



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2013 / 2014

GYMNÁZIUM LOVOSICE

I.	OBSAH	1
II.	ČINNOST ŠKOLY	3
	A) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
	1) Základní údaje	3
	<i>Název školy, sídlo</i>	3
	<i>Zřizovatel</i>	3
	<i>Ředitel školy</i>	3
	<i>Statutární zástupce ředitele</i>	3
	<i>Kontakt na zařízení</i>	4
	<i>Zařazení do sítě</i>	4
	<i>Rada školy</i>	4
	2) Součásti školy, kapacita	4
	3) Prostředí školy	5
	4) Perspektiva školy	5
	5) Školní vzdělávací program	5
	B) PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	5
	1) Učební plány	5
	2) Povinné předměty	6
	3) Volitelné předměty	6
	4) Nepovinné předměty	6
	C) ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	6
	1) Pedagogičtí zaměstnanci	6
	<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	6
	2) Ostatní zaměstnanci školy	7
	D) PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	8
	<i>Počty uchazečů</i>	8
	E) VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	8
	1) Prospěch a chování	9
	2) Maturitní zkoušky	9
	3) Uplatnění absolventů	10
	4) Výsledky výchovného působení	10
	<i>Prevence sociálně patologických jevů</i>	10
	5) Olympiády, soutěže	11
	6) Další výchovně vzdělávací aktivity	15
	<i>Cizí jazyky</i>	15
	<i>Český jazyk a literatura</i>	17
	<i>Matematika, fyzika</i>	18
	<i>Informatika</i>	19
	<i>Chemie, biologie</i>	20
	<i>Dějepis, zeměpis, společenské vědy</i>	20
	<i>Výtvarná výchova</i>	23
	<i>Tělesná výchova a sport</i>	23
	<i>Hudební výchova</i>	24
	<i>Environmentální výchova</i>	255
	F) DALŠÍ VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	25
	G) MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A JINÉ ŠKOLNÍ PROJEKTY	26
	1) Projekt COMENIUS	26
	2) EU peníze SŠ	26
	3) Sportovní den	26
	4) Pěvecký sbor „LAETA NOTA“	26

5) <i>In fragrantí a Velikonoce na gymnáziu</i>	27
6) <i>Seznamovací pobyt</i>	28
7) <i>Cyklisticko-turistický kurz</i>	28
8) <i>Lyžařský výcvikový kurz</i>	28
9) <i>Vodácký kurz</i>	29
10) Spolupráce s veřejností	30
11) <i>Dny otevřených dveří</i>	30
12) <i>GYMLOVO 4U</i>	30
13) <i>Školní časopis ERON</i>	30
14) <i>Den divadla</i>	31
15) <i>Městský úřad a gymnázium</i>	31
16) <i>Oslava 60 let trvání školy</i>	31
H) KONTROLNÍ ČINNOST	31
I) ZÁVĚR	31
III. PŘÍLOHY	32
1A. PEDAGOGICKÝ SBOR	32
1B. PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	32
2. MATURITNÍ ZKOUŠKY PŘEHLED	33
3. PŘEHLED UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2013/2014 NA VŠ	33

PŘEHLED TABULEK:

tabulka 1 - Počty žáků a pedagogických pracovníků	4
tabulka 2 - Přehled oborů	5
tabulka 3 - Pedagogická způsobilost a stupeň vzdělání učitelů	6
tabulka 4 - Přehled dalšího vzdělávání pedagogů	7
tabulka 5 - Přehled nepedagogických pracovníků školy	7
tabulka 6 - Uchazeči přihlášení a přijatí ke studiu	8
tabulka 7 - Celkový prospěch žáků školy	8
tabulka 8 - Výsledky výchovy a vzdělání podle ročníků	9
tabulka 9 - Výsledky maturitní zkoušky	10

ČINNOST ŠKOLY

A) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1) Základní údaje

Název školy, sídlo:

Gymnázium, Lovosice, Sady pionýrů 600, příspěvková organizace
Sady pionýrů 600/6, 410 02 Lovosice

Zřizovatel:

Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem
(zřizovací listina z 28. listopadu 2001, usnesení č.87/22/2001 Rady Ústeckého kraje, ve znění pozdějších dodatků 1-4)

Ředitel školy: Mgr. Marek Bušek

Zástupce ředitele: Mgr. Jana Štyksová

Kontakt na zařízení:

telefon: kancelář: +420 416 532 574; +420 416 533 390, ředitelna: +420 416 531 452
internet: www.gymlovo.cz
e-mail: gymlovo@gymlovo.cz

Pracovník pro informace: Mgr. Marek Bušek, Mgr. Jana Štyková,
Hana Pavlatová (resp. Daniela Došková), hospodářka školy

Zařazení do sítě škol:

Do sítě škol gymnáziím zařazeno rozhodnutím MŠMT ze dne 24. června 1996, čj. 12 501/96-60-04. Poslední aktualizace v síti škol provedena dne 15. června 2001.

Školská rada:

Školská rada byla zřízena na Gymnáziu Lovosice ke dni 1. srpna 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje č.j. 63/13R/2005 ze dne 15. června 2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon).

Školská rada pracovala v následujícím složení:

- za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé studenty: **Ivan Kožíšek** a **Marek Kopřiva**
- za pedagogické pracovníky školy: **Mgr. Zdeňka Liscová** a **Mgr. Lucie Jonášová**
- za zřizovatele: **Josef Trefný** (usnesením Rady Ústeckého kraje) a **Ing. Miroslava Kubíčková** (dodatečně jmenování r. 2009 usnesením Rady ÚK) – předsedkyně rady.

V současné době má tedy školská rada šest členů, tvoří ji dva zástupci pedagogického sboru, dva zástupci zřizovatele školy a dva zástupci rodičů nezletilých studentů.

2) Součásti školy, kapacita:

Gymnázium, maximální kapacita dle zřizovací listiny činí 360 žáků.

Na škole existují dva obory studia, které se liší pouze délkou. Jsou vyučovány podle školních vzdělávacích programů: 79 - 41 K/41 gymnázium - čtyřleté studium (všeobecné zaměření), v tomto oboru se vyučuje dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Lovosice a osmileté studium – 79 41 K/81, rovněž všeobecného zaměření, přičemž výuka vychází ze ŠVP Gymnázia Lovosice.

Ve školním roce 2013 - 2014 zahájilo (dle zahajovacího výkazu k 30. září 2013) studium na škole celkem 305 studentů, z toho 97 žáků ve čtyřletém studiu (4 třídy) a 208 žáků v osmiletém studiu (8 tříd).

tabulka 1 - Počty žáků a pedagogických pracovníků

Typ školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu		Přepočtený počet pedagogických pracovníků		Počet žáků na přepočtené ped. pracovníky	
	a	B	A	b	A	b	a	B	a	B
Gymnázium Víceleté	8	8	203	208	25,38	26	17,29	16,58	11,74	12,54
Gymnázium čtyřleté	4	4	92	97	23	24,25	6,53	8,57	14,53	11,32
CELKEM	12	12	295	305	24,58	25,1	23,83	25,15	12,38	11,93

a- k datu 30.9.2012

b-k datu 30.9.2013

3) Prostředí školy



Pro výuku škola využívá od svého přestěhování (v roce 1993) budovu pronajatou od města Lovosice, která je prostorově pro výuku zcela vyhovující i dostačující. K dispozici je celkem 12 kmenových tříd, 6 odborných učeben (fyzika, chemie, hudební a výtvarná výchova a 2x výpočetní technika), dále 2 laboratoře (chemicko-biologická a jazyková), 1 menší učebna pro dělení tříd a školní tělocvična (v nedávných letech byla rekonstruována na náklady města Lovosice). Pro potřeby výuky tělesné výchovy jsou dále pronajímána městská tělovýchovná zařízení – zejména lehkotletický stadion a sportovní haly Chemik a U přivozu. Pro hodiny tělesné výchovy dále využíváme i sál, posilovnu a prostory pro stolní tenis, zřízené v suterénu budovy školy. Žáci mají dále k dispozici knihovnu se studovnou a zaměstnanci nezbytné zázemí pro práci (kabinety, sborovna, kanceláře atd.). Školu se stále ještě daří dle finančních možností vhodným způsobem dále vybavovat moderními pomůckami (mj. již ve více než desítku učeben jsou nainstalovány projektory, ve třídách je zpravidla připojena PC sestava a možnost internetového připojení. Na podzim 2014 je v plánu mj. zřízení bezdrátové internetové WIFI sítě. Nicméně prostředky jsou stále omezenější, vhodným zdrojem prakticky zůstávají již pouze projektové aktivity (např. EU peníze SŠ z OPVK či nově projekt Dotkněte se inspirace).

Současnost a perspektiva školy

V posledních letech docházelo k relativně výraznému úbytku absolventů devátých tříd základních škol. Také proto nebyl pro školní rok 2012/2013 otevřen samostatně první ročník v rámci čtyřletého studia. Naopak ve školním roce 2014/2015 by měly maturovat tři (namísto obvyklých dvou) třídy, což může škole přinést problém. Po nedávném období, kdy byla debata o případném rušení či sloučení naší školy aktuální, je nyní stav zatím stabilizovaný, bez dalších návrhů či opatření. Zřizovatel o změnách v tomto smyslu zatím neuvažuje. Postavení gymnázia v síti středních škol ČR má své místo. Naše gymnázium bylo, je a pevně věříme, že i nadále bude nositelem vzdělanosti pro město Lovosice a okolí, stejně jako pro celý zdejší region.

4) Školní vzdělávací program

Výuka se realizuje dle ŠVP Gymnázia Lovosice v rámci osmiletého a čtyřletého studia. Při této výuce vycházejí v průběhu školního roku učitelé ze strategie vzdělávání, která zdůrazňuje klíčové kompetence, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. Průběžně se zároveň každoročně provádí případná dílčí revize učebních plánů či odladění některých provozních a formálních záležitostí dle jednotlivých předmětových komisí, které se při realizaci ŠVP Gymnázia Lovosice v praktickém vzdělávání objevují. Učitelství sbor na ně následně v koordinaci s vedením školy ve svých krocích při optimalizaci ŠVP reaguje.

B) PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

tabulka 2 - Přehled oborů

<i>Vyučované obory ve školním roce 2012 / 2013</i>	<i>Kód oboru (KKOV)</i>
Gymnázium (všeobecné)	79-41-K / 81
Gymnázium (všeobecné)	79-41-K / 41

1) Učební plány

Výuka se na gymnáziu realizuje podle následujících učebních plánů a osnov:

- učební plán gymnázia se čtyřletým učebním cyklem, schválený 5. května 1999 pod č.j. 20595/99-22
- generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem, schválený 5. května 1999 pod č.j. 20594/99-22

- učební osnovy pro gymnázia, schválené dne 5. května 1999 pod. č.j. 20596/99-22
- učební osnovy (program Základní škola), č.j. 16847/96-2 z 30. dubna 1996
- povinné, volitelné a nepovinné předměty - č.j. 17668/91-20 z 24. dubna 1990
- ŠVP Gymnázia Lovosice dle RVP ZV
- ŠVP Gymnázia Lovosice dle RVP G

2) Povinné předměty

V rámci povolených úprav si jednotliví učitelé přizpůsobují osnovy dle potřeb studentů a školy. Výuka v hodinách je vhodně doplňována dalšími činnostmi (více – viz níže v příslušných kapitolách). Součástí učebních plánů je mj. lyžařský výcvikový kurz (žáci 1.A, Kvinty a Sekundy se zúčastnili v únoru kurzu, kterým byl týdenní lyžařský výcvik v obci Benecko v Krkonoších), zářijový sportovní kurz s cyklistickým zaměřením ve Starých Křečanech u Rumburku (pro vyšší ročníky - 2.A a Sextu a týden pohybové aktivity pro 3.A, 3.B a Septimu v podobě červnového vodáckého kurzu na řece Vltavě. Více informací o jednotlivých předmětech a kurzech (viz část *Další výchovně-vzdělávací aktivity*).

3) Volitelné předměty

Studium má všeobecné zaměření, nicméně formou volitelných předmětů si může každý žák rozšířit výuku a znalosti v těch předmětech, o které má hlubší zájem. Možnosti školy jsou vzhledem k nižšímu počtu tříd do jisté míry limitované, ovšem hodinová dotace volitelných předmětů odpovídá maximálnímu rozsahu povolenému učebním plánem gymnázia. Vhodným spojováním tříd se daří optimalizovat a udržovat i nabídku volitelných předmětů na postačující úrovni.

Nepovinné předměty

Vzhledem k limitovaným prostředkům není bohužel možná příliš široká nabídka nepovinných předmětů, aniž by studenti nepřispívali na náklady. V rámci nepovinných předmětů se však mohli žáci zapojit například do činnosti pěveckého sboru či navštěvovat dobrovolný kroužek francouzského, resp. zájmově také španělského jazyka.

C) ZAMĚSTNANCI

Výuku a činnost školy zabezpečovalo v tomto školním roce celkem 26 učitelů v aktivní službě, dále 5 provozních nepedagogických zaměstnanců, hospodářka a ekonomka školy (viz – příloha č. 1).

Pedagogičtí zaměstnanci

Na zajištění výuky se podílelo v celkovém počtu 26 pedagogicky způsobilých učitelů. Výuku zabezpečovali v celé šíři plně aprobovaní učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů.

tabulka 3 – Pedagogická způsobilost a stupeň vzdělání učitelů

Celkový počet odborně a pedagogicky způsobilých učitelů	Odborná a pedagogická způsobilost učitelů (v %)	Celkový počet vyučovaných hodin na škole za týden	Počet hodin odučených odborně za týden	Počet hodin odučených odborně (v %)
26	100,0	532	532	100,0

k datu 30. září 2013

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je nadále logicky v popředí zájmu všech učitelů i školy samotné zejména „státní“ maturita, jejímž gestorem je CERMAT (školení pro hodnotitele, zadavatele, kategorie PUP apod.). Nicméně učitelé se snažili projít i řadou dalších vzdělávacích akcí. Zpravidla byly (dle finančních možností školy) využívány finanční prostředky vyčleněné z rozpočtu, případně si na některé akce částečně přispívají i učitelé sami. Překážkou ještě většímu rozšíření vzdělávání byla i v tomto školním roce vedle financí zejména také značná časová zaneprázdněnost členů pedagogického sboru. Práce a povinnosti mají mnoho, pedagogů je méně, avšak přímé pedagogické činnosti nijak neubýlo. Zároveň řeší učitelé stále více záležitostí i v rámci

nadrámcových aktivit školy. Vyučující mnohdy věnují na své další vzdělávání nejen svůj volný čas (víkendy či dovolenou), ale někdy i vlastní finance. Standardně byly pro další vzdělávání pedagogů využívány především akce Národního institutu dalšího vzdělávání (NIDV) a jeho regionální pobočky v Ústí nad Labem.

tabulka 4 – Příklady dalšího vzdělávání pedagogů

Předmět	Příklady typů kurzů, resp. druh vzdělávací akce	Místo konání / forma
Nová maturita (CERMAT)	Hodnotitel písemné maturitní zkoušky Hodnotitel ústní MZ Zadavatel MZ Zadavatel společné části MZ pro žáky s PUP Školní maturitní komisař (ŠMK) Pořizovač hodnocení	formou e-learningu, příp. prezenčně (zejména Ústí nad Labem)
NIDV	Různé předmětově specializované odborné semináře, workshopy a školení (dle nabídky pro jednotlivé komise vzdělávacích předmětů)	Ústí nad Labem, Praha

Nezbytnou doplňkovou samozřejmostí je vedle toho i četné využívání odborné literatury, která je pořizována do školní knihovny (v podobě odebíraných odborných časopisů a dalších příruček, financovaných z rozpočtu školy). V neposlední řadě je vhodným zdrojem informací pro všechny učitele internet, využívány jsou multimediální programy.

1) Ostatní zaměstnanci školy

Ve školním roce 2013 – 2014 pracovalo ve škole celkem osm **nepedagogických pracovníků**, přepočtený počet na plný úvazek činil **5,325 pracovníka** (započítány jsou i částečné úvazky správce sítě, školníka a knihovnice).

tabulka 5 - Přehled nepedagogických pracovníků školy

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	St. vzdělání, obor
1	Samostatná administrativní pracovnice (hospodářka)	1	SŠ, všeobecné
2	Samostatná účetní referentka	0,6	SŠ, ekonomie
3	Uklízečka	0,5	USO
4	Uklízečka	1	SOU
5	Uklízečka	1	SŠ, ekonomie
6	Knihovnice	0,075	VŠ
7	Správce sítě	0,05	VŠ
8	Školník	0,25	SŠ

D) Přijímací řízení

Přijímací zkoušky (v rámci přijímacího řízení) do osmiletého studia (testy společnosti SCIO z Českého jazyka, Matematiky a Obecně-studijních předpokladů) i do čtyřletého studia (také SCIO testy z Českého jazyka a Matematiky) pro zahájení studia ve školním roce 2014 – 2015 se uskutečnily standardně v závěru dubna (2014). Se způsobem i systémem přijímacího řízení byli uchazeči a jejich zákonní zástupci průběžně seznámeni předem (v období listopad 2013 až leden 2014, do 31.1. musí být uveřejněny kritéria přijímání ke vzdělávání), a to zejména při školních Dnech otevřených dveří, v rámci akvizic a oslovování na rodičovských schůzkách jednotlivých základních škol z Litoměřicka, přes webové stránky a sociální profil našeho gymnázia, v médiích apod.).

Jak je uvedeno výše, uchazeči o osmileté studium prošli přijímacími zkouškami, které realizujeme řadu let se zavedenou společností SCIO (ta se vývojem testů a testováním studentů zabývá dlouhodobě a úspěšně). Přijímací zkouška se skládala ze tří částí: matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů. Všechny části zkoušky měly formu testu s výběrem správné odpovědi a jejich cílem bylo zjistit kvality uchazeče co nejpřesněji a nejspolehlivěji, ukázat zároveň schopnosti logicky uvažovat, využívat již známé poznatky a řešit netradiční problémy.

Všem uchazečům o studium byly s dostatečným předstihem poskytnuty podrobné pokyny k přípravě na přijímací zkoušky včetně vzorových úloh. Stejně jako v minulých letech si zájemci navíc mohli zakoupit cvičné tzv. SCIO testy, jejichž součástí je kromě samotných testů i rady, jak při řešení postupovat, aby bylo dosaženo optimálních výsledků.

Do celkového výsledku přijímací zkoušky (resp. řízení) byl započítán i prospěch na základní škole, bodově byli zvýhodněni úspěšní řešitelé okresních soutěží i olympiád. Zároveň byl stanoven minimální bodový zisk, jehož dosažení bylo nutnou podmínkou pro přijetí ke studiu.

V případě čtyřletého studia se jednalo pouze o SCIO testy z matematiky a českého jazyka, když i v tomto případě se započítával v rámci přijímacího řízení do bodového zisku také prospěch na základní škole a úspěšnost z vědomostních soutěží či olympiád.

Celkové počty uchazečů o studium

Do čtyřletého studia podalo přihlášku celkem 66 žáků devátých tříd ZŠ, přijato v rámci přijímacího řízení bylo na základě stanovených kritérií přijato 60 uchazečů. Zápisový lístek nakonec odevzdalo 32 uchazečů.

Do osmiletého studia podalo přihlášku celkem 41 žáků pátých tříd ZŠ, přijímacích zkoušek se (ve dvou kolech v prvním termínu) zúčastnilo všech 41 žáků a na základě stanoveného pořadí a výsledku přijímacích zkoušek bylo finálně přijato 30 nejlépeších uchazečů.

tabulka 6 Uchazeči přihlášení a přijatí ke studiu – termín jaro 2014 (pro školní rok 2014 – 2015)

<i>Studijní obor</i>	<i>Přihlášeno</i>	<i>Přijato</i>	<i>Odevzdali zápisový lístek</i>
Gymnázium 79 41 K 41	66	60	32
Gymnázium 79 41 K 81	41	33	30
Celkem	107	93	62

VÝSLEDKY – KLASIFIKACE, VÝCHOVA A DOCHÁZKA ŽÁKŮ

1) Prospěch a docházka

tabulka 7 - Celkový prospěch žáků školy (za 2. pololetí 2013/2014)
počet vyznamenání uveden bez maturitních ročníků

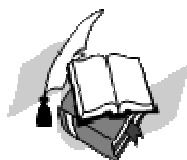
celkový počet žáků uveden včetně maturitních ročníků, (počet vyznamenání bez)	<i>Počet žáků k 30.9.2013</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Prospělo</i>
Gymnázium – 4L + 8L	303	69	234

Celkem čtyři žáci finálně za svůj ročník neprospěli, konali opravnou zkoušku v srpnu 2014, tři z nich úspěšně složili v opravném termínu. Jedna žákyně neuspěla a nastoupila znovu do nižšího ročníku.

tabulka 8 Výsledky výchovy a docházka podle ročníků (bez maturitních ročníků)

Studium	ROČNÍK	Průměrná známka (2.pol.)	Počet žáků k 30.6.	Počet – prospělo s vyznamenáním	Zameškané hodiny (2. pol.)
Víceleté	Prima	1,55	31	15	1153
	Sekunda	1,73	29	8	1867
	Tercie	1,59	24	13	1149
	Kvarta	1,71	26	9	1968
	Kvinta	2,02	22	4	2029
	Sexta	1,91	26	8	1491
	Septima	2,21	25	5	2560
Čtyřleté	I.A	2,09	21	6	2983
	III.A	2,61	23	0	2271
	III.B	2,41	23	1	2259

2) Maturitní zkoušky



Po předchozích letech, kdy se podoba maturitní zkoušky (MZ) postupně formovala až do nynější podoby, se uskutečnila MZ 2014 (stejně jako v roce 2013) v plně širší již jednotnou, formálně jen mírně novelizovanou, formou.

MZ 2014 tak měla prakticky zcela totožnou podobu jako předešlý školní rok. Skládala se ze dvou částí: společné (státní) a profilové (školní). Aby žák u maturity uspěl, musel úspěšně složit povinné zkoušky z obou těchto částí. Maturanti volili pro státní část dvě povinné zkoušky: český jazyk a literaturu, cizí jazyk nebo matematiku. V profilové (školní) části skládali naši žáci zkoušku ze dvou předmětů. Z výsledků je patrné, že naše gymnázium patří mezi ty střední školy, které svoje žáky dokáží bez větších problémů adekvátně připravit na státní maturitní zkoušku (v přehledu – viz příloha č. 2).

tabulka 9 - Výsledky maturitní zkoušky ve školním roce 2013 – 2014 (termín jaro 2014)

	Počet žáků v posledním ročníku	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo (v červnu)	Prospělo v září (termín/opravný)
Gymnázium - čtyřleté	19	19	5	13	1	1
Gymnázium - osmileté	21	21	5	14	2	2

3) Uplatnění absolventů

Ve školním roce 2013/2014 maturovali jako každoročně žáci jak osmiletého studia (21), tak studia čtyřletého (19).

Informace o dalším studiu na vysokých školách, VOŠ i pomaturitních kurzech získávali studenti nejen prostřednictvím informačních letáků z nástěnek výchovného poradenství, na Dnech otevřených dveří pořádaných jednotlivými fakultami, z Učitelových novin a v neposlední řadě prostřednictvím internetu.

Z celkového počtu maturantů bývá v posledních letech úspěšnost v přijetí na vysoké školy takřka stoprocentní! Podrobnější přehled o následném uplatnění (studium VŠ apod.) našich absolventů – viz **příloha č. 3**.

4) Výsledky výchovného působení

Veškeré větší či menší přestupky proti školnímu řádu byly v průběhu školního roku řešeny ve spolupráci třídních učitelů, výchovného poradce, rodičů (resp. zákonných zástupců), školního metodika prevence a vedení školy.

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2013 – 2014 vycházela naše škola při zajišťování prevence rizikového chování opět ze školního Minimálního preventivního programu (MPP), v němž je kladen důraz především na problematiku drogové závislosti, alkoholismu, kouření, kriminality a delikvence, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, šikanování a jiných forem násilného chování, xenofobie a intolerance.

S preventivním programem byli pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci seznámeni, třídní učitelé během třídních schůzek dále informovali o náplni MPP i rodiče našich žáků. Právě informovanost o aktivitách naší školy a intenzivní spolupráci s rodiči považujeme za stěžejní bod našeho MPP.

Řada témat MPP byla zařazena do jednotlivých předmětů našeho Školního vzdělávacího programu, čímž bylo zajištěno, aby byla primární prevence u žáků realizována rovnoměrně, soustavně a v návaznosti v průběhu celého jejich studia.

V návaznosti na ŠVP (konkrétně učivo Prevence zneužívání návykových látek) se třída Sekunda zúčastnila dvouhodinového programu s názvem Alkohol a kouření, který pro žáky zajistila vzdělávací agentura LEKTOR. Žáci si především uvědomili svůj postoj k návykovým látkám, zjistili, jak obtížné je bojovat se závislostí, a v neposlední řadě posílili svoji schopnost návykovou látku odmítnout.

Pro dívky z vyšších ročníků byla ve škole realizována přednáška zaměřená na prevenci rakoviny prsu. Přednášejícími byly členky litoměřického sdružení Onkoklub Victoria Liga proti rakovině. Dívky se nejen dozvěděly důležitá fakta z nejnovějších lékařských výzkumů, ale především si samy na modelech vyzkoušely a naučily se, jak provádět samo-vyšetření prsou.

Žáci z vyšších ročníků se také aktivně zapojili do dvou celostátních dobročinných sbírek. Na podzim se jednalo o sbírku, kterou pořádala Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR na podporu usnadnění každodenního života a samostatnosti těžce zrakově postižených. Dvojice našich žáků dokázala vybrat nejvyšší částku z celého Ústeckého kraje a zúčastnila se slavnostní akce v rezidenci pražského primátora.

Na jaře se naši žáci ve spolupráci s litoměřickým Onkoklubem Victoria Liga proti rakovině zapojili do sbírky pořádané u příležitosti Českého dne proti rakovině. Tato sbírka byla letos zaměřena na prevenci rakoviny plic.

Důležitou funkci v zajišťování nepřímé prevence na naší škole splnily i jednorázové tematicky zaměřené akce, k nimž tradičně patří Seznamovací pobyt, Vánoce na gymnáziu, Velikonoce na gymnáziu, Den divadla a Sportovní den. V letošním školním roce opět pracoval Filmový klub „Jeden svět na školách“ pod vedením žákyň z Kvarty a další volnočasové aktivity zajistily gymnaziální pěvecké sbory Laeta nota a In flagranti.

Všechny vyjmenované aktivity napomáhají vytvářet příjemnou atmosféru ve škole a na školních akcích a prohlubují tak vztahy mezi školou, učiteli, žáky i jejich rodiči nad rámec běžných školních dní.

Naplňováním našeho MPP podporujeme zdravý životní styl a zejména pozitivní školní sociální klima, které považujeme za východisko při plnění vzdělávacích a výchovných cílů.

5) Olympiády, soutěže



Také ve školním roce 2013 – 2014 průběžně dosahovali naši žáci na řadu významných úspěchů ve vědomostních olympiádách či znalostních soutěžích, a to jak na okresních, regionálních či celorepublikových úrovních. A mj. v pátečních předmětech, jako je vedle jiných matematika či fyzika, byla škola znovu viditelná.

Na velmi pěkné úspěchy jsme ovšem dosáhli i v celé řadě dalších předmětech, s konkrétními výsledky se můžete seznámit níže v jednotlivých kapitolách.

Matematická olympiáda (63. ročník tradiční matematické soutěže)

Kategorie	Počet účastníků			Zhodnocení
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Umístění v nejvyšším kole
A	---	---	---	---
B sexta	1	---	1	7. Zdeněk Pinc
C 1. A, kvarta	4	---	2	1. Jan Preiss (Kr) 25. Roman Pavlata (1. A)
Z9 kvarta	6	6	2	1. Jan Preis 32. Eliška Krátká
Z8 tercie	3	3	---	5. Linda Vrbová Lucie Švábová Barbora Biňovcová
Z7 sekunda	4	3	---	3. Lucie Hrabáčová 5. Lada Krofingerová 7. Alexander Moravec
Z6 prima	6	6	---	10. Alžběta Preissová

Úlohy Matematické olympiády vyšších kategorií jsou velmi obtížné a jenom málo žáků bývá úspěšných. To však neplatí o Janu Preissovi, který teprve dokončuje základní školní docházku a už se mu podařilo zvítězit v krajském kole nejenom ve své kategorii Z9, ale také v kategorii C určené pro první ročníky střední školy. Za zodpovědnou přípravu a pěkný výsledek patří ocenění i Zdeňku Pincovi (kategorie B) a Romanu Pavlatovi (kategorie C), kteří postoupili do krajského kola.

Do Matematické olympiády kategorií Z6, 7, 8, 9 se zapojilo 19 žáků nižšího gymnázia. Nejúspěšnější v kategorii Z6 okresního kola byla Alžběta Preissová, úspěšnými řešiteli v kategorii Z7 se stali Lucie Hrabáčová, Lada Krofingerová a Alexandr Moravec ze sekundy. Za tercii (kategorie Z8) se nejlépe umístila Linda Vrbová a v kategorii Z9 se na druhém místě, hned za již zmíněným úspěšným řešitelem Janem Preissem, umístila jeho spolužačka Eliška Krátká. Pouze kategorie Z9 má krajské kolo, v kterém zvítězil Jan Preiss.

Pythagoriáda (matematická soutěž pro žáky ZŠ a odpovídajících ročníků nižšího gymnázia)

	Počet úspěšných řešitelů		Umístění v nejvyšším kole
	Školní kolo	Okresní kolo	
8. ročník tercie	24	---	-----
7. ročník sekunda	29	---	-----
6. ročník prima	31	5	8. Markéta Mičková 13. Moritz Mlenský Eliška Racková Martin Starý Kilián Malý

Do okresního kola matematické soutěže Pythagoriáda se probjovali pouze žáci primy; úspěšnými řešiteli se stali Markéta Mičková s 11 body a Moritz Mlenský s 10 body.

Matematický klokan (mezinárodní matematická soutěž)

Kategorie	Počet účastníků ve školním kole	Žáci s nejvyšším počtem bodů	Pořadí v okresním srovnání
Benjamín Prima, sekunda	12	Natálie Tichá Lucie Hrabáčová Vendula Benešová	
Kadet Tercie, kvarta	13	Jan Preiss Šimon Malý Dominik Vrba	
Junior Kvinta, sexta, 1. ročník	6	Zdeněk Pinc Josef Beneš Milan Němeček	
Student Septima, oktáva, 3. a 4. ročník	24	Ondřej Zeman Antonín Galle Milan Mecera	

Do mezinárodní soutěže Matematický klokan se zapojilo celkem 55 žáků naší školy. Kategorie Kadet, Junior a Student byly zařazeny do programu Excelence středních škol, ale naši žáci nedosáhli takové bodové ohodnocení, aby byli uvedeni v celostátním seznamu.

Mezinárodní matematická soutěž Adama Riese (Soutěž pro žáky 6. ročníku a primy, mezinárodní kolo se koná každoročně v německém městě Annaberg-Buchholz.)

	Krajské kolo	Mezinárodní kolo	Poznámky
6. ročník Prima	7. Martin Starý 18. Adéla Nováková 21. Hoang Hong Hanh	12. Martin Starý	

Celostátní týmové soutěže			
Fyziklání – online	Kat. B - tým: Zdeněk Pinc, Ondřej Zeman, Vojtěch Pail, Nikola Karlíková, Antonín Galle Kat. C – tým: Jan Preiss, Milan Němeček, Šimon Malý, Martin Štyks, Gabriela Štyksová	18. místo 3. místo	<i>Týmová soutěž –organizuje MFF UK</i>
Fyziklání	Kat. B – tým: Vojtěch Pail, Nikola Karlíková, Antonín Galle, Ondřej Zeman, Zdeněk Pinc Kat. C - tým: Milan Němeček, Jan Preiss, Gabriela Štyksová, Martin Štyks, Josef Beneš	6. místo 3. místo	<i>Týmová soutěž –organizuje MFF UK</i>
„Brlöh“ – Brněnská logická hra	Tým: Jan Preiss, Šimon Malý, Dominik Vrba, Eliška Krátká	2. místo	

Náboj Junior 2013/MF náboj 2013	Tým: Jan Preiss, Dominik Vrba, Šimon Malý, Eliška Krátká Tým: Jakub Kafka, Linda Vrbová, Lada Krofingerová, Natálie Tichá	1. místo 78. místo	Týmová soutěž pro žáky ZŠ a víceletých gymnázií – organizuje MFF UK
Náboj 2014	Kat. Senior: Antonín Galle, Ondřej Zeman, Milan Němeček, Zdeněk Pinc, Jan Preiss	30. místo	Týmová soutěž pro žáky SŠ – organizuje MFF UK
„MASO“ – podzim	Tým: Dominik Vrba, Jan Preiss, Šimon Malý	26. místo	Týmová soutěž pro žáky ZŠ a víceletých gymnázií – organizuje MFF UK
„MASO“ - jaro	Tým: Jan Preiss, Šimon Malý, Linda Vrbová, Martin Starý Tým: Dominik Vrba, Lada Krofingerová, Natálie Tichá, Lucie Hrabáčová	26. místo 65. místo	Týmová soutěž pro žáky ZŠ a víceletých gymnázií – organizuje MFF UK

A také ve školním roce 2013-2014 se naši žáci zúčastnili zajímavé a netradiční soutěže Logická olympiáda. Soutěž je pořádaná Mensou České republiky a je založena na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Do krajského kola v kategorii C této soutěže postoupili žáci Ondřej Zeman, Antonín Galle, Milan Němeček a umístili se zde na 11., 12. a 14. místě. V kategorii B Logické olympiády v krajském kole jsme měli také jednoho zástupce, a to Jana Preisse, který ze 4. místa krajského kola postoupil do celostátního finále, kde se umístil na 11. místě.

A bohatě byla obsazena soutěž plšQworky, kde ze školního kola vzešly čtyři týmy po pěti členech soutěžící v okresním kole. Zde naši studenti obsadili 1., 2. a 4. místo, přičemž první dva týmy postoupily do krajské soutěže. Zde se tým ve složení Jiří Cimr (Kr), Josef Beneš (Sx), Josef Hlavinka (Sx), Lukáš Winkler (Sx) a Aleš Plich (3. B) umístil na 15. místě a tým septimánů ve složení Ondřej Zeman, Jiří Zalabák, Antonín Galle, Samuel Štecha a Ondřej Šelder umístil na 2. postupovém místě. Tento tým ve finále, kde soutěžilo 24 týmů z Čech i ze Slovenska, umístil na 21. místě.

Celé třídy Tercie, kvarta, 1. A, Kn, 3.A a 3.B se zúčastnily nové soutěže mosteckého gymnázia v rámci projektu Nebojte se matematiky. Zde žáci soutěžili v kategorii A – jedničkaři a dvojkaři a v kategorii B – ti ostatní. Soutěž byla také dělená na základní a střední školy. Soutěž byla určena pro všechny školy našeho kraje. Zde se v kategorii B – střední školy umístili Aleš Plich (3. B) na 1. místě a Adam Szmolen na 3. místě, v kategorii A (ZŠ) se umístil Jan Preiss (Kr) na 2. místě Dominik Vrba na 3. místě.

Fyzikální olympiáda – 55. ročník					
Základní školy a nižší gymnázium	Okresní kolo Jméno	Pořadí	Krajské kolo Jméno	Pořadí	Poznámky
Kategorie G Archimediáda sekunda	Alexander Moravec Eliška Smutná Iva Zalabáková	5.	-----		Soutěž končí okresním kolem
Kategorie F					Soutěž končí

tercie	-----	-----	-----	okresním kolem.
Kategorie E kvarta	Jan Preiss Dominik Vrba Šimon Malý Eliška Krátká Jakub Kafka Dominik Štraus Sammartino Anna	1. 3 4. 7. 8. 12. 17.	Jan Preiss Eliška Krátká Šimon Malý Dominik Vrba	1. 3. 5. 13.
<i>Střední školy</i>	<i>Školní kolo</i>		<i>Regionální kolo - Ústecký kraj</i>	
Kategorie D kvinta a 1. ročníky	Milan Němeček Pavel Kovařík		Milan Němeček Pavel Kovařík	16. 25.
Kategorie C Sexta a 2. A	Zdeněk Pinc Gabriela Štyková		Zdeněk Pinc Gabriela Štyková	4. 7.
Kategorie B septima a 3. A, B	Ondřej Zeman Vojtěch Pail		Ondřej Zeman Vojtěch Pail	1. 3.

A již řadu let organizujeme také Astronomickou olympiádu, letos se školního kola zúčastnilo celkem 31 žáků nižšího i vyššího gymnázia, z nichž úlohy krajského kola vypracovalo pouze 5 žáků.

Astronomická olympiáda			
	<i>Krajské kolo</i>	<i>Celostátní finále</i>	<i>Poznámky</i>
Kat. G - H	6. Alexander Moravec 17. Adéla Nováková 22. Alžběta Preissová	-----	
Kat. E - F	1. Jan Preiss 3. Šimon Malý	-----	

Někteří žáci, zejména třídy kvarty, se již tradičně zapojují do individuálních i týmových fyzikálních soutěží či korespondenčních seminářů, v nichž dosahují velmi pěkných výsledků a hlavně získávají cenné zkušenosti a kontakt s vrstevníky se stejným zaujetím pro matematiku a fyziku. Jan Preiss z kvarty v korespondenčních fyzikálních seminářích „Výfuk“ a „Fykos“ obsadil vždy první místo, přičemž ve Fykosu se potýkal s úlohami pro žáky 1. ročníku střední školy. Korespondenčního semináře „KOKOS“, pořádaného gymnáziem v Bílovci, se zúčastnil Dominik Vrba a Jan Preiss (4. místo). Součástí těchto aktivit, které zajišťuje MFF UK v Praze, je také pořádání matematicko-fyzikálních soustředění, jichž se Jan Preiss pravidelně zúčastňuje, a to nejen o prázdninách, ale i během školního roku. Žáci - řešitelé matematické a fyzikální olympiády také často využívají nabídku seminářů a přednášek pořádaných fakultami UJEP v Ústí nad Labem k podpoře těchto náročných soutěží.

Vyučující matematiky a fyziky se v uplynulém školním roce zúčastnily těchto školení a přednášek: Mgr. Pavla Linková absolvovala 13. 11. 2013 školení s názvem využití programu Geogebra ve výuce matematiky, Marie Kocánková přednášky Přínosy a rizika jaderných technologií, Nanotechnologie na km², Když se na nebi blýská, Mgr. Iva Berčíková přednášky Pár fyzikálních krámů a Google pro začátečníky, všechny přednášky proběhly na UJEP v Ústí nad Labem. Mgr. Marie Kocánková působila v okresní komisi Matematické i Fyzikální olympiády, Mgr. Jana Štyková se podílela na činnosti okresní komise Fyzikální olympiády a Archimediády.

Podrobněji se o vystoupeních, reprezentacích a úspěších lze dočíst každým rokem právě ve výroční zprávě, a to vždy v jednotlivých zprávách o činnosti v konkrétních předmětových komisích a vzdělávacích předmětech.

6) Další školní výchovně-vzdělávací aktivity

Nejen pro zkvalitnění výuky (ovšem i pro vytváření pozitivního vnímání naší školy mezi rodiči a veřejností) je v rámci jednotlivých předmětů v každém školním roce organizována celá řada akcí, které vhodně doplňují výuku stanovenou učebními plány a osnovami. Rok 2013 – 2014 nebyl v tomto smyslu výjimkou. Specifikovaný přehled o činnostech v jednotlivých předmětech je přiložen níže, v následující části.

Výuka cizích jazyků

V tomto školním roce se výuka cizích jazyků již ve všech ročnících osmiletého i čtyřletého studia řídila školním vzdělávacím plánem. Naše škola nabízí žákům studium anglického, německého, francouzského a ruského jazyka ve skupinách různé pokročilosti. V podobě nad rámec aktivity dobrovolných kroužků doplňkově realizovala také prohlubující výuku španělského a francouzského jazyka. Předmětová komise řešila otázky témat pro společnou i profilovou část ústní maturitní zkoušky, dále se zabývala přípravou úkolů pro novou školní soutěž GYMLOVO 4U a podílela se na dalším rozšiřování malé školní knihovny anglické beletrie. Dále navrhovala některým žákům možnost doučování nadanějšími žáky.

Předmětová komise se v tomto školním roce zabývala významně i tvorbou digitálních učebních materiálů v rámci projektu Evropské peníze školám.

Anglický jazyk

Ve všech třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia se anglický jazyk vyučoval jako hlavní cizí jazyk a pracovalo se s učebnicemi Project z vydavatelství Oxford University Press. Projektová práce byla zařazena ve třídě prima (A Year in My Life, Food and Drink, Animal Monster zoo), sekunda (Countries of the World, An Ideal City), tercie (English Speaking Countries, Super Heroes). Na akci Den divadla si žáci sekundy pod vedením N. Schánové secvičili inscenaci pohádky Šťastný princ od Oscara Wilda v anglickém jazyce. Inspirací jim bylo komiksové zpracování pohádky v anglickém časopise Gate.

V ostatních třídách byly využívány učebnice Maturita Solutions z vydavatelství Oxford University Press a žáci také pracovali s časopisem Bridge a učebnicí Angličtina – maturitní témata.

V tomto školním roce pokračoval dvouletý projekt Comenius s názvem From Baltic Sea to Messina Strait and from Gibraltar to Bosphor (Istanbul); the events, people and artifacts which contribute to the European citizenship. V každé ze zúčastněných zemí se tentokrát opět uskutečnily tři mobility (podzim 2013 – Itálie, zima 2014 – Česká republika, jaro 2014 – Turecko). Do práce na projektu se zapojilo několik desítek žáků gymnázia; jejich činnost zahrnovala zpracování a prezentaci PPT prezentací a videí, průvodcovskou a hostitelskou činnost, tvorbu prezentačních plakátů.

Skupina 15 žáků sexty pod vedením Lucie Kučerové se přihlásila do soutěže Videopohlednice z mého města oceněné evropskou jazykovou cenou Label. Jejich úkolem bylo natočit krátký snímek o svém městě v angličtině. Hodnotila se jazyková úroveň, nápaditost, filmové zpracování, technická úroveň. Za svoji práci byli žáci odměněni 7. místem v celorepublikovém kole.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce se konala ve školním, okresním a u vyšších kategorií krajském a národním kole. Školní kolo se uskutečnilo dne 19. 12. 2014 s účastí 18 žáků. Kategorie I.A se zúčastnilo 6 žáků, kategorie II.B 5 žáků a kategorie III.A 7 žáků. V okresním kole kategorii I.A vyhrála žákyně sekundy Natálie Tichá. V kategorii II.B zvítězila Jana Bucková, Jan Preiss se umístil na 4. příčce. V kategorii III.A se Barbora Pokorná umístila pátá a Václav Roh šestý. V krajském kole kategorie II.B naši školu reprezentovala Jana Bucková (kvarta), která skončila na 3. místě. V lednu 2014 se Gymnázium v Lovosicích zúčastnilo již třetího ročníku soutěže [Angličtinář roku](#) pořádané agenturou Czech-us. Jedná se o soutěž v anglickém jazyce, která je určena žákům středních škol a gymnázií v České republice. Soutěž proběhla formou 60ti minutového online testu (gramatika, porozumění textu, videa). Celkem se soutěže zúčastnilo 187 škol. Tým našeho gymnázia s 15 studenty dosáhl na 6. místo. Nejlepším řešitelem z naší školy byl Jan Preiss (kvarta), který obsadil 51. místo z celkového počtu 3843 studentů.

V rámci projektu Evropské peníze školám vytvořily vyučující anglického jazyka L. Kučerová, N. Schánová a P. Dušánková digitální učební materiály pro výklad a procvičení maturitních témat, konverzačních témat a specifické slovní zásoby a také anglické gramatiky.

Vyučující L. Kučerová, N. Schánová a P. Dušánková se na konci srpna 2013 zúčastnily celorepublikové konference pořádané vydavatelstvím Oxford University Press. Na jaře roku 2014

absolvovaly konzultační semináře v Ústí nad Labem pro hodnotitele ústní části maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Německý jazyk

Výuka německého jazyka probíhala v uplynulém školním roce ve třídách tercie a kvarta a ve všech třídách vyššího stupně víceletého i čtyřletého gymnázia podle učebnic Prima a studio d z nakladatelství Fraus. Ke zpestření hodin přispívá i práce s časopisy Freundschaft a Hurra, které škola odebírá.

V tomto školním roce došlo k realizaci dvou projektů, které jsou součástí ŠVP. Ve dnech 25. a 26. října byl realizován projekt „Víteň a Znojmo“ pro žáky 3. A, B, septimy a 4. A, oktávy (53 žáků, 3 vyučující). První den projektu se žáci seznámili s historií Znojma, navštívili znojemské podzemí a prohlédli si především historické části města. Druhý den ráno následoval přesun do hlavního města Rakouska, prohlídka Schönbrunnu a Hundertwasserhausu a poté se žáci přemístili do centra Vídně, kde vyvrcholilo projektové odpoledne (skupinová práce, zpracování zadaných úkolů, poznávání a návštěva pamětihodností Vídně, muzeí a každodenního života). 23. dubna 2014 proběhl projekt „Drážďany“ připravený pro žáky 1. A, kvinty a sexty (43 žáků, 3 vyučující). Tento projekt probíhal v centru Drážďan a žáci pracovali opět ve skupinách. Nedílnou součástí byla orientace v hlavním městě Saska, poznávání a návštěva pamětihodností, muzeí a na závěr společná návštěva Muzea hygieny. Oba projekty byly vyhodnoceny v rámci výuky němčiny.

V rámci projektu Evropské peníze školám se vyučující Miroslava Quaiserová podílela na vytváření výukových materiálů pro skupinu žáků 3. A, B a septimy určených ke zlepšení čtenářské gramotnosti. Vyučující Zdeňka Liscová vytvořila sadu interaktivních výukových materiálů zaměřených na procvičování dovednosti mluvení, výklad nové gramatiky, seznámení s vybranými kapitoly z německých reálií a z německé literatury.

Vlasta Karfíková se zúčastnila semináře Jak moderně a efektivně vyučovat němčinu, který byl organizován nakladatelstvím Fraus v Ústí nad Labem.

Školní kolo Olympiády v němčině proběhlo 5. listopadu 2013. Zúčastnilo se ho 5 žáků v kategorii II. B a 2 žáci soutěžili v kategorii III.A. V okresním kole se Jan Preiss (kvarta) umístil na 3. a Jana Bucková (kvarta) na 5. místě pro kategorii II.B a pro kategorii III.A obsadil Vojtěch Pail (3. B) místo 4. a Aleš Kubíček (sexta) místo 6. Dobrovolní zájemci, kteří studují němčinu jako druhý cizí jazyk, se zúčastnili testování Němčinář roku, ve kterém dosáhli na 66. místo v rámci České republiky. Soutěž proběhla 24. dubna 2014 formou online testu a bylo do ní přihlášeno 1341 studentů z 99 škol. Je pořádána společností Czech-us, která se zabývá zajišťováním studijních, jazykových a pracovních pobytů v zahraničí.

Francouzský jazyk

Výuka francouzštiny probíhala v kvintě osmiletého gymnázia a ve všech ročnících čtyřletého gymnázia, francouzskou konverzaci si vybrali žáci 4. A a oktávy, z nichž 3 žákyně úspěšně složily maturitu z francouzštiny. Pokročilí žáci ze septimy a 3. ročníku dokončili metodu Quartier libre 2 a pokračovali v On y va! 3. Touto metodou se učí i ostatní skupiny.

V letošním školním roce se výuka francouzského jazyka realizovala také v rámci kroužku francouzského jazyka, v němž studovaly 3 žákyně z kvarty. Výuka probíhala podle metody On y va! 1. Žákyně zvládly 3 lekce a lekci opakovací.

I v tomto školním roce měli žáci možnost zhlédnout v Bránickém divadle v Praze divadelní představení od Molièra Měšťák šlechticem, které nastudovali francouzští herci.

Do soutěže Frankofonie 2014 se zapojily třídy septima a 3. ročník pokročilí. Žákyně 3. A Klára Valešková se v silné konkurenci neumístila. Soutěže Quizz Gastronomie, kterou pořádal Francouzský institut v Praze, se účastnili žáci ze septimy Lucie Nguyenová a Ondřej Šelder.

V lednu proběhlo školní kolo konverzační soutěže ve francouzštině. V kategorii A1 postoupil do krajského kola Jan Preiss (kvarta), kde obsadil 1. místo, v kategorii B2 Matouš Král (kvinta), který se umístil na 10. místě. V národním kole obsadil Jan Preiss 2. místo.

Vyučující Dagmar Prášilová byla předsedkyní poroty krajského kola konverzační soutěže ve francouzštině.

Vyučující Kateřina Daňková a Dagmar Prášilová vypracovaly v rámci projektu Evropské peníze školám 15 pracovních listů, které lze využít v hodinách francouzštiny.

Žáci navštívili pod vedením K. Daňkové Paříž, tato akce spadala do mimoškolních aktivit.

Ruský jazyk

Výuka ruského jazyka v uplynulém školním roce probíhala na vyšším stupni podle učebnic Raduga po novomu (1. ročník, sexta, oktáva, 4. ročník) nakladatelství Fraus. Ruský jazyk byl vyučován i v tercii. Celkem se ruský jazyk vyučoval ve 4 skupinách.

Výuka v 1. a 4. ročníku čtyřletého studia a v tercii, sextě a oktávě studia víceletého byla realizována podle ŠVP G.

Krajského kola olympiády v ruském jazyce se zúčastnily Nikola Sytařová ze sexty (5. místo) a Lucie Šváblová z tercie (4. místo).

Španělský jazyk

V tomto školním roce byla španělština vyučována jen v odpoledním placeném kroužku. 9 žáků tercie, kvarty a sexty v 1. pololetí a 6 žáků v 2. pololetí pod vedením Jarmily Brejchové využívalo učebnici Código ELE od nakladatelství Edelsa (Fraus).

Český jazyk a literatura

Předmětová komise českého jazyka a literatury se podílela na řadě projektů a úkolů a připravila pro žáky mnoho aktivit. Vytvořila mj. 10 pracovních listů k novým titulům Školního seznamu literárních děl k státní maturitní zkoušce. Na jejich tvorbě se podílely Kateřina Benešová, Jarmila Brejchová, Lucie Nováková a Radmila Vorasická. Bylo dohodnuto obohacení Školního seznamu literárních děl pro příští školní rok o další tituly. Vedení školy zajistilo spolu s předmětovou komisí objednávku nových učebnic českého jazyka a literatury nakladatelství Didaktis pro vyšší stupeň gymnázia. V závěru školního roku vyučující provedly revizi učiva českého jazyka a literatury a volitelných předmětů. V letošním školním roce žáci navštěvovali následující volitelné předměty: Rétorika pro nižší stupeň gymnázia, žáci Oktávy a 4.A si zvolili Světovou literaturu 20. a 21. století. Výuka na nižším stupni probíhala podle školního vzdělávacího programu, a to od primy až do kvarty, žáci používali učebnice Fraus v tištěné i interaktivní elektronické podobě. Na vyšším stupni žáci pracovali již s novou sadou učebnic Didaktis, která spolu s CD nahrávkami a DVD významně zatraktivnila výuku předmětu. Práce v hodinách byla realizována frontální, skupinovou i individuální formou, hodiny literatury a jazyka zpestřovaly například sady digitálních učebních materiálů Kateřiny Benešové (20 DUMů) a Lucie Novákové (32 DUMů zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti a interpretaci textů) a materiály zveřejněné na www.DUMy.cz, ale i nahrávky z internetových zdrojů, z Českého rozhlasu a televize, pořady k literárním výročím a událostem, uplatnila se práce s interaktivní tabulí a pracovními listy vytvořenými vyučujícími.

Žáci využívali širších možností tříd s projekční a počítačovou technikou, vyhledávali informace na internetu, čerpali ze stránek Ústavu pro jazyk český, pracovali s Elektronickou učebnicí literatury, vytvářeli vlastní prezentace (medailonky spisovatelů, rozbory děl a jejich charakteristiku, vizualizace básní, citáty slavných spisovatelů na dané téma), prováděli korektury textů, pokoušeli se o tvorbu uměleckých textů (básně, povídky). V hodinách byly rovněž uplatňovány prvky dramatické výchovy a metody tvůrčího psaní (fiktivní dopisy, vlastní básnické texty, povídková tvorba). V seminářích byl využíván časopis časopis Host. Velká pozornost ze strany pedagogů byla věnována rozvoji čtenářské gramotnosti, rozborům uměleckých i neuměleckých textů, práci s denním tiskem, tvůrčímu psaní a naplňování celé řady dalších kompetencí. Žáci Sexty se v souvislosti s rámcovým vzdělávacím plánem zúčastnili na podzim projektu MF Dnes Studenti čtou a píší noviny, v tisku se objevily práce Barbory Pokorné, Adély Hejné a Gabriely Štykové. Zasláné práce všech žáků byly publikovány na stránkách idnes. Jarní kolo bylo organizátorem akce zrušeno. Žáci Primy a Sekundy vyjeli do Městského divadla Most na muzikál Noc na Karlštejně, Tercie s Kvartou zhlédly Komedii plnou omylů v témže divadle, Sexta a 3.A navštívila představení prokletí rodu Baskervillů taktéž v mosteckém divadle. Žáci i pedagogové celé školy letos opět oslavili Mezinárodní den divadla. Převlékli se za libovolné divadelní postavy nebo zvolili společenský oděv a většina tříd si připravila i vlastní vystoupení.

Novinkou letošního ročníku bylo představení připravené učiteli školy na motivy pohádky Rozum a Štěstí, které slavilo mezi studenty velký úspěch. Garantem celé akce, která probíhala v tělocvičně školy, se stala Kateřina Benešová. Účast studentů ve vystoupeních byla letos opravdu hojná a kvalitní. Žáci měli možnost poslechnout si recitaci Tomáše Harta, letošního vítěze krajské

postupové přehlídky Dětská scéna a úspěšného účastníka celostátního kola této soutěže. Pobavili žáci Primy svou muzikálovou písní i dramatisací Nerudovy Romance o Karlu IV, žáci volitelného předmětu Rétorika zase úryvkem dramatu Ztráta třídní knihy či Plešatou zpěvačkou, Sexta s učiteli Babičkou nebo Kvarta svým představením na motivy Dürrenmattových Fyziků, zaujala i další vystoupení. Důležitou složkou práce bylo vzdělávání pedagogů. Lucie Nováková absolvovala Školení pro zadavatele písemných prací a Konzultační seminář k písemné práci z českého jazyka a literatury, Kateřina Benešová a Dagmar Prášilová Konzultační seminář k ústní maturitní zkoušce. Dagmar Prášilová a Jarmila Brejchová působily v porotách okresních soutěží (Olympiáda z českého jazyka – Jarmila Brejchová 1. kategorie, Dagmar Prášilová 2. kategorie).

V letošním školním roce se podařilo dosáhnout pěkných výsledků i v olympiádách a soutěžích. Školního kola Olympiády z českého jazyka se v 1. kategorii zúčastnilo 10 žáků Sekundy a Tercie a 2. kategorie 30 žáků všech tříd vyššího gymnázia. V 1. kategorii zlatou příčku obsadil Jan Preiss z Kvarty, 2. místo Lucie Racková z téže třídy. Okresního kola se Jan Preiss nemohl zúčastnit, Lucie Racková obsadila třetí příčku a postoupila do krajského kola, kde byla 13. z 21 účastníků. Ve 2. kategorii si ve školním kole nejlépe vedly Jana Mariánková ze Septimy, Žaneta Horská ze 4.A a Veronika Klierová ze Septimy. Ve školním kole recitační přehlídky Dětská scéna nejvíce zaujal Tomáš Hart z Tercie, v okresním kole obsadil 1. – 2. postupovou příčku ve 3. kategorii s textem G. Durella O mé rodině a jiné zvířeně a postoupil do oblastního kola v Lounech, kde se jako jediný z účastníků probojoval do celostátního klání. To se odehrávalo ve Svitavách ve dnech 14. – 15. června, akci doprovázela řada zajímavých setkání, seminářů a dramatických dílen. Pavlína Tajnerová ze 4.A hájila barvy školy v literární soutěži Blog.cz v tvůrčím psaní povídek organizované nakladatelstvím Fragment. Skvělý úspěch zaznamenaly studentky Sexty v Literární soutěži 2014. Tato akce probíhá pod záštitou děkana PF UJEP doc. PaedDr. Pavla Doulíka, PhD., pořadatelkami jsou studentky katedry bohemistiky. První kolo soutěže probíhá online 23. března až 14. dubna 2014, druhé kolo 23. dubna ve Vědecké knihovně UJEP v Ústí nad Labem, soutěž je určena pro jednotlivce ve věku 15 – 18 let. Zúčastnily se tři studentky Sexty - Gabriela Štyksová, Barbora Pokorná a Tereza Veselá. Ve druhém kole na UJEP zvítězila B. Pokorná a jako motivaci k dalšímu psaní získala opravdu zajímavou cenu.

Matematika, fyzika, informační a komunikační technologie

Výuka matematiky

Výuce matematiky, fyziky a informačním technologiím je naší škole věnována patřičná pozornost. Velmi nás těší zájem žáků o otevření matematického semináře či o účast v matematicko-fyzikálních soutěžích. Výuka matematiky proběhla zcela podle plánu daného školním vzdělávacím programem, uskutečnily se všechny plánované projekty, ve výuce se také snažíme využívat dostupné elektronické materiály a technologie. Při výuce matematiky byla v druhém pololetí v prvním ročníku používána elektronická učebnice Flexibook – Planimetrie. Ve 3. A i ve 3. B byly při výuce během celého roku používány digitální učební materiály pro interaktivní tabuli, témata Stereometrie a Analytická geometrie. Výuka matematiky v kvartě byla podpořena využitím digitálních materiálů – prezentací i pracovních listů na téma Funkce a Finanční matematika. Žáci kvarty zpracovávali projekt zaměřený na zjišťování a srovnávání informací o studentských účtech, poskytovaných našimi bankami, k vyhledávání informací byly využity v rámci výuky iPady. Žáci nižšího gymnázia měli možnost navštěvovat seminář Logické hry a hlavolamy, v němž byly také využívány materiály vytvořené pro interaktivní tabuli. Matematický seminář v třetích ročnících nabídl žákům základní kurz pojmů a operací diferenciálního a integrálního počtu tak, aby tyto dovednosti mohly být využity při řešení fyzikálních úloh ve fyzikálním semináři. Matematický seminář v maturitních třídách pomáhá vytvořit ucelenou představu o číselných množinách (téma Komplexní čísla) a procvičením znalostí a dovedností požadovaných k státní maturitní zkoušce v mnoha souvislostech napomáhá úspěšnému zvládnutí této zkoušky. Žáci měli možnost vyzkoušet si cvičné maturitní testy z matematiky. Maturitní zkoušku z matematiky si zvolilo celkem 26 žáků z celkového počtu 40 maturantů, všichni prospěli. Žákům maturitních ročníků byla také nabídnuta účast v nepovinné maturitní zkoušce Matematika+, této možnosti však nikdo z nich nevyužil.

Výuka fyziky, učebna fyziky

Výuka fyziky na vyšším stupni gymnázia je tematicky velmi rozsáhlá, a přestože je realizována ve třech vyučovacích hodinách týdně, je nutné vybírat nejzákladnější učivo, které požaduje školní vzdělávací plán. Naše výukové cíle jsou uskutečňovány klasickým výkladem s diskusí, demonstračními experimenty, prezentacemi, výukovými programy, užitím elektronických i papírových učebnic, exkurzemi a přednáškami. Dobré vybavení učebny fyziky audiovizuální technikou a pomůckami umožňuje pestrou a názornou výuku fyziky. V letošním školním roce byl také pro žáky

třetích ročníků otevřen Fyzikální seminář dvouletý, v němž byla probírána rozšiřující témata z mechaniky i s využitím diferenciálního a integrálního počtu. Exkurze, projekty a jiné akce. Naši žáci se podle svých zájmů účastní mnoha akcí, které nabízejí různé vysoké školy a organizace. Na podzim skupina žáků navštívila Akademii věd ČR, kde v rámci Týdne vědy a techniky vyslechla přednášku Historie výzkumu nejextrémnějšího stavu hmoty a shlédla interaktivní expozici modelů a zařízení nejmodernějších technologií. Pro 3. ročníky a septimu se uskutečnila přednáška Energie – Budoucnost lidstva, přednášejícím byl Doc. Jaroslav Zeman z Katedry jaderných reaktorů FJFI. Do Prahy na Katedru jaderných reaktorů také zavítala skupina zájemců naší školy, kteří se mohli podrobněji seznámit s konstrukcí a provozem školního jaderného reaktoru VR1. Školní výuku doplnili studenti a doktorandi MFF UK, kteří si pro naše žáky připravili několik zajímavých experimentů z optiky a fyziky nízkých teplot, těchto zajímavých a interaktivních přednášek se zúčastnili žáci nižšího (Pm až Kr) i vyššího gymnázia (Sx a třetí ročníky). Žáci kvarty a kvinty absolvovali přednášku pana Milana Halouska z České kosmické kanceláře na téma Zvířata ve službách kosmonautiky a Projekt Apollo: Opravdu jsme byli na Měsíci? V rámci činnosti Fyzikálního kroužku byly naší škole zapůjčeny prezentační panely s informací o vesmírném programu Apollo. Již druhým školním rokem se konal v rámci projektu „Materiály pro 21. století“ Fyzikální kroužek, nejprve pod vedením Mgr. Lucie Jonášové, po jejím odchodu na mateřskou dovolenou se vedení kroužku ujala Mgr. Iva Berčíková. Schůzek se zúčastňovali žáci ze sekundy, tercie, kvarty i kvinty, náplní kroužku bylo hlavně ve druhém pololetí řešení úkolů soutěže KVARC 2014. V lednu žáci sestavovali dalekohled, v únoru přesýpací hodiny, v březnu kompas, v dubnu se pokusili o sestavení elektromagnetu. Kromě praktických úkolů také účastníci kroužku vytvářeli různá loga a hesla, vyhledávali a zpracovávali teoretické informace k daným tématům. Kromě soutěže KVARC 2014 (zde ze 75 družstev nakonec obsadili naši žáci 25. místo) žáci pracovali s termokamerou, sestavovali hvězdařský dalekohled a vyslechli si přednášku „Byli Američané opravdu na Měsíci?“ V rámci účasti naší školy v projektu „Materiály pro 21. století“ jsme obdrželi dotaci v hodnotě 10 000 Kč na uspořádání exkurze do IQ Landie v Liberci, také máme bezplatně zapůjčené pomůcky např. termokameru a hvězdařský dalekohled.

Informatika

Předmětu Informatika a informační technologie (ICT) je na škole věnována velká pozornost, o čemž svědčí hodinové dotace pro tento předmět ve všech ročnících školy. ICT se vyučuje v Primě, sekundě, Terci, Kvartě, Kvintě, 1. A a 2. A a Sextě. Obsah výuky v Kvintě a 1. A je shodný a také je shodný obsah výuky v druhých ročnících a sextě. Ve třetích ročnících a septimě probíhala výuka volitelného předmětu informatika (INF). Ve třídách oktáva a 4. A také probíhala výuka předmětu informatika. Pět studentů z předmětu informatika maturovalo. Maturita se skládala z části praktické a ústní. V praktické části maturanti řešili konkrétní zadání v časovém limitu dvou hodin. Na výběr měli z pěti témat, které vybral ředitel školy. Váha známky z praktické části maturity INF byla 2, váha známky z ústní části baly 1. Všichni maturující studenti z INF u zkoušky obstáli. Také studenti současných druhých ročníků (sexta) mohou zvolit dvouletý volitelný předmět informatiku (INF) s hodinovou dotací 2 hodiny týdně. Výuka ICT a dalších předmětů probíhá ve velké počítačové učebně (15 míst u PC pro studenty a učitelský počítač, technická data počítačů: procesor AMD FX(tm)-6350 Six-Core Processor, 2812 Mhz, jádra: 3, logické procesory: 6, operační systém Microsoft Windows 7 Professional, nainstalovaná fyzická paměť (RAM) 4,00 GB, HDD 500 GB, MS Office 2013) a v malé učebně je devět míst u PC pro studenty (OS VISTA) a jedno učitelské PC (OS WXP). Pro práci správce sítě a učeben je k dispozici kabinet ICT, kde jsou umístěny servery (OS Windows Server 2003, OS Windows Server 2008, NAS Synology a router MICROTIC. Některé kmenové třídy jsou vybavené interaktivními tabulemi (6 ks) a další jsou vybaveny datovými projektory (6 ks.). Pro výuku a další potřeby školy jsou k dispozici skener (2 ks.), laserové tiskárny (A4 – 3 ks, černobílý tisk), inkoustové tiskárny (2 ks – barevný tisk) a síťové multifunkční zařízení (tiskárna, kopírka A4 – A3). Další pomůcky pro výuku ICT jsou: digitální fotoaparát, digitální kamera, čtyři tablety BABOO, mikrofony a web kamery Logitech. K dispozici jsou dva prezenty a vizualizer AVer. Pro potřeby výuky je k dispozici tablet NEXUS 7. Pro zvučení je k dispozici kombo SAR 40 W a mikrofon. Při výuce ICT a ostatních předmětů se využívá licencovaných programů a učebnic od různých vydavatelů a především pak od firmy FRAUS. Operační systémy, které se využívají při výuce: WXP, VISTA, W7, Linux. Kromě „klasických“ kancelářských balíčků (MS Office 2003, 2007, 2013) škola využívá pro své potřeby a potřeby výuky volně šiřitelné programy Open Office (Star Office), Gimp, Inkscape, Scribus, Lazarus, Free Pascal, PSpad, Google Earth, Google Scetch Up, Scratch, AudaCity, Free Commander, PSPad, Kompozer, ProgeCAD, Virtual DUB, Blender atd. Také se při výuce využívají on-line aplikace (PREZI, GLIFFY, LOUPE, PIXLR) a celá řada dalších on-line programů. Protože škola používá MS Outlook Office 365, jsou k dispozici pro výuku cloudové aplikace od fi. MS.

Připojení školní sítě k internetu je po optickém připojení (průměrná rychlost připojení je nyní: download více jak 60 Mbps, upload více jak 90 Mbps). Připojné body jsou v každé třídě (RJ 45), kabinetech a dalších provozních místnostech. Studenti používají především přípojné body ve

třídách. Ve třídě kvarta pak je stálý WiFi router a dále se používá i přenosný WiFi router. V plánu školy je kompletní zasiťování školy WiFi. Z tohoto důvodu dojde i posílení serveru. Protivirová ochrana je řešena systémem AVG. Web školy je hostován u firmy WEDOS s využitím CMS Joomla (www.gymlovo.cz), k propagaci školy se využívá populární komunikační sociální síť Facebook (<https://www.facebook.com/pages/Gymn%C3%A1zium-Lovosice/13142666919205?sk=wall>), intranet školy (hlavní služby: fotogalerie, backup) využívá služeb NAS Synology.

Pro výuku se používá přenosný systém tvoření tablety Ipad. Tablety mají také učitelé vyučující využívající přenosného systému tabletů. Výuka pomocí e-učebnic stále více nahrazuje klasické papírové učebnice (E-Book). ICT spolupracuje s dalšími předměty (Ma, Fy, Bi, Z, ZSV). Patří sem především práce na projektech (grafická a multimediální příprava podkladů), koordinace úkolů napříč vyučujícími předměty, využití programů v majetku školy, zpracování protokolů, seminárních prací, tvorba prezentací, tiskových zpráv, stříh videa a zvuku, práce s GPS navigacemi atd. Z prostředků EU peníze do škol, škola hodlá inovovat síťovou tiskárnu a kopírku novým multifunkčním zařízením. Pro potřeby učitelů a využití elektronických třídnic systému SAS hodlá škola zakoupit notebooky. V současné době škola řeší situaci s dobíhajícím systémem WXP.

Studenti se zúčastnili soutěží v informatice I-Bohr, IT Fitness, Ajták školy, PREZENTIÁDY, a grafických soutěží. Prostředky učeben ICT byly použity pro testování jazykových úrovní studentů v anglickém a německém jazyce.

Biologie a chemie

Hodiny biologie a chemie se již neobejdou bez využití dataprojektorů či interaktivní tabule. Prezentace umožňují názornější výuku, zvláště při poznávání organismů nebo při porovnávání jejich vnější a vnitřní stavby. V mnoha ročnících se využívají interaktivní programy, které většinou i sami připravujeme, a v nižších ročnících víceletého gymnázia i interaktivní učebnice od nakladatelství Fraus. Na interaktivní tabuli mohou také žáci prezentovat své samostatné nebo seminární práce. Výuka biologie a chemie se zpestřuje počítačovými programy nebo vyhledáváním informací na Internetu. Do hodin se zařazují i výukové filmy na videu. Ve škole je dobře vybavená chemická laboratoř, spojená s kabinetem chemie. Je zde sedm pracovních míst pro dvou až tříčlenné skupiny. Každé místo je vybaveno vodou, elektřinou, plynem a základním chemickým nádobím. Laboratoř je užívána hlavně při praktických cvičeních z chemie. Zájemci zde plní i úkoly praktické části chemické olympiády.

Všichni členové předmětové komise biologie a chemie se dva roky aktivně podíleli na splnění požadavků operačního programu Peníze EU do SŠ. Dagmar Ročková připravila již v loňské 20 prezentací pro sekundu na téma Botanika a Iva Řezníčková 20 výukových materiálů ze zoologie pro 2. ročníky. Letos doplnili sérii 20 prezentací z anatomie pro 3. ročník Miroslav Pražienka a Iva Řezníčková. Miroslav Pražienka zpracoval do elektronické podoby část učiva organické chemie pro sextu (20 prezentací). Všechny výukové materiály byly vytvořeny v programu PowerPoint nebo SmartNotebook.

Žáci, kteří mají větší zájem o biologii nebo chemii a chtějí studovat vysoké školy s přírodovědným zaměřením, si mohou od 3. ročníku (od septimy) vybrat seminář z chemie nebo biologie jako volitelný předmět. V seminářích se nad rámec učiva probírají témata, která prohlubují znalosti v uvedených předmětech. V biologii je probírána například historie biologie, virologie, bakteriologie, cytologie, mykologie nebo fylogenetické vývoje všech orgánových soustav a základy etologie. V programu chemického semináře je chemie přírodních látek, chemie komplexních sloučenin, kapitoly z fyzikální chemie, reaktivita organických sloučenin, atd.

V rámci výuky biologie a chemie se uskutečnilo několik exkurzí. Již tradičně navštěvujeme odborná pracoviště vybraných ústavů Akademie věd ČR při příležitosti Dne otevřených dveří na AV ČR. Tentokrát se žáci biologického semináře septimy, oktávy, 3. a 4. ročníků (27 žáků) vydali do Prahy do Ústavu molekulární genetiky. Seznámili se s vybavením a výsledky výzkumných prací na jednotlivých pracovištích. Zaujal je především výzkum léčby leishmaniózy, laboratoř cytoskeletu a výzkum kmenových buněk a jejich využití. Výuku biologického semináře septimy a 3. ročníku obohatila i exkurze do Opárenského údolí, kde určovali a zařazovali jarní rostliny. Žáci sekundy a tercie, kteří si jako volitelný předmět vybrali seminář a praktika z přírodopisu, poznávali rostliny i jiné organismy v okolí školy a pod Lovošem. Další exkurze se uskutečnily i v rámci praktických cvičení. Žáci sekundy poznávali rostliny v parku před školou a v jeho okolí.

Součástí výuky bylo i několik projektů. Projekt s názvem „Chováme se jako zvířata“, se konal v ZOO Ústí nad Labem. Žáci primy vyslechli přednášku s prezentací o etologii a pak prováděli vlastní pozorování zvířat. Jejich chování zapisovali do pracovních listů a výsledky pozorování nakonec prodiskutovali s pracovníci zahrady. Žáci tercie mají do učiva nervové soustavy zařazený projekt Psychohygiena. Při sledování svého režimu dne, který si celý týden zapisují do tabulky, si mají uvědomit, jestli smysluplně tráví volný čas nejenom po vyučování, ale i o víkendech a během

prázdnin. V rámci předmětu Životní prostředí a neživá příroda pracovali žáci kvarty na projektu Životní prostředí naší obce. Sledovali nejdůležitější znečišťovatele ve svém okolí a zamýšleli se na možném zlepšení životního prostředí ve svém okolí. Velkým projektem pro primu až kvartu víceletého gymnázia, který probíhá každým rokem je „Ekologické čištění Českého středohoří“. Žáci sbírali odpadky a předměty, které do přírody nepatří na Lovoši a v Opárenském údolí od Chotiměře do Malých Žernosek. Kromě environmentální činnosti pozorovali žáci také přírodu a plnili přírodovědné úkoly, vztahující se k dané lokalitě. V primě se úkoly týkaly zoologie, žáci vyhledávali a určovali živočichy. Sekunda navíc vyčistila protierozní odvodňovací žlábků na Lovoši a určovala rostliny. Tercie předvedla, jak umí poskytovat první pomoc a kvarta se sledovala geologický vývoj a horninové složení Opárenského údolí. V rámci výuky chemie se v tercii uskutečnil ještě jeden menší projekt na téma Hnojiva. Žáci zjišťovali, kde se vyrábějí umělá hnojiva a jaký je jejich pozitivní a negativní význam.

V biologii se žáci zúčastnili celé řady soutěží. Na podzimním poznávání rostlin soutěžili 4 žáci ze sekundy a 2 z tercií a 5 žáků z kvarty. Všichni se ve svých kategoriích umístili na předních místech. Nejlépe si vedla Anna Sammartino – 1. místo, Karolína Hieková – 2. místo, Tereza Cimrmanová – 2. místo (všechny z kvarty) a Lucie Hrabáčová (sekunda) - 2. místo. Oblíbená je také zimní soutěž pořádaná muzeem v Litoměřicích. Na prvním místě v kategorii osmých tříd skončila Kristýna Horáková a na třetím místě v kategorii sedmých tříd se umístil Alexandr Moravec 3. Žáci primy a sekundy se zapojili do soutěže „Namaluj obojživelníka nebo plaza 2013“ pořádaná muzeem přírody Český ráj ve spolupráci s Českou herpetologickou společností v rámci projektu OPAL (Obojživelníci, plazi a lidé). Žáci při praktických cvičeních z přírodopisu malovali ropuchu krátkonohou nebo želvu bahenní. Natálie Tichá ze sekundy vyhrála svoji kategorii a byla pozvána na slavnostní vyhlášení výsledků do Muzea přírody Český ráj na Prachově. Dobré výsledky měli naši žáci i v soutěži Přírodovědný klokan. Kategorie Kadet (tercie – kvarta) se zúčastnilo 17 žáků. První tři místa obsadili: 1. Jan Preiss, 2. Anna Sammartino, 3. Tereza Cimrmanová (všichni z kvarty). V kategorii Junior (1. – 2. ročník, kvinta – sexta) soutěžilo 12 žáků. Nejvíce bodů získal Aleš Kubíček (sexta), druhý byl Milan Němeček a třetí Barbora Králová (oba kvinta). Žáci kvarty se zapojili do soutěže ChemQuest. Úkolem bylo navrhnout experiment na téma chemie v drogerii. Žáci Jan Preiss, Šimon Malý a Dominik Vrba pracovali s experimentem bengálské ohně. Nejdříve na téma Olympijské hry a pro celostátní finále pokus upravili jako kouzelnický souboj. Experiment museli teoreticky zpracovat, realizovat v laboratoři a zdokumentovat. Práce byla hodnocena na VŠCHT Praha a vybrána do celostátního kola. Před samotnou soutěží žáci svůj Experiment předvedli před žáky celé školy. V celostátním kole skončili na skvělém 1. místě.

Významnější a na přípravu náročnější jsou předmětové olympiády. Školního kola biologické olympiády kategorie D (prima – sekunda) se zúčastnilo 12 žáků. Do okresního kola postoupily 3 žákyně ze sekundy. Všechny tři dívky skončily v první desítce: Jana Boháčková na 1. místě, Eliška Smutná na 6. a Ivana Zalabáková na 7. místě. Do krajského kola postoupila Jana Boháčková, která se však ze zdravotních důvodů nemohla zúčastnit. V kategorii C (tercie – kvarta) soutěžilo ve školním kole 9 žáků. Okresního kola se zúčastnili tři žáci z kvarty a všichni se také umístili do desátého místa. Jan Preiss na 2. místě, Eliška Krátká byla 8. a Tereza Cimrmanová 10. Do krajského kola postoupil Jan Preiss a skončil na krásném 5. místě. Ve školním kole biologické olympiády kategorie B (1. – 2. ročník a kvinta – sexta) soutěžilo 5 žáků. Do krajského kola byly vybrány dvě dívky ze sexty Michaela Gebhartová a Nikola Sytařová. V kategorii A (3. – 4. ročník a septima – oktáva) postoupili do krajského kola dva žáci ze 6. soutěžících: Martin Buldra (3. A) - 14. místo a Barbora Kolářová (4.A).

Témata a úlohy chemické olympiády jsou velmi složitá a vyžadují znalosti, které je nutné nastudovat z odborné literatury. Je velice nesnadné přesvědčit studenty, aby se této soutěže zúčastňovali. Proto se i letos do chemické olympiády zapojilo málo žáků. Školní kola proběhla pouze ve dvou kategoriích. Kategorie C (2. ročník a sexta) se zúčastnili tři žáci ze sexty a z toho dva byli vybráni do krajského kola: Aleš Kubíček a Josef Hlavinka. V kategorii D (kvarta) soutěžili 3 žáci, z nichž 2 postoupili do okresního kola - Jan Preiss a Lucie Racková. Jan Preiss tuto kategorii v okresním kole vyhrál.

Předmětová komise odebírá odborné časopisy Vesmír a Živa, které se používají k rozšíření učiva nebo k přípravě referátů. Na podzim probíhá ve škole výstavka dřevin, která pomáhá studentům při přípravě na soutěže v poznávání rostlin.

Vyučující chemie a biologie se snaží prohlubovat své znalosti účastí na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Miroslav Pražienka se zúčastnil Závěrečného soustředění řešitelů projektu Věda není žádná věda s dotací 15 hodin a Semináře SOČ pro pedagogické pracovníky (24 hod). Iva Řezníčková absolvovala Doškolovací kurz pro zdravotníky školních zotavovacích akcí, pořádaný Červeným křížem (6 hodin), dále školení nakladatelství Fraus k Environmentální výchově (2hodiny) a Kurz pro předsedy maturitních komisí (3hodiny). Iva Řezníčková je také členkou České botanické společnosti a účastní se některých exkurzí pořádaných touto společností.

Dějepis, zeměpis, společenské vědy

Ve školním roce 2013/2104 probíhala výuka dějepisu, zeměpisu, občanské výchovy a občanského a společenskovedního základu na nižším i vyšším stupni gymnázia podle ŠVP. Vyučující používali v hodinách učebnice z nakladatelství Fraus a SNP. Ve třídě kvinta a 1.A se osvědčily nové pracovní sešity pro občanský a společenskovední základ nakladatelství Didaktis. Výuku doplňovaly semináře Dějiny našeho regionu pro žáky kvarty, žáci 3.ročníku a septimy si zvolili semináře - Kapitoly z dějin, Současné dějiny I, Současné dějiny II, Společenskovední seminář, Psychologie, Geopolitika a Globální problémy. V hodinách i seminářích využívali vyučující interaktivní tabule k prezentaci vlastních i žakovských prací. Ke zkvalitnění výuky přispělo také využití DVD a internetu (portál Moderní dějiny, Ústav pro studium totalitních režimů, Youtube, Archiv České televize a Českého rozhlasu).

Soutěže

Dějepis

Žáci se zájmem o humanitní předměty měli možnost zapojit se do řady soutěží. Školního kola dějepisné olympiády na téma „Město v proměnách času“ se zúčastnilo celkem 13 žáků tercie a kvarty. Do okresního kola postoupili 4 žáci, v krajském kole nás reprezentovali Jan Preiss (kvarta), který se umístil na 2. místě, a Lucie Racková (kvarta), která skončila na 9. místě. Koncem listopadu odjelo do Chebu tříčlenné družstvo ve složení Kateřina Fričová (oktáva), Ester Boháčková (oktáva) a Josef Hlavinka (sexta) na celostátní dějepisnou soutěž gymnázií. 22. ročník probíhal pod názvem „Od revoluce 1848 ke vzniku Československa“. Ze 77 účastníků družstvo naší školy vybojovalo 54. místo. Pro velký zájem o účast v této soutěži změnili organizátoři průběh soutěže. V dubnu se realizovala nejprve krajská kola soutěže ve znalostech našich dějin v období 28.10.1918 do 15.3.1939. Ústecký kraj reprezentovalo celkem 16 družstev, 4 nejlepší pak postupují do celostátního kola v Chebu v listopadu 2014. Mezi postupujícími jsou i studenti Aleš Kubíček (sexta), Josef Hlavinka (sexta) a Marek Härting (3.A). Velkým úspěchem bylo umístění Ester Boháčkové (oktáva) a Kateřiny Fričové (oktáva) v 7. českém ročníku evropské dějepisné soutěže Eustory pro studenty středních škol, kterou pořádá Občanské sdružení PANT a Körber – Stiftung. Pro tento ročník bylo vyhlášeno téma „I místa mají svou paměť“. Děvčata s prací „Lucký mlýn“ obsadila v konkurenci 53 účastníků 2. místo.

Zeměpis

Naši žáci dosáhli úspěchů také v zeměpisné olympiádě. V kategorii A obsadila Adéla Nováková (prima) v okresním kole 4. místo, v kategorii B skončila v okrese na 7. místě Iva Zalabáková (sekunda), v kategorii C postoupil do krajského kola Jan Preiss (kvarta) a umístil se na 2. místě. V nejstarší kategorii D nás reprezentoval Antonín Galle a postoupil až do národního kola, kde vybojoval 10. místo. Družstvo žáků kvarty ve složení Jan Preiss, Eliška Krátká a Michaela Pavlová v zeměpisné soutěži Eurorebus obsadilo v národním kole 27. místo.

Občanská výchova, občanský a společenskovední základ

Znalosti získané v hodinách společenských věd využili žáci v soutěži finanční gramotnost. V kategorii I obsadil tým kvartánů ve složení Tereza Cimrmanová, Barbora Aglerová a Jan Preiss v okresním kole 2. místo, v kategorii II postoupili do národního kola žáci sexty Josef Beneš, Adéla Hejnová a Tereza Veselá a vybojovali 6. místo ze 14 účastníků.

Projekty:

Žáci Kvarty se zapojili do vzdělávací soutěže „Vzpomínky na 80. léta v Československu“, která je součástí projektu Národního muzea „Dotkni se 20. století“. Nejprve žáky čekala metodická příprava, kterou absolvovali s lektorkami z Národního muzea Praha a Muzea východních Čech v Hradci Králové. Žáci pracovali také s muzejním kuffíkem, který obsahoval předměty vztahující se k událostem sametové revoluce. Pak následovalo shromažďování předmětů, které provázely člověka všedním dnem v 80. letech 20. století. Důležitou aktivitou bylo oslovení pamětníků událostí sametové revoluce a zaznamenání jejich vzpomínek. O atmosféře a událostech 80. let vyprávěl žákům pracovník Ústavu pro studium totalitních režimů pan F. Stárek. Vzpomínky pamětníků a předměty se staly součástí výstavy, která byla umístěna v prostorách školy. Průběh práce a samotnou výstavu pak prezentovali Jan Preiss, Dominik Vrba a Tereza Cimrmanová před odbornou porotou v Muzeu východních Čech v Hradci Králové. V kategorii ZŠ naše kvarta obsadila 1. místo a mohla představit výsledky své práce na metodickém semináři v červnu v Národním památníku na Vítkově. V polovině června čekala na kvartu odměna v podobě exkurze do Terezína. Žáci zde v doprovodu lektorek navštívili restaurátorské ateliéry Národního muzea a Malou pevnost.

Studenti Sexty se zúčastnili projektu Maraton psaní dopisů. Jednalo se o akci na podporu nespravedlivě vězněných či jinak perzekuovaných lidí po celém světě. Studenti dostali ke zpracování jednotlivé případy lidí, jež má Maraton psaní dopisů podpořit. Ve spolupráci s učitelkami anglického

jazyka pak připravili dopisy adresované vybraným institucím daných zemí. Samotný maraton probíhal 6. – 16.12. Studenti sexty informovali žáky o dané problematice a sbírali jejich podpisy na podporu celé akce. Napsané a podepsané dopisy byly poté odeslány na Amnesty International, odkud byly přeposlány na místa určení.

Starším studentům byl určen projekt Municipality II, který zpracovali Nikola Karlíková (3.B), Vojtěch Pail (3.B) a Aleš Kubíček (Sx). Jejich práce, která se věnuje strategickému rozvoji města Lovosice v letech 2014 – 2020, byla v národním kole vyhodnocena mezi nejlepšími. Svoji práci pak studenti prezentovali v Lovosicích před vedením a zastupiteli města a před odborníky na danou problematiku.

Exkurze a další akce

V rámci projektu ŠVP „Po stopách středověkých pramenů“ se uskutečnila společná exkurze žáků 3.A, 3.B a Septimy do Prahy. Žáci se blíže seznámili s historií a památkami Pražského hradu. Žáci gymnázia poznávali také památky v našem okolí. Navštívili Muzeum českého granátu v Třebenicích, zříceninu Košťálov a muzeum v Litoměřicích. Ve škole proběhly pod záštitou nadace Člověk v tísní Studentské volby 2013 a 2014. Studenti SVS besedovali mj. s poslancem a politikem M. Kučerou. Koncem května měli žáci možnost navštívit putovní výstavu Olga Havlová, která byla zhotovena v rámci projektu Moderní dějiny do škol a byla zapůjčena naší škole. Vyučující obdrželi od Občanského sdružení PANT doprovodný materiál (DVD, pracovní listy), který využili k práci s výstavou.

Vyučující společenskovední komise se zúčastnili řady vzdělávacích seminářů. J. Slad se zúčastnil semináře Spirituální matematika. K. Benešová absolvovala seminář zaměřený na problematiku diskriminace a lidských práv. R. Novák se zúčastnil semináře Den geografie. M. Quaiserová absolvovala metodický seminář Národního muzea Dotkni se 20. století. L. Nováková a K. Daňková se přihlásily na další vzdělávání v rámci Letní školy historie v Praze. N. Schánová se zúčastnila na VŠE v Praze konference Bankovní gramotnost a absolvovala webinář Investice a kapitálové trhy.

Výtvarná výchova

V letošním školním roce byla výuka zaměřena na uplatňování nových vyučovacích metod, bylo vytvořeno 20 digitálních učebních materiálů na téma Dějiny umění s akcentem na mimoevropské a moderní evropské umění. S těmito materiály pracovali zejména žáci 1.A, Kvinty a Sexty, v upravené podobě se uplatnily i v nižších ročnících gymnázia. Ve výuce byly realizovány plánované projekty, důraz byl kladen i na mezipředmětové vztahy a realizaci průřezových témat a kompetencí. V hodinách byly zcela přirozeně využívány možnosti učebny výtvarné výchovy - připojení na internet a vybavení audiovizuální technikou, a to v hodinách dějin umění, ale i jako inspirační zdroj vlastní tvorby žáků. V Primě až Kvartě se učilo podle ŠVP, na vyšším stupni pak podle RVP G. Žáci vytvářeli kresby, malby, objekty, prostorové práce, práce v materiálu, prezentace a grafické práce, vyhledávali informace o světě umění, uměleckých směrech i jednotlivých výtvarnících, a to ze současnosti i historie. Výtvarné dění žáci sledovali také v časopise Ateliér, který škola odebírá. Část výuky probíhala v bezprostředním okolí školy, žáci zde aplikovali své vědomosti z dějin architektury a umění v praxi, sledovali proměny města, vytvářeli výtvarné práce inspirované okolním životním prostředím a děním a svými výtvary zpříjemnili prostory školy. Svou tvořivost a poznatky uplatňovali v plánovaných i nových projektech, například Terciáni se věnovali etnickému umění, Kvarta projektu Komiks. Na svých projektech pracovali i žáci vyšších ročníků gymnázia. Sexta v závěru svého výtvarného studia vytvořila celotřídní projekt Design, kde žáci podle vlastních návrhů vytvářeli oblečení na sportovní den. Nedílnou součástí výuky jsou i exkurze. Koncem dubna se žáci napříč ročníky vyššího gymnázia vypravili do Paříže, kde obdivovali celou řadu známých památek - Louvre, muzeum středověkého umění Cluny, katedrálu Notre-Dame, baziliku Sacré-Coeur, Eiffelovu věž, Versailles, čtvrť moderní architektury La Défense. V rámci projektu Comenius někteří žáci naší školy navštívili Itálii - Neapol, Řím a turecký Istanbul, kde se seznámili s řadou atraktivních památek. Žáci 3.A, 3.B a Sp v rámci vodáckého výcvikového kurzu zhlédli zámek v Českém Krumlově, zámeckou zahradu, divadlo s otáčivým hledištěm, renezanční domky a pivovar, gotický klášter a kostel ve Vyšším Brodě, poštovní muzeum a zámek v Rožmberku. Kvartáni a Sekundáni v rámci závěrečné exkurze zavítali na zříceninu hradu Ronov u Blíževedel, účastníci týdne pohybové aktivity se vypravili na zříceninu hradu Košťálov. Výtvarné soutěže svými pracemi obeslali žáci Primy – Namaluj ptáka 2013 a Namaluj plaza nebo obožitelníka 2014. Žáci Primy také v závěru školního roku vytvořili práce pro soutěž Vynálezy budoucnosti.

Tělesná výchova a sport

Tělesná výchova se u nás vyučuje nejen v prostorách školy (tělocvična, posilovna), ale i venku na hřišti. Máme možnost využívat i některá zařízení našeho města, jako je například atletický stadion, basketbalová hala, víceúčelové hřiště ČEZ u 1. ZŠ a Profi fitness Cukrovar. Školní rok 2013/2014 byl pro naše gymnázium velmi úspěšný, protože jsme dosáhli řady prestižních ocenění či umístění včetně několika postupů na republikové finále. Na začátku školního roku v září jsme se poprvé zúčastnili celostátního finále soutěže OVOV, která proběhla za doprovodu olympioniků ČR v Praze na Strahově. V září jsme také již počtvrté pořádali cyklistický kurz pro 6. ročník víceletého gymnázia a 2. ročník čtyřletého studia. Tato týdenní akce se konala v Nových Křečanech na Šluknovsku, v krajině Českosaského Švýcarska, zaměřovala se v mezipředmětové vazbě na biologii a geografii. V září jsme se zúčastnili dvou prestižních atletických soutěží. Žáci víceletých gymnázií a základních škol poměřili své síly v atletickém čtyřboji. Nejlepším výsledkem bylo druhé místo mladších dívek. Žáci středních škol soutěžili v klání již tradičního Corny poháru, kde družstvo dívek postoupilo prvním místem z okresu na kraj. V říjnu se naše gymnázium účastnilo okresní soutěže „Běh zámeckým parkem“ v Ploskovicích. Družstvo mladších dívek a starších chlapců zde vybojovalo pěkné druhé a třetí místo. Postupovou soutěží středních škol byl 28. ročník „Běhu do vrchu Dobrý“ v Malých Žernosekách, kde se nám vždy dařilo. V soutěži družstev jsme obsadili v kategorii chlapců i dívek první místo. V krajském finále v Ústí nad Labem naše děvčata vybojovala první místo a zajistila si tak postup na celostátní finále v Hradci Králové. Listopad byl ve znamení kolektivních míčových sportů, a to především ve futsalu, florbalu a házené. Ve středoškolské Házené jsme vybojovali ve sdruženém regionálním kole vítězství a zajistili si tak postup na celostátní finále.

V polovině listopadu se uskutečnil tradiční noční pochod na Lovoš, který má, čím dál tím větší odezvu nejenom u studentů, ale i u občanů Lovosic a dalších příznivců školy. V tomtéž měsíci proběhlo také okresní kolo v přeboru plavců základních a středních škol. Náš výběr vybojoval v kategorii registrovaných i neregistrovaných plavců, mnoho krásných medailových umístění. V prosinci si starší děvčata zasoutěžila v okresním kole florbalového turnaje, kde vybojovala celkové druhé místo. Týden před vánoce si mohli žáci nižšího a vyššího gymnázia zasoutěžit ve 4. ročníku Vánočního turnaje. Soutěžními disciplínami byl stolní tenis, přehazovaná, volejbal a šachy. Leden byl opět ve znamení florbalových klání, kterých se účastnila družstva děvčat i chlapců středních škol. V únoru se uskutečnil lyžařský výcvik na Benecku v Krkonoších v horské chatě Krakonoš. Kurz byl určen žákům sekundy a kvinty. Výcviku se zúčastnilo řádově 60 žáků. V dubnu jsme se účastnili běžecké soutěže Volkswagen půl maratón, který se konal v Ústí nad Labem. Tým složený ze sedmi chlapců a tří dívek zde obsadil celkové druhé místo a postoupil tak na celostátní finále PIM (Prague Internatinal Maraton). V tomtéž měsíci si mladší a starší žáci vyzkoušeli zasoutěžit v regionálním kole hokejbalového turnaje v Ústí nad Labem, kde především získávali cenné zkušenosti. Dále také proběhlo celostátní finále SŠ v Házené, které pořádala Ledec nad Sázavou.

Začátkem května se v Litoměřicích konala soutěž Odznak všestrannosti olympijských vítězů. Naše škola se této akce zúčastnila již popáté. Náš tým potvrdil výbornou tělesnou připravenost, když si zajistil druhým místem opět postup do krajského kola, které proběhlo koncem měsíce v Chomutově. V kategorii jednotlivců se povedlo několika našim žákům vybojovat nepřímý postup na celostátní finále, které proběhne v září na atletickém stadionu Dukly v Praze. Další sportovní akcí byl tradičně Pohár Rozhlasu, ve kterém soutěžili jak mladší a starší žáci, tak i žákyně. Nejlepších výsledků dosáhlo družstvo starších dívek, které obsadilo v hojně konkurenci celkové třetí místo. Začátek června proběhl vodácký kurz, který se tradičně koná na povodí Vltavy, na trase Vyšší brod-Klášteř – Zlatá koruna. Kurzu se účastnili studenti třetího ročníku čtyřletého studia a studenti sedmého ročníku osmiletého studia. Koncem června se opět podařilo zorganizovat tradiční sportovní den. Ten proběhl v malebné přírodě Opárenského údolí, kde měli naši studenti za úkol putovat po stanovištích a plnit různé úkoly (např. přelévání vody, střelba na cíl, chůze po laně, navigace slepce, první pomoc), za splněné úkoly získávat indicie a vyřešit hádanku. Tři nejlepší třídy nižšího a vyššího gymnázia obdržely věcné ceny a diplom. Naše gymnázium je desátým rokem členem AŠSK (Asociace školních sportovních klubů České republiky) pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Kromě hodin tělesné výchovy, kdy jsou využívány jak prostory školy, tak i některá zařízení města, probíhá na škole celá řada dalších aktivit, například pro studenty přicházející do primy a 1. ročníku se pořádá seznamovací kurz v závěru letních prázdnin. Celý školní rok 2013/2014 byl velmi pestrý a plný sportovních klání zaměřených na vytváření kladného vztahu k pohybové činnosti a motivaci studentů k samotné výuce. Naším cílem je ovlivnit jejich hodnotovou orientaci a poskytovat jim alternativu pro volný čas, zejména jako aktivní prevenci kriminality a zneužívání návykových látek. Usilujeme o nasměrování co nejvyššího počtu mládeže k pravidelné sportovní činnosti ve školních zařízeních, bez většího důrazu na sportovní výkonnost. Tím se snažíme vytvořit podmínky pro zlepšování tělesného, duševního a sociálního zdraví žáků.

Hudební výchova

Výuka hudební výchovy opět probíhala v odborné učebně, která současně slouží k výuce dalších předmětů. Hudební výchovu vyučovala ve všech ročnících nižšího gymnázia a v 1.A a Kn Jarmila Brejchová. Dvouhodinová časová dotace v primě umožnila postupné vyrovnávání znalostí a dovedností žáků, kteří nastoupili z různých škol. Výuka v sekundě byla zaměřena na prohloubení znalostí z hudební nauky a jejich uplatnění při pěveckých a poslechovéch činnostech žáků. Tercie a kvarta se kromě toho věnovala poznávání dějin nejprve světové a posléze české hudby. První ročník s kvintou se pak zaměřil na prohloubení znalostí o vývoji hudby a bylo rovněž více času na poslech hudby. Všechny ročníky samozřejmě pravidelně procházely hlasovou výchovou, jak ji umožňuje časová dotace předmětu. Ve všech ročnících bylo využito digitálních učebních materiálů, které si vyučující připravila i v rámci projektu Peníze EU do SŠ. Občas výuku zpestřily výstupy žáků, kteří se učí hrát na hudební nástroj v ZUŠ. V únoru měli žáci možnost shlédnout filmový muzikál Bídničci v litoměřickém kině. Hudební pořad věnovaný Roku české hudby chystá vyučující na podzim.

Environmentální výchova

S tématy environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty se naši žáci seznamovali v rámci výuky, projektů a dalších doprovodných akcí.

V rámci plnění ŠVP v jednotlivých předmětech se žáci gymnázia seznámili s problémy životního prostředí – výfukové plyny, poškození ozónové vrstvy, klimatické změny a vliv škodlivin na zdraví člověka, spotřebou energie, jadernou energií a alternativními zdroji energie, s možnostmi úspory tepla a elektřiny, čištění vody, environmentálními problémy v praxi – problémy ekosystémů.

Ke Dni Země se uskutečnil projekt s názvem „Ekologické čištění Českého středohoří“. Projektu se zúčastnili žáci primy, sekundy, tercie a kvarty. Měli za úkol vyčistit oblast Opárenského údolí a Lovoše od odpadků a seznámit se s rostlinami, živočichy a životními podmínkami tohoto prostředí.

Žáci primy se zúčastnili exkurze do ZOO v Ústí nad Labem, která byla zaměřena na etologii živočichů. Návštěva proběhla v rámci projektu přírodopisu „Chováme se jako zvířata?“.

Škola je zařazena do projektu Recyklohraní, proto žáci nadále třídili PET lahve, sbírali baterie a drobné elektrozařízení, které jsou odevzdávány k recyklaci.

Do soutěže Namaluj obojživelníka nebo plaza roku 2014 se přihlásily třídy prima a sekunda. Úkolem bylo nakreslit ropuchu krátkonohou a želvu bahenní. Cílem akce bylo i seznámit se s ochranou obojživelníků a plazů v ČR a jejich přirozeným prostředím. 1. místo ve IV. kategorii získala Natálie Tichá ze sekundy a čestné uznání získala Hank Hoang Hong z primy.

Žákyně gymnázia se zúčastnily Podzimního kola Ekologické olympiády v Roudnici nad Labem. Tří členný tým si nevedl špatně, ale do krajského kola nepostoupil.

V říjnu 2013 žáci našeho gymnázia soutěžili v celorepublikové soutěži Přírodovědný klokan, která je zaměřena na všeobecné znalosti z přírodovědných předmětů. Soutěž je rozdělena na 2 kategorie – Kadet (tercie a kvarta), kde se zúčastnilo 16 žáků a v kategorii Junior (1. a 2. ročníky vyššího gymnázia) byla účast 12 žáků.

V roce 2014 byl Světový den zdraví zaměřen na onemocnění, která jsou přenášena zejména klíšťaty a komáry. Žáci byli informováni o možné nákaze klíšťovou encefalitidou a Lymeskou boreliózou prostřednictvím plakátů vyvěšených na nástěnkách. Formou letáčků byli žáci seznámeni se správnou prevencí proti klíšťatům a s řádným postupem při jejich odstraňování.

E) Další významné mimoškolní aktivity

Tato část zprávy je zaměřena na činnosti pedagogů školy, které se týkají i mimoškolních institucí a jsou většinou určeny i pro veřejnost. Z některých příkladů mimoškolní činnosti našich pedagogických pracovníků jen pro ilustraci mj. uvádíme:

Mgr. Jana Štyková	členka okresní komise fyzikální olympiády
Mgr. Marie Kocánková	působila v okresní komisi Matematické i Fyzikální olympiády,
Mgr. Radim Novák	trenér minibasketbalistů ve Slavoji Litoměřice
Ing. Jaromír Slad	člen Občanského sdružení Muzeum Lovosicka
Ing. Jaroslav Týnek	člen hudebního tělesa Sebranci
Bc. Jiří Willner	trenérská činnost Plavecký a atletický klub Lovosice

Mgr. Iva Řezníčková

členka České botanické společnosti

Mgr. Marek Bušek

organizátor veřejných sportovních akcí, výkonnostní sportovec

F) Mezinárodní výjezdy a spolupráce a další jiné projekty

1. Projekt COMENIUS

Spolu se závěrem školního roku 2013 – 2014 se finálně uzavřel dvouletý cyklus působení školy v rámci mezinárodního programu COMENIUS, kde jsme spolupracovali s partnerskými školami z Itálie (Sora) a Turecka (Istanbul). Právě v Istanbulu pracovníě působila naše skupina pedagogů a studentů na jaře 2014, a to v rámci závěrečné tzv. mobility. Finální hodnotící monitorovací zpráva byla koordinátorem M. Štyksem předložena v září 2014. Vedení školy mu za spolupráci, součinnost a zajištění zdárného průběhu projektu poděkovalo.

2. Projekt Peníze EU středním školám

Ve školním roce 2013 – 2014 se zároveň uzavřel dvouletý projekt s názvem EU peníze Středním školám, kde jsme se stali příjemcem v oblasti podpory 1. 5 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt jsme zahájili po schválení projektového záměru ze strany MŠMT v roce 2012 a termín finálního ukončení byl stanoven na červen 2014, přičemž následně byla i realizována konečná monitorovací zpráva o práci a přínosu v rámci projektu.

Cílem tohoto projektu byla podpora využívání ICT, rozvoj čtenářské a informační gramotnosti, dále vzdělávání pedagogů v oblasti finanční gramotnosti. Tvorbou nových vzdělávacích materiálů, školením a dalšími aktivitami jsme naplňovali požadavky šablon (I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti, III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, VI/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol).

Na vytváření požadovaných vzdělávacích materiálů se podílí téměř všichni pedagogové v pestré šíři vzdělávacích oblastí a předmětů (např. M, F, BIO, ICT, HV, VV, TV, ČJ, AJ, NJ, EKO). Nárok na plné čerpání finančních prostředků z dotace jsme splnili vytvořením celkového počtu 420 kusů digitálních vzdělávacích materiálů (jednalo se celkem o 7 šablon III/2, každá šablona obsahuje 3 sady po 20 kusech DUM) a 64 kusů materiálů v jedné šabloně I/2 (tato šablona obsahuje dvě sady materiálů po 32 kusech). Veškeré vytvořené materiály jsou sdíleny nejen v rámci školy, ale i veřejně na portále www.dumy.cz.

3. Sportovní den

Školní rok ukončilo naše gymnázium tradičně Sportovním dnem. Ten byl situován do nedaleké atraktivní přírodní lokality Opárenského údolí na pomezí Českého středohoří. Počasí nakonec samotné akci celkem přálo, nicméně při závěrečném vyhlášení výsledků za jednotlivé třídy (v Černodolském mlýně) přišla průtrž mračen, která důkladně promočila všechny účastníky akce. Třídní týmy v kategoriích nižšího a vyššího gymnázia soutěžily mezi sebou v rámci putování údolím, na jednotlivých stanovištích plnili studenti různé vědomostní či dovednostní úkoly. A rozmanitost sportovního dne potvrzovala mj. i řada pohybových soutěží. Hlavním gestorem soutěže byl tělocvikář Mgr. Jiří Willner, na zdárném zajištění akce se však výrazně podíleli další učitelé.

4. Pěvecký sbor „LAETA NOTA“

Ve školním roce 2013/14 se sbor Laeta nota scházel na zkouškách pod vedením Jarmily Břejchové v úterý odpoledne. Repertoár byl doplněn o několik nových skladeb pro dívčí sbor. Hned na počátku školního roku se sbor pilně připravoval na oslavy 60. výročí vzniku školy. Zazpíval při slavnostním zahájení v sále bývalé budovy školy a nejstarší děvčata se připojila ke Sboru absolventů, jak zněl pracovní název, jenž vystoupil na závěr koncertu absolventů školy v kostele svatého Václava. Sbor absolventů byl sestaven pro tuto příležitost z bývalých členek a členů sboru Laeta nota, které se podařilo kontaktovat a již se sjeli v hojném počtu z blízka i z daleka, a po předchozí korespondenci a zkoušce před koncertem skvěle zazpíval několik skladeb ze stálého repertoáru, jež zcela zaplněný kostel ocenil vřelým potleskem. Sbornistryni nesmírně potěšilo, že dlouhá léta práce, jež přítomní sboru věnovali, se stále odráží v kvalitě jejich pěveckého projevu. Sbor si slíbil společné vystoupení zopakovat a slovo dodržel, i když mnohé členky mají mateřské starosti a radosti či pracovní povinnosti, a dokonce přišla „omluvenka“ přímo

z porodnice. Vánočnímu koncertu předcházela zkouška a krátké popovídání si ve škole. Mírový kostel v ulici Karla Maličkého byl pak svědkem společného vystoupení současného sboru Laeta nota a Sboru absolutů. Vánoční písně a koledy nadchly přítomné posluchače a byly krásnou tečkou za mnohaletou činností sboru Laeta nota. Některé členky sboru se ještě krátce před Vánocemi podílely na provedení Rybovy mše v kostele svatého Václava. Vzhledem k malému zájmu žáků školy o práci ve sboru a velkému množství dalších aktivit ve škole, jež omezují možnost zkoušet pravidelně, sbor Laeta nota ukončil svoji činnost. Pokud se podaří v příštím školním roce připravit vánoční program, bude to již nové seskupení zpěváků.

5. In flagranti, Velikonoce a Vánoce na gymnáziu

Již několik let na naší škole působí pěvecký a divadelní spolek In flagranti. Nejedná se o soubor složený pouze ze studentů. Jeho členy jsou i učitelé, bývalí studenti a přátelé naší školy. Nyní se jeho pěvecká část schází pravidelně každý týden. Nacvičuje skladby nejrůznějších žánrů a rozsahu. V repertoáru jsou skladby klasické i moderní, lidové písně, spirituály a další.

Činnost spolku je směřována k velkým církevním svátkům, kterými jsou Vánoce a Velikonoce, ale neomezují se jenom na tyto příležitosti. Vánoční oslavy byly prvními akcemi, při kterých se začal formovat pěvecký sbor. Během postupného nastudování České mše vánoční Jana Jakuba Ryby byly položeny základy kolektivu, jehož členové se ve většině účastní činnosti dodnes. Při přípravách Vánoc se pak zdálo zajímavé doplnit koncert scénami z období kolem zrození Krista – Betlémskými obrazy. Tak vznikl i divadelní spolek, který s pěveckým sborem úzce spolupracoval při všech připravovaných vystoupeních. V současné době již trvalý divadelní soubor neexistuje, přesto jsou stále akce spolku In flagranti doplňována mluveným slovem i řadou dramatických vystoupení. Jejich účastníci se ovšem rok od roku mění.

Do dnešních dob se samozřejmě vánoční repertoár několikrát obměnil. Kromě již uvedeného známého díla nastudoval pěvecký sbor In flagranti ještě například Rybovu 2. českou mši půlnoční a společně se školním sborem Laeta nota také cyklus koled a vánočního říkání Hra s jesličkami Jiřiny Rákosníkové a Pavla Jurkoviče.

Letošní vánoční koncert měl těžiště hlavně v kratších skladbách a spirituálech, kterými bývaly v menší míře doplňovány i předchozí koncerty. Probíhal na schodech v přízemí školy. Vystoupil samozřejmě domácí sbor In flagranti a také letos byl naším hostem pěvecký sbor Školáček ze ZŠ Všehrdova. Podařilo se navodit příjemnou vánoční náladu. Spoluúčast diváků, kteří na závěr zpívali známé koledy se všemi sbory, vytvořila neopakovatelnou vánoční atmosféru.

Řada agilních členů obou souborů byla nespokojena s tím, že se činnost omezuje pouze na tuto jedinou příležitost. Logickým vyústěním bylo, že v návaznosti na Vánoce byl sestaven i velikonoční program. Koncerty bývají sestaveny z drobnějších skladeb duchovní hudby nejrůznějších žánrů a autorů – od děl J. S. Bacha až po spirituály. Letos byl hostem koncertu pěvecký sbor Kořata pod vedením Jitky Kočišové. Sborová vystoupení doplnilo i instrumentální, na saxofon hrála Natálie Navrátilová a na klavír ji doprovodila Petra Kacianová. Obě účinkující jsou bývalými studentkami školy.

Vánoční i velikonoční představení jsou doprovázena i dalšími programy, za zmínku stojí zejména velký vánoční jarmark, který si připravují sami studenti zejména nižšího stupně gymnázia za organizační podpory a dohledu učitelů. I letošní vánoční program byl zahájen jarmarkem před budovou školy. Studenti nabízeli k prodeji vánoční pečivo, přání a novoročenky, ozdoby na stromček, ozdobné svícný a řadu dalších předmětů. Návštěvnost jarmarku byla, jako již tradičně, velká. Nakoupit vánoční drobnosti přišli nejen studenti, ale i jejich rodiče, učitelé, také mnoho lovosických kolemjdoucích občanů.

Velikonoce pak většinou doprovází táborák na dvoře školy, kde zájemci mohou pokračovat ve zpívání a povídání i po skončení programu a pochutnat si na opečených špekáčcích. Letos počasí nepřálo, ale organizátoři akce nechtěli účastníkům odepřít závěrečné posezení s kapelou. Letos nám počasí přálo, účinkující i diváci si užili posezení u táboráku s tradičními špekáčky a zazpívali si s kapelou Sebranci.

V tomto roce byl také pěvecký sbor In flagranti pozván k účinkování při svatomartinských oslavách a pouti v Rochově u místní kapličky, kde svým zpěvem doplňoval historickou scénu z dějin Rochova. Sbor také vypomáhá svými produkcemi při církevních slavnostech, jedná se zejména o slavnostní poutní mše – letos sbor In flagranti svým zpěvem doprovodil poutní mše ve Velemíně a v Libčevsi. Členové sboru ve své spolupráci s církví získali i neobvyklý zážitek – svým zpěvem doprovodili svěcení kostela v Dlažkovicích.

Už v minulých letech sbor In flagranti také navázal spolupráci s Občanským sdružením pro záchranu barokního kostela v obci Mukov, kde již pravidelně vystupuje s vánočním programem. Ten leží zcela na bedrech sboru. Ke sboru se také připojují naše bývalé členky a přátelé a doplňují koncert o několik skladeb pro flétny a varhany. Vystoupení bývá již tradičně velmi dobře

přijato. Po tomto úvodním adventním koncertu absolvovali členové pěveckého sboru In flagranti ještě další předvánoční vystoupení. Zazpívali v prostorách zámecké kaple v Milešově a v Mírovém kostele Církeve československé husitské v Lovosicích, kde sbor In flagranti vystoupil společně se sborem Laeta nota pod vedením sbormistryně Mgr. Jarmily Brejchové.

Letos jsme se opět podíleli na nově zakládané tradici, která k nám přišla od našich jižních sousedů, z Rakouska. Noc kostelů otevřela kostely v celé republice na celý večer a noc, většinou i s kulturním programem a prohlídkami. Sbor In flagranti hostila ve svém kostele právě již zmíněná Církev československá husitská. Přestože koncert začínal v pokročilé hodině, plně obsazené lavice kostela ukázaly, že je o naše vystoupení zájem. Letos se opět připojili i externí členové sboru v sólovém programu dvou fléten a s pěveckými duety. Vystoupení v evangelickém kostele letos předcházelo koncert v kostele v Sulejovicích. Pro tyto koncerty sbor nastudoval cyklus vybraných zpěvů z Taizé, který v Lovosicích ještě doplnil o výběr ze spirituálů. Zejména již zmíněné zpěvy z Taizé se u diváků setkaly s nebývalým ohlasem.

V letošním školním roce, kdy lovosické gymnázium slavilo 60. výročí svého založení, se sbor In flagranti společně se sborem Laeta nota podílel na oslavách. Oba sbory svým zpěvem doprovodily oficiální zahájení oslav. Zazněla samozřejmě studentská hymna Gaudeamus, igitur v podání spojených sborů a několik kratších skladeb.

Jako každá dobrovolná činnost, je i práce spolku In flagranti provázána nejrůznějšími těžkostmi, ať už se jedná o hmotné zabezpečení nebo o velkou fluktuaci členů, která je pochopitelná. Příjemné je naopak to, že má ve škole k dispozici zkušební i koncertní prostory a také všechno nejnnutnější vybavení. Všichni členové proto doufají, že se budou scházet, zpívat a hrát i v dalších letech.

6. Seznamovací pobyt

Nově nastupující žáci na naše gymnázium se svými budoucími učiteli a některými spolužáky tradičně setkávají v rámci dvoudenního seznamovacího pobytu, který realizujeme jako putování Opárném do Velemína, s přespáním v tamní školní tělocvičně. Symbolické rozloučení s prázdninami se tak odehrálo opět v krásné krajině Českého středohoří.

Pěší pochod údolím byl utvářejícím se kolektivům zpestřen četnými úkoly a soutěžemi. Ty prověřily některé znalosti a dovednosti budoucích žáků, ale nejdůležitější bylo, že při jejich plnění muselo vždy celé družstvo spolupracovat. Tak vlastně začala nejdůležitější náplň celé akce – seznamování. Klidnější podvečerní program umožnil žákům, aby se poznali ještě lépe. Jména, zájmy a koníčky, ale už trochu i svou povahu ukázali budoucí gymnazisté v celé řadě seznamovacích her. Nechyběl ani obligátní večerní táborák s programem a opékáním špekáčků, včetně noční hry.

7. Cyklisticko-sportovně-přírodovědný kurz

Zářijový sportovně-přírodovědný kurz (určený prioritně pro 2.A a Sextu) byl již podruhé realizován výjezdovou formou. V polovině září 2013 vyrazilo na šest desítek žáků do Nových Křečan na chatu Sempra. Zdatnější cyklisté se do Nových Křečan u Rumburka a zpět dopravili na kole, ostatní autobusem. V rámci vzdělávacího programu PAŽIT jsme připravili pro žáky mnoho zajímavých aktivit. Na kole či pěšky poznávali nejen krásy Českosaského Švýcarska, ale zároveň získali teoretické i praktické znalosti z botaniky, zoologie, ekologie, geologie i historie.

V kunratickém arboretu žáci prakticky pozorovali a poznávali dřeviny, na ekofarmě si vyslechli přednášku o ekologickém chovu hospodářských zvířat, prohlédli si chlévy a mohli se projet na koni. Po dohodě se zástupci NP České Švýcarsko jsme se prošli Kyjovským údolím s průvodcem a vyslechli zajímavé povídání o zdejších přírodních útvarech a organismech, které zde žijí. Navštívili jsme Loretu v Rumburku. Turisté vyšlápli na rozhledny Dymík a Vlčí hora, někteří cyklisté si prohlédli botanickou Bio zahradu, o kterou se stará občanské sdružení Nobis Tilia. Nechyběla ani přednáška o myslivosti s ukázkou trofejí a poznáváním hlasů zvířat. Kurz byl ukončen procházkou k pramenům Mandavy. Naše škola se programu PAŽIT zúčastnila opakovaně, v rámci grantu ho dotačně doposud podporuje Ústecký kraj.

8. Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvik se uskutečnil v době od 1. do 8. února 2014 a zúčastnilo se jej celkem 74 žáků (28 žáků sekundy, 17 žáků kvinty, 27 žáků 1.A, 2 žáci kvarty). Už osmým rokem jsme byli ubytováni v hotelu Krakonoš na Benecku, v jehož bezprostřední blízkosti je několik sjezdovek různé náročnosti a nedaleko jsou upravované běžecké tratě. Sněhové podmínky sice nebyly výborné, ale sněhu bylo dost a výcvik proběhl v plném rozsahu. Byla vytvořena 4 družstva lyžařů, 2 družstva snowboardistů a jedno družstvo běžkařů. Tentokrát jsme dvakrát zkrátili odpolední sjezdové výcviky a

zařadili večerní lyžování, protože v tuto dobu byl sníh nejlepší. Součástí lyžařského výcviku byl celodenní výlet na Mísečky pro zdatnější lyžaře a výlet na koňskou farmu pod Janovou horou pro méně zdatné. Běžkaři absolvovali i několik půldenních výletů do okolí. Na závěr nechyběly ani závody ve slalomu na lyžích i snowboardu a v běhu na lyžích.

Večerní program byl také velice bohatý. V teoretické části kurzu se žáci seznámili s mazáním lyží, lyžařskou a snowboardovou výzbrojí a výstrojí a naučili se, jak se mají na horách chovat. Mimo výuku se žáci vydovářeli na snowtubingu a při společenských hrách. Zástupci jednotlivých družstev pantomimicky znázorňovali fyzikální, matematický nebo biologický zákon či poučku, předvedli historickou památku, vymysleli netradiční reklamu a zazpívali písničku při karaoke. S kurzem se žáci rozloučili diskotékou ve stylu "Retro".

9. Vodácký kurz

Týden pohybové aktivity měl dva způsoby provedení a) výjezdní forma – vodácký kurz na řece Vltavě, b) prezenční forma – turistický kurz v okolí Lovosic

Vodácký kurz proběhl v termínu 8. až 13. června 2014. Kurzu se účastnily třídy 3. A (17 studentů), 3. B (16 studentů) a Septima (16 studentů), dále 6 instruktorů z řad školních pracovníků a dva externí pracovníci ve funkci kuchařů a dopravců. Celkem 46 studentů. Nástup studentů na kurz byl v neděli 8. 6. přepravou do Vyššího Brodu (zde bylo již vybudováno zázemí v prostorách Minikempu Vyšší Brod, kuchyně atd.). Ještě tentýž den proběhl základní výcvik na lodích Vydra ve dvou skupinách a prohlídka Vyšebrodského kláštera. V pondělí, pokračoval pro první skupinu základní vodácký výcvik, nácvik sebezáchrany a bezpečnosti na vodě. Druhá skupina vykonala pěší výlet na Čertovu stěnu. Po obědě se obě skupiny prohodili. Ve večerních hodinách byl studentům vysvětleny techniky splouvání vorové propusti a to názornou ukázkou. Zároveň byli vysvětleny principy záchrany a první pomoci. V úterý po zabalení tábora a přesunu bagáže do kempu v Rožmberku, následovalo splutí 15 km řeky s občerstvením u Veverek. Studenti již zvládli proplutí vorovou propustí ve Vyšším Brodu, šupnu v Herbertově a retardéru v Rožmberku. Po zbudování tábora následovala noční prohlídka hradu Rožmberk. Ve středu došlo ke splutí nejdelší části, 19. km z Rožmberku do kempu Vltavan v Českém Krumlově. Cestou byly dvě zastávky na občerstvení v kempu Branná a Pískárna. Byly zdolány retardéra ve Větrní a vorová propust u Papouščí skály. Ve čtvrtek v dopoledních hodinách byl proveden nácvik splouvání jezů v České Krumlově v celkové délce 5 km. V odpoledních hodinách pak jedna skupina studentů navštívila hrad Č. Krumlov a druhá skupina měla exkurzi do pivovaru Eggenberg. Od 21:00 pak následoval krátký kurz ovládnutí raftů a noční splutí celým Č. Krumlovem. Tato romantická plavba měla u účastníků největší ohlas. V pátek následovalo splutí Č. Krumlovských jezů až do Zlaté Koruny (celkem 17 km) se zastávkou na občerstvení v kempu U Milana. Na jezu a poslední retardéře bylo provedeno křtění nových GYMLOVO vodáků. Pak následoval přesun na nádraží a dojezd domů. Celkem najeli studenti na vodě přes 55 km. K zajištění akce jsme využili auta a dodávky, kterými jsme navezli materiál z Lovosic na Vltavu, jednak auta dále sloužila k přepravě bagáže mezi kempy a jako servisní vozidla. Postupové tábory ve Vyšším Brodu, Rožmberku, Českém Krumlově vytvářeli kvalitní podmínky pro ubytování, stravování a především pro vodácký výcvik. Zvláště výhodný je Minikemp ve Vyšším Brodu, ve kterém jsme byli úplně sami. Stravování ve vlastní „polní kuchyni“ umožnilo nasytit studenty podle jejich potřeb a podle potřeb výcvikového plánu. Výhodou tohoto systému je minimalizování nákladů, nevýhodou pak velká náročnost na pracovníky zajišťující běh kurzu. Hlavním cílem vodáckého kurzu, bylo přiblížit studentům vodácký sport, proto se v základní výcviku probíraly tyto prvky: přímá jízda, zatáčení, zalomení, přitažení, kontra, náklon, vylévání lodí, splouvání jezů, záchrana a sebe záchrana. Součástí kurzu byli i pěší turistické výlety v celkové délce asi 12 km. Studenti byli seznámeni se základním slangovými vodáckými pojmy a názvy. Dalším cílem bylo vytvoření sociálních situací, které prověřili morálně volní vlastnosti studentů. Nedílnou součástí kromě splouvání naší řeky Vltavy bylo i poznání krajiny, přírody a historických památek. Vyúčtování proběhlo za kontroly studentů a ekonomické pracovnice. Během akce nedošlo závažnějšímu úrazu. Vyskytly se problémy s chováním studentů, které byly řešeny na místě.

Turistický prezenční kurz v okolí Lovosic v termínu od 8. 6. do 13. 6. 2014 (např. Dubický kostelík, Milešovka, Radobýl), což byla alternativa k výjezdu na vodácký kurz. Byl pořádán jako tzv. Týden pohybové aktivity. Výběroví studenti třetích ročníků a septimy absolvovali od pondělí do pátku pět samostatných exkurzí. V doprovodu lektorů z řad učitelů vyráželi na turisticky významná a zajímavá místa na Lovosicku a Litoměřicku. S minimálním finančními náklady si žáci prohlédli Poustevnu ve Skalici, kvetoucími orchidejemi pokryté Bílé stráně, klidný prouh Pokratického potoka, meteorologickou stanici na Milešovce, vrch Košťálov, muzeum granátu v Třebenicích, nádherné výhledy na Portu Bohemicu z Dubiček a v neposlední řadě vrch Radobýl a přilehlé vinice. Jednotlivé exkurze byly mírně zaměřeny – biologicky, geograficky či geologicky, ale vždy tak, aby byly atraktivní

a „stravitelné“. Celý týden nám přálo počasí, v prvních dnech bylo možná i víc teplo, než bychom si přály, nicméně o to méně bylo přelidněno dalšími turisty.

10. Spolupráce s veřejností



Dny otevřených dveří

„Dny otevřených dveří“ pořádáme pro školáky základních škol z Litoměřicka (jako pro případné uchazeče o budoucí studium na naší škole), ovšem také pro jejich rodiče a zákonné zástupce. Tyto veřejné akce na gymnáziu proběhly znovu ve dvou obvyklých termínech, a to v prosinci 2013 a únoru 2014. V rámci obou akcí se účastnili zájemci o oba typy studia. **Kromě základních informací o škole (včetně prohlídky budovy, tříd a laboratoří) se naše škola zaměřuje také na formu, obsah a kritéria přijímacích zkoušek (četné změny, úpravy, jednotné pilotní testy apod.).** Těchto akcí se zúčastňují již opravdoví zájemci o studium na gymnáziu, a proto se právě na tuto formu soustředíme asi nejvíce. Účast bývá našťástí v posledních letech velmi solidní, veřejnost o naši školu a její dění zájem. Účast byla v tomto školním roce vysoká, zájemců mnoho, dotazů také. Projevilo se to následně v počtech samotných zájemců o studium v rámci přijímacích zkoušek.

11. Noční výstup na Lovoš

15. ročník se uskutečnil v polovině listopadu 2013. Jedná se o tradiční a oblíbený Výstup studentů, pedagogů a všech přátel naší školy na jednu z dominant Českého středohoří, který pořádala skupina nadšenců z řad učitelů gymnázia. Již tradičně se koná akce k uctění *Dne boje za svobodu a demokracii*. Studenti šli nahoru v doprovodu svých učitelů nebo zákonných zástupců. A tohoto nočního pochodu se zúčastnila nakonec více než stovka nočních chodců. Někteří účastníci byli hrdí, že se jim podařilo zvládnout všech dosavadních 14 ročníků výstupu. Pan Václav Burianek jako provozovatel chaty na vrcholu Lovoše opět připravil občerstvení a hudebníci zazpívali pro všechny, tentokrát ve stylu country. Akci podporuje finančně i Městský úřad v Lovosicích.

12. GYMLOVO 4U – soutěž pro základní školy

A také pro školní rok 2013 – 2014 jsme realizovali akviziční soutěž pro 7. až 9. ročníky základních škol s názvem GYMLOVO 4U. Kontakt s žáky základních škol a obecné povědomí o lovosickém gymnáziu je pro nás velmi důležité, proto jsme formát soutěže v posledních letech upravili. Svou úlohu v soutěži mají nejen vědomosti, ale také schopnost spolupracovat, pružně reagovat, řešit neobvyklé problémy, organizovat činnost a komunikovat. Tak je to také nyní při vzdělávání požadováno i závaznými dokumenty. Svou důležitou roli musí hrát i obratnost a fyzická zdatnost. Organizace GYMLOVO 4U není snadná, zaměstnala více či méně téměř všechny učitele gymnázia. Soutěž družstev sestavených v daném věkovém rozpětí bez omezení je dvoukolová, finále s předchozí on-line kvalifikací. Byl připraven kvalifikační test napříč všemi obory vzdělávání. Poté, co se družstvo do soutěže přihlásilo, muselo do určitého data vyplnit kvalifikační test a vytvořit umělecké dílo, které zaslalo ke zhodnocení. Družstva, která v kvalifikaci uspěla, přijela v únoru na naše gymnázium soutěžit. Při plnění celé řady netradičních úkolů prokázali soutěžící své schopnosti, ale také zažili spoustu legrace. Po ukončení první části postoupilo pět nejlepších družstev do sportovního finále, kde opičí dráha rozhodla o absolutním vítězi celého klání. Druhého ročníku soutěže se zúčastnilo nakonec na padesát týmů z různých základních škol. Je vidět, že o soutěž mezi žáky základních škol zájem je.

13. Školní časopis ERON

Nápad na oživení školního časopisu vznikl ze společné iniciativy studentů a učitelky Mgr. Kateřiny Benešové na podzim 2013. Šéfredaktorem se stal nakonec Jan Preiss (Kvarta), který přišel s koncepcí celého časopisu s názvem ERON, který je moderní, nový a neotřelý. Jedná se o časopis, který do značné míry funguje přes tzv. QR kódy, přes něž je dostupná část obsahu, který by bylo problematické tisknout (fotografie, videa, apod.). Redakce zakoupila internetovou doménu eron.cz, kde časopis funguje v pdf. Ke každému číslu se tak vytiskne pouze poster s krátkou informací o obsahu a QR kódy. Časopis se ustálil na standardním obsahu dvou psaných článků (s exkluzivní tematikou nejzajímavějších akcí školy) a dvou videí (jednoho rozhovoru a jedné reportáže o koníčcích učitelů). Redakce tvořili žáci: Jan Preiss, Dominik Vrba, Aleš Kubíček, Josef Beneš, Anna Sammartino, Kateřina Zídková, Gabriela Štyksová, Lucie Racková, Karolína Hieková, Mara Fiala, Barbora Pokorná. Během školního roku 2013/2014 bylo nakonec realizováno celkem 5 vydání. Navíc se časopis kvalifikoval do republikového kola soutěže Školní časopis roku, kdy Eron vyhrál v Ústeckém kraji a navíc získal cenu za nejlepší titulní stranu a obsah.

14. Den divadla

Stále oblíbenější akci každým rokem chápána nejen jako symbolickou oslavu Světového dne divadla. Za tímto účelem si skupiny dobrovolníků (pod vedením některých učitelů) znovu připravily krátká vystoupení inspirovaná či převzatá z „prken, která znamenají svět“. Studenti mohli předvést scénu z libovolné divadelní hry, muzikálu či operety. Nebo mohli dramatizovat jakoukoliv část literárního díla českého i světového původu. Ostatní studenti, kteří nechtěli vystupovat, přišli do školy buď v divadelních kostýmech, nebo alespoň ve společenském oblečení určeném k návštěvě divadla. Nechyběla ani soutěž o nejlepší masku, když po celou dobu akce bylo možno vhazovat do urny hlasy o nejlepší masku (kdokoliv mohl hlasovat pro kohokoliv z řad učitelů i studentů). A na programu byl také Divadelní kvíz. Každá třída nominovala dvojčlenný tým, který se pokusil dosáhnout co nejlepšího výsledku. Na konci akce byl vyhlášen nejlepší tým z malého gymnázia (Prima) a z velkého gymnázia (Sexta).

15. Městský úřad a GYMLOVO

Spolupráce s radnicí byla bezproblémová, nicméně možnosti prohloubení dalších kroků v rámci podpory by byly možné. Co se týče dílčích provozních záležitostí, město reaguje prakticky obratem ihned (drobné opravy, osvětlení, úklidy vnějších ploch a prostranství, opravy střechy, omítek fasády apod.). Na druhé straně jsme žádali o posouzení případného ponížení nájmu (město je majitelem budovy), kde nám bohužel vyhověno nebylo. V každém případě budeme iniciovat další jednání v tomto smyslu, a to po komunálních volbách na podzim 2014. Jsme přesvědčeni o tom, že prostředků na rozvoj budovy by mělo jít z městského rozpočtu více.

Nicméně i v letošním školním roce se stalo vedle jiného příjemné prostředí městské obřadní síně místem slavnostního předávání maturitních vysvědčení za účasti čelních představitelů města. Naši žáci se současně významně podílejí na životě města, do kterého škola patří. Často na některé akce pořádané školou Město Lovosice přispívá dílčími finančními prostředky (Výstup na Lovoš, Dějepisná soutěž). Přestože naši žáci dojíždějí z různých obcí okresu a někteří i z míst mimo Litoměřicko, většina z nich cítí sounáležitost s městem, ve kterém tráví čas svých středoškolských studií. Vzhledem k tomu, že v rámci České republiky není mnoho gymnázií v tak malém městě jako jsou Lovosice, považujeme vzájemnou spolupráci mezi školou a obcí za velmi důležitou. Většinou hodnotíme tuto spolupráci i přístup města pozitivně. Díky naší škole se naopak například město dostává do povědomí v regionu i republice.

16. Oslava 60 let trvání školy

SV závěru září 2013 oslavila naše škola velmi důstojným způsobem šedesát let svého trvání v Lovosicích. Prvotní předešlá škola, která se postupem času průběžně pod různými názvy formovala až do nynější podoby klasického státního gymnázia, byla založena v roce 1953. V rámci oslav na slavnostním aktu mj. pohovořil také absolvent zcela prvního ročníku pan Schorm a dokonce i třídní profesor pan Dittrich! Celá oslava se nesla ve velmi pohodovém a důstojném rámci, zájem veřejnosti byl značný, nechyběl ani výroční koncert v kostele a velmi povedený hudební country a jazz „open air“ minifestival v prostorách školního dvora.

H) KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2013 se uskutečnily četné kontroly ze strany Krajské hygienické stanice (pracoviště Litoměřice). Kontroly byly zdárně realizovány bez jakýchkoli sankcí či opatření, nicméně hygienici zjistili v některých prostorách školy nedostatky ve svítivosti dvacetiletých těles a svítidel. Na základě toho realizoval majitel budovy (město Lovosice) v létě 2014 rekonstrukce osvětlení zejména ve školní tělocvičně a učebně výtvarné výchovy, kde jsou instalována nová moderní úsporná a výkonnější světla. Vedle toho prošlo hospodaření školy finančními kontrolami rozpočtu a oblasti veřejných zakázek. Také zde jsme obstáli. Co se týče inspekční činnosti, ve školním roce 2013 / 2014 realizována nebyla.

I) ZÁVĚR

Zaměstnanci školy byli s dokumentem „VZ 2013 – 2014“ seznámeni. Výsledná podoba materiálu je uveřejněna na webových stránkách školy www.gymlovo.cz. Zpráva byla předložena ke schválení školské radě gymnázia ve stanoveném termínu.

Datum zpracování návrhu: září až říjen 2014

Podklady za školu zkompletoval: Mgr. **Marek Bušek**, ředitel školy

III. PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Zaměstnanci školy ve školním roce 2013 – 2014 (stav – září 2013)

Mgr. Marek Bušek	ředitel školy
Mgr. Jana Štyksová	zástupce ředitele
Třídní učitelé:	
Mgr. Vlasta Karfíková	Prima
Mgr. Iva Řezníčková	Sekunda
Mgr. Miroslav Pražienka	Tercie
Mgr. Petra Dušánková	Kvarta
Mgr. Lucie Jonášová	Kvinta
Mgr. Alena Rupertová	Sexta
Mgr. Marie Kocánková	Septima
Mgr. Pavla Linková	Oktáva
Mgr. Radmila Vorasická	1.A
Mgr. Radim Novák	3. B
Mgr. Dagmar Prášilová	3. A
Mgr. Miroslava Quaiserová	4.A
netřídní:	
Mgr. Jarmila Brejchová	
Mgr. Kateřina Daňková	
Mgr. Lucie Kučerová	
Mgr. Zdeňka Liscová	
Mgr. Lucie Nováková	
Mgr. Dagmar Ročková	
Ing. Naděžda Schánová	
Mgr. Iveta Hošková	
Ing. Jaromír Slad	
Ing. Jaroslav Týnek	
Mgr. Jiří Willner	
Mgr. Kateřina Benešová	
Ing. Dana Veselá	
metodické komise:	
Mgr. Radmila Vorasická	výchovný poradce
Mgr. Kateřina Daňková	metodik prevence
Ing. Jaroslav Týnek	metodik ICT
Provozní zaměstnanci:	
Soňa Nykodymová	ekonomka
Hana Pavlatová	hospodářka
Ing. Jaroslav Týnek	správce sítě
Zdeňka Vilímová	knihovnice
František Vaniček	školník

Helena Křížková	uklizečka
Jarmila Pochobradská	uklizečka
Věra Božena Černá	uklizečka
na mateřské dovolené:	
Mgr. Magdaléna Králová	
Mgr. Petra Mrázková	
PhDr. Veronika Sitová	
Mgr. Jitka Musilová	
Dana Nosovská	

Příloha č. 2

Maturitní zkoušky 2013 – 2014 přehled (termín MZ - jaro 2014)

Třída: **Oktáva**
Třídní učitel: *Mgr. Pavla Linková*
Předseda: *Ing. Jan Prošek*
Počet maturantů: *21 žáků, 14 prospělo, 5 prospělo s vyznamenáním, 2 neprospěli*

Třída: **4.A**
Třídní učitel: *Mgr. Miroslava Quaiserová*
Předsedkyně: *Mgr. Iva Gunarová*
Počet maturantů: *19 žáků, 13 prospělo, 5 prospělo s vyznamenáním, 1 neprospěl*

Příloha č. 3

Přehled uplatnění absolventů 2013 – 2014 (4.A + Oktáva)

ČVUT Praha -10	Fakulta informačních technologií	3
	Fakulta strojní	5
	Fakulta biomedicínská Optometrie	1
	Fakulta dopravní Silniční doprava	1
Karlova univerzita –8	Fakulta filozofická Koreanistika	1
	Filozofie	1
	Anglistika a amerikanistika	1
	Fakulta přírodovědecká Biologie	1
	Molekulární biologie	1
	Fakulta sociálních věd Mezinárodní vztahy	1
	Demografie a geografie 1	
	Humanitní studia	1
ČZU Praha- 2	Zahradní architektura	1
	Chovatelství	1
MUN Brno -2	Filozofická fakulta Japanistika + Anglistika 1	
	F. sociálních studií Bezpečnostní a strategická st.	1
UP Olomouc - 1	Pedagogická f. Biologie- Zeměpis	1
UJEP Ústí n.L.- 3	Pedagogická f. ČJ – ZSV	1
	Vv pro pomáhající profese	1
	Sociálně ekonomická f. Podniková ekonomika	1
VŠCHT - 4	Syntéza léčiv	2
	Potravinářství	1
	Aplikovaná chemie	1
VŠE - 2	Podniková ekonomika	1
	Ekonomie	1
ZČU - 2	Právnícká f. Právo	2
VOŠ – 2	Sociálně právní studia	1
	Dentální hygienistka	1
Jazyková škola - 1		1
Nultý ročník lékařství - 3		3