích i snowboardu a v běhu na lyžích.

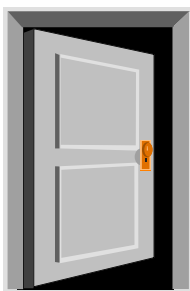
Večerní program byl také velice bohatý. V teoretické části kurzu se žáci seznámili s mazáním lyží, lyžařskou a snowboardovou výzbrojí a výstrojí a naučili se, jak se mají na horách chovat. Mimo výuku se žáci vydovářeli při společenských hrách. Zástupci jednotlivých družstev zdramatizovali balady z Kytice K. J. Erbena, předvedli choreografii tance podle vlastního výběru a zazpívali písničku při karaoke. S kurzem se žáci rozloučili diskotékou.

8. Týden pohybové aktivity - vodácký kurz

Vodácký kurz proběhl v polovině června 2016. Kurzu se účastnila kombinovaná třída Septima. A dále instruktoři z řad školních pracovníků a externí pracovníci ve funkci kuchařů a dopravců. Nástup studentů na kurz byl v neděli přepravou do Vyššího Brodu (zde bylo již vybudováno zázemí). V pondělí, pokračoval pro první skupinu základní vodácký výcvik, nácvik sebezáchrany a bezpečnosti na vodě. Druhá skupina vykonala pěší výlet na Čertovu stěnu. Po obědě se obě skupiny prohodili. Ve večerních hodinách byly studentům vysvětleny techniky splouvání vorové propusti a to názornou

ukázkou. Zároveň byly objasněny principy záchrany a první pomoci. V úterý po zabalení tábora a přesunu bagáže do kempu v Rožmberku, následovalo splutí řeky s občerstvením. Žáci již zvládli proplutí vorovou propustí ve Vyšším Brodu, šupnu v Herbertově a retardéru v Rožmberku. Po zbudování tábora následovala noční prohlídka hradu Rožmberk. Ve středu došlo ke splutí nejdelší části, 19. km z Rožmberku do kempu Vltavan v Českém Krumlově. Cestou byly dvě zastávky na občerstvení v kempu Branná a Pískárna. Byly zdolány retardéra ve Věťní a vorová propust u Papouščí skály. Ve čtvrtek v dopoledních hodinách byl proveden nácvik splouvání jezů v České Krumlově v celkové délce 5 km. Od 21:00 pak následoval krátký kurz ovládnutí raftů a noční splutí celým Č. Krumlovem. Tato romantická plavba měla u účastníků největší ohlas. V pátek následovalo splutí Č. Krumlovských jezů až do Zlaté Koruny (celkem 17 km) se zastávkou na občerstvení v kempu U Milana. Na jezu a poslední retardéře bylo provedeno křtění nových GYMLOVO vodáků. K zajištění akce jsme využili auta a dodávky, kterými jsme navezli materiál z Lovosic na Vltavu, jednak auta dále sloužila k přepravě bagáže mezi kempy a jako servisní vozidla. Postupové tábory ve Vyšším Brodu, Rožmberku, Českém Krumlově vytvářeli kvalitní podmínky pro ubytování, stravování a především pro vodácký výcvik. Zvláště výhodný je Minikemp ve Vyšším Brodu, ve kterém jsme byli úplně sami. Stravování ve vlastní „polní kuchyni“ umožnilo nasycit studenty podle jejich potřeb a podle potřeb výcvikového plánu. Výhodou tohoto systému je minimalizování nákladů, nevýhodou pak velká náročnost na pracovníky zajišťující běh kurzu. Hlavním cílem vodáckého kurzu, bylo přiblížit studentům vodácký sport, proto se v základní výcviku probíraly tyto prvky: přímá jízda, zatáčení, zalomení, přitažení, kontra, náklon, vylévání lodí, splouvání jezů, záchrana a sebe záchrana. Součástí kurzu byli i pěší turistické výlety v celkové délce asi 12 km. Studenti byli seznámeni se základním slangovými vodáckými pojmy a názvy. Dalším cílem bylo vytvoření sociálních situací, které prověřili morálně volní vlastnosti studentů. Nedílnou součástí kromě splouvání naší řeky Vltavy bylo i poznání krajiny, přírody a historických památek. Vyúčtování proběhlo za kontroly studentů a ekonomické pracovnice.

9. Spolupráce s veřejností



A) Dny otevřených dveří

„Dny otevřených dveří“ pořádáme pro školáky základních škol z Litoměřicka (jako pro případné uchazeče o budoucí studium na naší škole), ovšem také pro jejich rodiče a zákonné zástupce. Tyto veřejné akce na gymnáziu proběhly znovu ve dvou obvyklých termínech, a to v prosinci 2015 a únoru 2016. V rámci obou akcí se účastnili zájemci o oba typy studia. **Kromě základních informací o škole (včetně prohlídky budovy, tříd a laboratoří) se naše škola zaměřuje také na formu, obsah a kritéria přijímacích zkoušek (četné změny, úpravy, jednotné pilotní testy apod.).** Těchto akcí se zúčastňují již opravdoví zájemci o studium na gymnáziu, a proto se právě na tuto formu soustředíme asi nejvíce. Účast bývá naštěstí v posledních letech velmi solidní, veřejnost o naši školu a její dění zájem. Účast byla v tomto školním roce vysoká, zájemců mnoho, dotazů také. Projevilo se to následně v počtech samotných zájemců o studium v rámci přijímacích zkoušek.

B) Noční výstup na Lovoš

V polovině listopadu 2015 se uskutečnil v pořadí již šestnáctý ročník, tradičního a oblíbeného, Výstup studentů, pedagogů a všech přátel naší školy na jednu z dominant Českého středohoří – vrchol Lovoše, který pořádala skupina nadšenců z řad učitelů gymnázia. Již tradičně se koná akce k uctění *Dne boje za svobodu a demokracii*. Studenti šli nahoru v doprovodu svých učitelů nebo zákonných zástupců. A tohoto nočního pochodu se zúčastnila nakonec více než stovka nočních chodců. Pan Václav Burianek jako provozovatel chaty na Lovoši opět připravil občerstvení a hudebníci zazpívali pro všechny, tentokrát ve stylu country. Akci podporuje finančně i Městský úřad v Lovosicích.

C) GYMLOVO 4U – soutěž pro základní školy

V letošním školním roce se konala již počtvrté soutěž pořádaná Gymnáziem Lovosice. Kontakt s žáky základních škol a obecné povědomí o lovosickém gymnáziu je pro nás velmi důležité. Proto jsme vytvořili soutěž, kde svou úlohu mají nejen vědomosti, ale také schopnost spolupracovat, pružně reagovat, řešit neobvyklé problémy, organizovat činnost a komunikovat. Tak je to také nyní při vzdělávání požadováno i závaznými dokumenty. Svou důležitou roli musí hrát i obratnost a fyzická zdatnost.

Tato soutěž s názvem Gymlovo 4U zaměstnala téměř všechny učitele gymnázia a také značnou část studentů. Soutěž je určena žákům sedmých, osmých a devátých tříd základních škol. Je

jednokolová s předchozí on-line kvalifikací. Soutěží tříčlenná družstva sestavená v daném věkovém rozpětí bez omezení.

Byl připraven kvalifikační test napříč všemi obory vzdělávání. Poté, co se družstvo do soutěže přihlásilo, muselo do určitého data vyplnit kvalifikační test a vytvořit umělecké dílo, které zaslalo ke zhodnocení. Družstva, která v kvalifikaci uspěla, přijela v únoru na naše gymnázium soutěžit

V den soutěže bylo vše připraveno – jednotlivá stanoviště se soutěžními úkoly, učitelé jako dozor a studenti gymnázia jako pomocníci při soutěžích a průvodci soutěžících. Při plnění celé řady netradičních úkolů prokázali soutěžící své schopnosti, ale také zažili spoustu legrace. Po ukončení první části postoupilo pět nejlepších družstev do sportovního finále, kde opičí dráha rozhodla o absolutním vítězi celého klání.

Třetího ročníku naší nové soutěže se zúčastnilo 16 týmů ze 4 základních škol. Vítězem se stal tým ZŠ Štětí, Ostrovní, na 2. a 3. místě následovaly týmy ZŠ Třebenice a ZŠ Velemín.

D) Školní časopis "HEXAN"

Nápad na oživení školního časopisu vznikl ze společné iniciativy studentů a některých kantorů a uchytil se.. Jedná se o časopis, který do značné míry fungoval původně přes tzv. QR kódy, přes něž je dostupná část obsahu, který by bylo problematické tisknout (fotografie, videa, apod.). Redakce zakoupila internetovou doménu eron.cz, kde časopis funguje v pdf. Ke každému číslu se tak vytiskne pouze poster s krátkou informací o obsahu a QR kódy. Bohužel po odchodu šéfredaktora je další existence časopisu je vážně ohrožena, ostatní žáci zatím nejsou schopni se na dalším případném fungování domluvit.

E) Den divadla

Stále oblíbenější akci každým rokem chápána nejen jako symbolickou oslavu Světového dne divadla. Za tímto účelem si skupiny dobrovolníků (pod vedením některých učitelů) znovu připravily krátká vystoupení inspirovaná či převzatá z „prken, která znamenají svět“. Studenti mohli předvést scénu z libovolné divadelní hry, muzikálu či operety. Nebo mohli dramatizovat jakoukoliv část literárního díla českého i světového původu. Ostatní studenti, kteří nechtěli vystupovat, přišli do školy buď v divadelních kostýmech, nebo alespoň ve společenském oblečení určeném k návštěvě divadla.

F) Městský úřad a GYMLOVO

Spolupráce s radnicí je relativně bezproblémová, nicméně možnosti prohloubení dalších kroků v rámci podpory jsou možné vždy. Co se týče dílčích provozních záležitostí, radnice se snaží reagovat prakticky obratem (drobné opravy, havárie, osvětlení, úklidy vnějších ploch a prostranství, opravy střechy, omítek fasády apod.). Ve schválené verzi posledního městského rozpočtu se objevila několikasettisícová částka, která je průběžně do budovy školy investována. Předpokládáme, že tomu tak bude i nadále. A i ve školním roce 2015-2016 se stalo příjemné prostředí městské obřadní síně místem slavnostního předávání maturitních vysvědčení za účasti čelních představitelů města. Naši žáci se současně významně podílejí na životě města, do kterého škola patří. Naopak město Lovosice mnohdy přispívá dílčími finančními prostředky (Výstup na Lovoš, Dějepisná soutěž). Přestože naši žáci dojíždějí z různých obcí okresu a někteří i z míst mimo Litoměřicko, většina z nich cítí sounáležitost s městem, ve kterém tráví čas svých středoškolských studií. Vzhledem k tomu, že v rámci České republiky není mnoho gymnázií v tak malém městě jako jsou Lovosice, považujeme vzájemnou spolupráci mezi školou a obcí za velmi důležitou. Většinou hodnotíme tuto spolupráci i přístup města pozitivně. Díky naší škole se naopak například město dostává do povědomí v regionu i republice.

G) KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2015-2016 se uskutečnilo inspekční kontrolní šetření České školní inspekce. Veškeré podněty a závěry, které inspekce zahrnula do své zpráv a protokolu, byly vedením školy obratem řešeny. O veškerých opatřeních byla současně i informována školská rada našeho gymnázia.

ZÁVĚR

Zaměstnanci školy byli s dokumentem „VZ 2015 – 2016“ seznámeni. Výsledná podoba materiálu bude po schválení školdou radou gymnázia následně uveřejněna na webových stránkách školy (www.gymlovo.cz) a postoupena zřizovateli k archivaci. Zpráva byla předložena ke schválení školské radě gymnázia ve stanoveném termínu.

Datum zpracování návrhu: září 2016 Zkompletoval: Mgr. **Marek Bušek**, ředitel školy

III. PŘÍLOHY - Příloha č. 1 - Zaměstnanci školy - stav září 2015

Mgr. Marek Bušek	ředitel školy	TV - ČJ	-
Mgr. Jana Štyksová	zástupce ředitele	M - F	-
třídní učitelé :			
Mgr. Magdaléna Králová	Prima	AJ - ČJ	-
Mgr. Pavla Linková	Sekunda	M	-
Mgr. Vlasta Karlíková	Tercie	Nj - ČJ	-
Mgr. Iva Řezníčková	Kvarta	Bi - TV	-
Mgr. Jitka Musilová	Kvinta	AJ - ČJ	-
Mgr. Petra Dušánková	Sexta	AJ - ČJ	-
Mgr. Dagmar Ročková	Septima	Bi - Ch	-
Mgr. Alena Rupertová	Oktáva	Z - TV	-
Mgr. Kateřina Daňková	1.A	FJ - OSVZ	-
Mgr. Miroslava Quaiserová	2.A	RJ - NJ - D	-
Mgr. Radmila Vorasická	3.A	ČJ - Vv	-
netřídní učitelé:			
Mgr. Jarmila Brejchová		ČJ - HV	-
Ing. Miloš Husák		ICT	-
Mgr. Marie Kocánková		M - F	-
Mgr. Lucie Kučerová		AJ - ČJ	-
Mgr. Zdeňka Liscová		N - D	-
Mgr. Radim Novák		RJ - Z	-
Mgr. Hana Nováková		CH - Bi	-
Mgr. Lucie Nováková		ČJ - D	-
Mgr. Jiřina Ondrušová		M - F - ICT	-
Ing. Naděžda Schánová		AJ - Eko	-
Ing. Jaromír Slad		D - OSVZ	-
Ing. Jaroslav Týnek		ICT - Fy	-
Mgr. Jiří Willner		TV	-
metodické komise:			
Mgr. Radmila Vorasická	výchovný poradce		-
Mgr. Kateřina Daňková	metodik prevence		-
Ing. Jaroslav Týnek	metodik ICT		-
provozní zaměstnanci:			
Soňa Nykodymová	ekonomka		-
Daniela Došková	hospodářka		-
Ing. Jaroslav Týnek	správce sítě		-
Zdeňka Vilimová	knihovnice		-
Jiří Relich	školník		-
Helena Křížková	uklizečka		-
Jarmila Pochobradská	uklizečka		-
Věra Božena Černá	uklizečka		-
mateřská / rodičovská dovolená:			
Mgr. Lucie Jonášová		M - F	-
Mgr. Petra Mrázková		CH - TV	-

Příloha č. 2

Maturitní zkoušky 2015 – 2016 přehled

Třída:	Oktáva
Třídní učitel:	<i>Mgr. Alena Rupertová</i>
Předsedkyně:	<i>Mgr. Olga Vojtíšková</i>
Počet maturantů:	<i>30 žáků, 18 prospělo, 6 prospělo s vyznamenáním, 6 neprospělo v termínu JARO 2016, v dalším termínu PODZIM 2016 prospěli všichni</i>

Příloha č. 3

Přehled uplatnění absolventů 2016

ČVUT Praha	Fakulta informačních technologií		2
	Strojní fakulta	Konstruování s IT	1
	F. biomedicínského inženýrství	Zdravotnický záchranář	1
ČZU Praha	Provozně ekonomická f.	Business and administration	1
		Provoz a ekonomika	1
MUP Praha	F. anglistiky	Anglofonní studia	1
UJEP Ústí n. L.	Pedagogická fakulta	ČJ – D	1
		Tv	1
	Přírodovědecká f.	Aplikovaná informatika	1
		Materiály v dopravě	1
	F. výrobních technologií	Materiály a technologie	1
F. sociálně ekonomická	Ekonomika a management	2	
UK Praha	FTVS	Aplikovaná Tv	1
	Matematicko fyzikální f.	Vzdělávání M-F	1
	Právnická	Právo	1
UP Olomouc	Právnická f.	Právo	1
VŠCHT	Potravinářsko-inženýrská	Forenzní analýza	2
VŠE		Finančnictví	1
ZČU Plzeň	Právnická f.	Právo	1
VOŠ		Dentální hygienistka	1
		Cestovní ruch	1
Jazyková škola		AJ	1
Zaměstnání			4